

KAZALO

Vsebina

1 Poslanstvo in vizija zavoda	3
1.1 Opis organiziranosti zavoda	3
1.2 Opis okolja, v katerem SERŠ deluje.....	4
1.2.1 Družbeno in gospodarsko okolje	4
1.2.2 Prednosti in omejitve SERŠ, ki izhajajo iz okolja	4
1.2.3 Konkretna povezava s socialnimi partnerji	6
Sodelovanje s starši	6
Sodelovanje z osnovnimi šolami	6
Sodelovanje s srednjimi šolami.....	7
Sodelovanje s fakultetami	7
Sodelovanje s podjetji	7
Sodelovanje z drugimi	8
1.3 Podatki o programih in številu dijakov	9
1.3.1 Vpis po programih v šolskem letu 2025/26	9
1.3.2 Razpis za šolsko leto 2026/27	10
1.4 Opis drugih dejavnosti zavoda	10
1.4.1 Načrt promocijske dejavnosti SERŠ	10
1.4.2 Razvoj naših dijakov na različnih področjih	11
2 Usmeritve in cilji zavoda	13
2.1 Dolgoročni cilji.....	13
2.2 Prioritete zavoda za obdobje od 2024 do 2028	13
2.2.1 Kratkoročni cilji	14
2.2.2 Zapis aktivnosti/ukrepov za uresničitev zastavljenih ciljev	15
2.2.3 Opisi kazalnikov	16
3 Izvajanje izobraževanja odraslih	18
4 Druga dejavnost zavoda	19
5 Kadrovski načrt in kadrovska politika zavoda	19
5.1 Kadrovska politika.....	19
5.2 Kadrovski načrt	20
6 Načrt vlaganja v prostor in opremo	22
6.1 Materialni pogoji.....	23

VSEBINSKI DEL FINANČNEGA NAČRTA SREDNJE ELEKTRO-RAČUNALNIŠKE ŠOLE MARIBOR ZA LETO 2026

Ob upoštevanju Sklepa o zagotavljanju proračunskih sredstev za programe srednjega šolstva za obdobje od 1. 12. 2025 do 30. 11. 2026 za SERŠ Maribor, ob upoštevanju ZOFVI, Zakona o javnih financah, finančnega načrta MVI in ostale veljavne zakonodaje za področje financiranja srednjega šolstva, sledi program dela, kadrovski in finančni načrt SERŠ za leto 2026.

1 Poslanstvo in vizija zavoda

Poslanstvo Srednje elektro-računalniške šole Maribor (v nadaljevanju SERŠ) je opravljanje javne službe na področju vzgojno-izobraževalne dejavnosti mladine in odraslih in njihovo usposabljanje tako za poklicno delo kot za študij, vseh pa za razvoj regije in širšega okolja.

Vizija SERŠ: Na temeljih znanja in medsebojnega spoštovanja gradimo boljšo prihodnost.

Predstavitev zavoda

1.1 Opis organiziranosti zavoda

Našo organiziranost določa tudi delo v več zgradbah: na Smetanovi 6 in 18 (telovadnica) ter na Gosposvetski 9.

Sedež javnega zavoda SERŠ Maribor je na Smetanovi 6, kjer imajo delovne prostore:

- ravnateljica šole,
- pomočnica ravnateljice,
- učitelji,
- svetovalna delavka,
- organizator praktičnega usposabljanja z delom,
- vodja praktičnega pouka,
- tajništvo in računovodstvo zavoda.

Na Gosposvetski 9 imajo prostore:

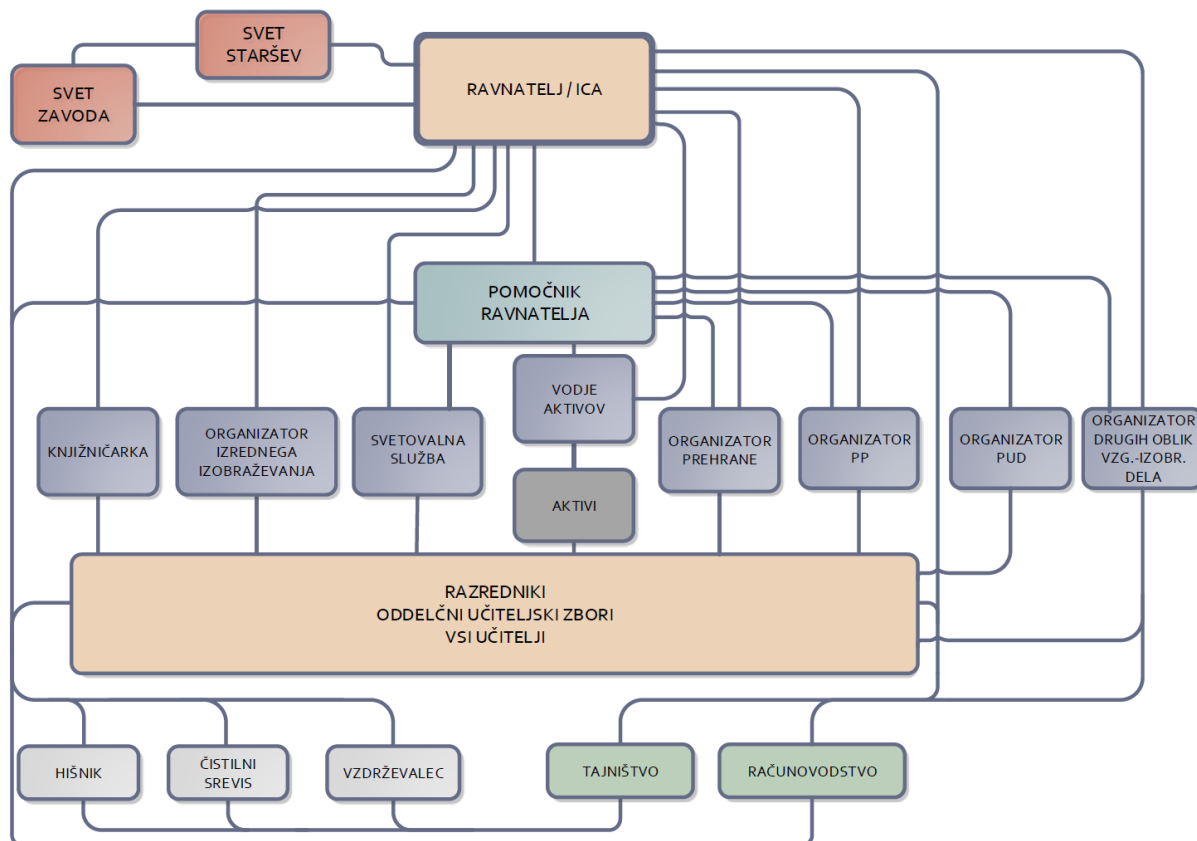
- pomočnik ravnateljice,
- učitelji,
- svetovalni delavki,
- koordinatorka dela z dijaki s posebnimi potrebami,
- tajnica zaključnega izpita,
- organizatorica izobraževanja odraslih,
- tajnica poklicne mature,
- tajnica splošne mature,
- spremljevalke dijakom s posebnimi potrebami in učitelji za učno pomoč DPP,
- šolska knjižničarka,
- laborant.

Na obeh lokacijah so učilnice, delavnice, laboratoriji, zbornici za učitelje in sejni sobi, na Smetanovi 6 je še konferenčna dvorana, Gosposvetske 9 se drži šolska telovadnica, tam je tudi zbornica 3.

Organ upravljanja javnega zavoda je svet šole, ki ima 13 članov. Sestavljajo ga predstavniki zaposlenih v šoli (5), dijaki (2), njihovi starši (3) in predstavniki ustanovitelja (3).

Šolo vodi ravnateljica, ki je pedagoški vodja in poslovodni organ. Učitelji se združujejo v strokovne aktive, ki obravnavajo vsa vprašanja posamezne stroke in pedagoškega dela.

ORGANIGRAM - SERŠ 2026



1.2 Opis okolja, v katerem SERŠ deluje

1.2.1 Družbeno in gospodarsko okolje

SERŠ je na mestnem nivoju edina šola z izobraževalnimi programi s področja elektrotehnike, enega od programov s področja računalništva izvaja še ena šola. Imamo velik šolski okoliš, zato je kar cca 63 % dijakov vozačev, manjši del, okrog 2 %, jih živi v dijaških domovih. Največji uporabniki naših kadrov so na področju elektrotehnike Elektro Maribor in Dravske elektrarne, Palfinger, IMPOL, Telekom, Ledinek Engineering, ostala manjša podjetja predvsem s področja električnih inštalacij in sončnih elektrarn ter računalništva Arhides, LANCom in Comtron, UKC Maribor, Alacad, OTP banka. V zadnjih letih se jih veliko zaposluje tudi v tujini. Pri zagotavljanju praktičnega usposabljanja z delom – PUD, ki je obvezna vsebina strokovnih in poklicnih programov, nimamo težav. Dijaki SERŠ opravljajo PUD v okrog 300 podjetjih, osnovnih in srednjih šolah ter na fakultetah, če se le da v kraju bivanja.

1.2.2 Prednosti in omejitve SERŠ, ki izhajajo iz okolja

SWOT ANALIZA

Prednosti:

Opravljene analizi stanja na osnovi zbiranja informacij in predlogov zaposlenih, tudi rezultatov anket o kakovosti dela v SERŠ Maribor, ki jih izvaja Komisija za kakovost ter usmeritvah

resornega ministrstva - MVI, Zavoda za šolstvo - ZZŠ in Centra za poklicno izobraževanje - CPI.

Močna področja:

- tradicija, več kot 70 let
- posodabljanje odprtega kurikula,
- mednarodno sodelovanje ERASMUS+,
- strokovnost zaposlenih,
- raziskovalna dejavnost,
- uspehi na državnih in svetovnih tekmovanjih,
- sodobna oprema,
- vpis v SERŠ,
- promocija SERŠ-a v okolju,
- energetska urejenost šolske stavbe SERŠ na Smetanovi 6 in Gosposvetski 9,
- dobra urejenost delovnega okolja in šolske okolice, stalno posodabljanje,
- sodelovanje z delodajalci,
- v 2026 načrtujemo tudi nove energetske posodobitve (sončno elektrarno s hranilniki),
- dostopnost obeh šolskih zgradb gibalno oviranim.

Strokovno usposobljen kolektiv, izkušen, motiviran za delo, kar med drugim dokazujejo uspehi naših dijakov pod vodstvom naših učiteljev na državnih in svetovnih tekmovanjih, sodelovanje v mednarodnih programih, ponudbi novih krožkov (skupaj 40) in novimi sodelovanji s podjetji. Zaradi celovite energetske sanacije šolske zgradbe SERŠ na Smetanovi pričakujemo več pozitivnih učinkov, med drugim tudi prihranek pri porabi energije in s tem 25% znižanje stroškov (od 2017). S postavitvijo lastnih sončnih panelov in hranilnikov energije bi lahko privarčevali še več.

V letu 2026 načrtujemo še nekaj investicijskih in vzdrževalnih del, ki so podrobneje jnavedena v poglavju 6.

Slabosti:

Težave pri pridobitvi ustreznega kadra za učenje strokovnih predmetov in praktičnega pouka se vedno bolj poglobljajo, ker v letu 2026 3 učitelji stroke izpolnijo pogoje za upokožitev. Ker so plače inženirjev elektrotehnike in računalništva v gospodarstvu višje kot plače učiteljev, se ne odločajo za učiteljski poklic.

Normativi za število dijakov v oddelkih, kljub vse številčnejšim dijakom s posebnimi potrebami (trenutno 170 odločb, 17%) ostajajo enaki. Zaradi dobrega vpisa imamo večino oddelkov zapolnjenih po normativih, nekaj je tudi nad normativnih.

Ustanovitelj ne financira v celoti najema športnih objektov. Grozijo nam še višje cene najema Lukne. Še vedno smo v slabšem položaju kot šole, ki imajo dovolj svojih vadbenih površin. Že pred leti je ravnateljica zaprosila za spremembo namembnosti zemljišča za dozidavo šolske telovadnice, vendar odgovora ni, ker ni interesa, da zapustimo občinski objekt, ki ga najemamo za potrebe ŠVZ.

Druga šibka področja:

- (samo)evalvacija procesa pouka, kljub pripravljenim pripomočkom,
- še vedno premajhen vpis dekliške populacije, čeprav se iz leta v leto vpiše več deklet,
- pomanjkanje lastnih športnih površin, vloga za spremembo namembnosti zemljišča od 2019 še ni rešena. Nova prepreka je pozidava zelene površine.

Priložnosti:

Telovadnico, ki smo jo z lastnimi sredstvi obnovili 2012 in 2024 dajemo tudi v uporabo s plačilom obratovalnih stroškov. Enako velja za učilnice, fitnes in površine ob šoli.

Za različne namene: konference, predavanja, poklicno orientacijo, DOVID, OIV/ID ipd. pa uporabljamo novo večnamensko dvorano.

Načrtujemo dograditev obstoječe telovadnice, saj bi se s tem izognili najemanju športnih prostorov. Še vedno smo v postopku reševanja vloge za spremembo namembnosti zemljišča ob šolski telovadnici. Če bodo finance dopuščale, bi lahko v 2026 pričeli s pripravo projektne dokumentacije za dozidavo šolske telovadnice.

Nadaljevali bi z zvočno izolacijo učilnic. Že 4. bomo kandidirali za postavitev sončnih panelov in postavitev dveh hranilnikov energije.

Izzivi:

Največjo grožnjo nam predstavlja morebitno zmanjšanje vpisa, saj to predstavlja manj prihodkov s strani ustanovitelja in kadrovske presežke. To bi imelo za posledico tudi manj kadra za deficitarne poklice elektro stroke.

Vse bolj pa postaja izziv pridobivanje ustrezno izobraženega in motiviranega kadra za pedagoške poklice.

1.2.3 Konkretna povezava s socialnimi partnerji

Sodelovanje s starši

- Roditeljski sestanki bodo vsaj enkrat v ocenjevalnem obdobju, najmanj dvakrat v šolskem letu (določeni v šolskem koledarju).
- Pogovorne ure razrednikov so enkrat tedensko v urniku (PG pomeni pogovorna ura v sejni sobi Gosposvetska 9, PS pomeni pogovorna ura v sejni sobi Smetanova 6).
- Skupni roditeljski sestanek za starše 1. letnikov opravimo v začetku septembra.
- Pogovorne ure ravnateljice so vsak ponedeljek ob 13.00 do 13.45.
- Predavanja za starše: po dogovoru s svetom staršev.
- Seje sveta šole in sveta staršev ter sestankov s svetovalno službo in vodstvom šole.
- Starši imajo tudi možnost uporabe eAsistenta. Uporaba je prostovoljna in plačljiva neposredno ponudniku storitev.

Stik s starši se lahko vzdržuje tudi po telefonu, s pomočjo klasičnih ali e-dopisov ter videokonferenc. Staršem svetujemo tudi na spletni strani šole pod rubriko šola, svetovalna služba.

Sodelovanje z osnovnimi šolami

Z osnovnimi šolami sodelujemo predvsem v procesu poklicne orientacije. Osnovnošolci se seznanijo s šolo in poklici na informativnem dnevu, tržnicah poklicev v osnovnih šolah, razrednih urah v osnovnih šolah, z informativnim biltenom, na tehniških dnevih ter s SERŠ-evim spletnim mestom.

Prav tako se predstavljamo na Kariernem sejmu, ki ga organizira Mestna občina Maribor.

Organizirali bomo naravoslovne dneve za osnovnošolce. V štirih šolskih urah jim bomo v naših laboratorijih ponudili: robotiko, inteligentne instalacije, nastajanje tiskanega vezja, digitalno tehniko, projektne naloge in delavnico: izdelavo spletnih strani. Predstavili bomo še šolski fitnes, multimedijško učilnico, robotsko roko, 3D tiskalnik, rezkalnik idr. sodobno opremo. Predstavili jim bomo tudi šolo, njene programe in obšolske dejavnosti. O tej možnosti sodelovanja so OŠ pisno obveščene.

Za srednje šole Slovenije bomo organizirali državno tekmovanje v izdelavi in odpiranju fizikalnih sefov.

Sodelovanje s srednjimi šolami

Z mariborskimi šolami smo povezani v aktivu ravnateljev mariborskih srednjih šol. Imamo skupne kadre za dopolnjevanje učne obveze. S šolami v Sloveniji sodelujemo v Skupnosti elektro in računalniških šol.

Program dela Skupnosti predvideva poleg strokovnih nalog tudi športna in druga srečanja učiteljev in dijakov šol članic. Skupnost elektro in računalniških šol organizira Elektriado.

Skupnost elektro šol bo tudi letos organizirala tradicionalno srečanje in državno tekmovanje poklicnih in strokovnih programov. Prireditve bo 24. marca 2026 v Murski Soboti.

Sodelovanje poteka tudi preko Zveze združenj in skupnosti srednjih šol in dijaških domov.

Sodelovanje s fakultetami

Največ sodelujemo s Fakulteto za elektrotehniko in računalništvo (FERI). Pri njih bomo organizirali dodatne informativne dneve za naše dijake, interesne dejavnosti in uporabo njihovih prostorov za razne prireditve. Na FERI-ju se naši dijaki tudi praktično usposablajo (PUD).

Sodelujemo tudi s Fakulteto za energetiko. Vsako šolsko leto nam pripravijo strokovno predavanje za dijake četrtega letnika programa Elektrotehnik. Sprejmejo nas tudi na strokovnih ekskurzijah.

Preko PUD-a sodelujemo tudi s Fakulteto za matematiko in naravoslovje.

V 2025/26 bomo okrepili sodelovanje v okviru odprtega kurikula, DOVID in OIV/ID. Delavnice bodo izvajali v njihovih in naših prostorih.

Fakulteti za strojništvo oddajamo učilnice.

Sodelovanje z Univerzo v Mariboru v projektu Karierno svetovanje.

Sodelovanje s podjetji

V letošnjem letu sodelujemo z naslednjimi podjetji:

1. IZOELEKTRO

Sodelovanje je v obliki ekskurzij in izobraževanj za učitelje stroke in dijake. Predstavijo se tudi na informativnih dnevih. Dobili smo tudi njihove izdelke za prikaz pri pouku.

2. TSN

Sodelovanje je v obliki ekskurzij in izobraževanj za učitelje stroke in dijake. Predstavijo se tudi na informativnih dnevih.

3. OBMOČNA OBRTNO – PODJETNIŠKA ZBORNICA MARIBOR

Izobraževanje, sodelovanje na sejmih in informativnih dnevih.

4. ELEKTRO MARIBOR

Sodelovanje v okviru sponzorskih sredstev, nagrajevanje NAJ dijakov.

Promocija poklicev na področju elektrotehnike, strokovne ekskurzije in predavanja, izobraževanje učiteljev stroke in dijakov na vadbenem poligonu v okviru Akademije distribucije, izvedba PUD-a. Predstavijo se tudi na informativnih dnevih.

5. ELPRO Križnič

Sodelovanje je v obliki ekskurzij in izobraževanj za učitelje stroke in dijake. Predstavijo se tudi na informativnih dnevih.

6. IMPOL Slovenska Bistrica

Sodelovanje je v obliki ekskurzij in izobraževanj za učitelje stroke in dijake.

7. FERI Maribor

Sodelovanje pri promociji poklicev in raznih skupnih predstavitev. Organizacija naravoslovno-tehniškega dneva. Sodelovanje v projektu ALBATTIS – električna mobilnost (projekt sofinanciran iz Erasmus+).

8. Fakulteta za energetiko Krško

Sodelovanje v obliki ekskurzij in izobraževanj za učitelje stroke in dijake. Strokovno predavanje za dijake in učitelje stroke.

9. GVO

Sodelovanje v obliki ekskurzij, izobraževanj in predstavitev za učitelje stroke in dijake. Predstavijo se tudi na informativnih dnevih.

10. SCHRACK Technik d.o.o.

Sodelovanje v obliki ekskurzij, izobraževanj in predstavitev za učitelje stroke in dijake. Izvedba in predstavitev njihove programske opreme za dijake v njihovih prostorih.

11. ENERTEC d.o.o. – Moja elektrarna

Sodelujejo pri predstavitvi poklicev na informativnem dnevu.

12. IZUM

Sodelovanje v obliki ekskurzij.

13. Dravske elektrarne Maribor – DEM

Sodelovanje v obliki ekskurzij, izobraževanj in predstavitev za učitelje stroke in dijake.

Sodelujemo še z mnogimi drugimi podjetji, obrtniki in izobraževalnimi institucijami kamor pošiljamo dijake na praktično usposabljanje.

Sodelovanje z drugimi

Pri prenovi poklicnih in tehniških programov sodelujemo s Centrom RS za poklicno in tehniško izobraževanje (CPI). CPI spremlja tudi poklicno maturo in zaključni izpit ter izvajanje odprtega kurikula. Prenovljen program tehnika računalništva in računalnikarja izvajamo v 1., 2. in 3. letniku.

S podjetji sodeluje organizator PUD-a in PP in vodstvo šole, z elektrogospodarstvom, z ZRSZ pa tudi organizatorica izrednega izobraževanja. Ob predstavitvi šolskih problemov in novih izobraževalnih programov se v to sodelovanje vključuje ravnateljica zavoda in Benjamin Vergles – učitelj strokovnih predmetov in organizator PP.

Obseg sodelovanja z uporabniki se bo predvidoma povečal, zaradi prenove programa elektrotehnik in tehnik računalništva, ki vsebujeta povečanje obsega praktičnega usposabljanja v delovnem procesu.

Z Microsoftom sodelujemo od leta 2009 oziroma od podpisa Strateškega dogovora z Microsoftom Slovenija. Mentor je Jernej Krajncan. V isto leto sega tudi Dogovor o sodelovanju z Obrtno zbornico Slovenije (OZS).

Dogovor z OZS nam omogoča sodelovanje z uporabniki pri pripravi odprtega kurikula in pri zagotavljanju praktičnega usposabljanja v delovnem procesu, strokovno izobraževanje naših učiteljev ter skupne nastope na sejmih (npr. na COS) in prireditvah.

Naši učitelji se lahko brezplačno udeležujejo seminarjev OZS, šola pa lahko brezplačno nastopa na sejmih.

Sodelovali bomo s sponzorji in donatorji.

Sodelovali bomo z zdravstvenimi institucijami, svetovalnim centrom, CSD, policijo, Hišo eksperimentov, ZOTKS, Zvezo prijateljev mladine, Dijaško organizacijo Maribor, MO Maribor, knjižnicami, osnovnimi šolami idr.

SERŠ bo nagradil najboljše učence v projektu Mladi za napredek Maribora z delavnicami iz elektrotehnik, računalništva in multimedije ter športa.

Karierni sejem je predviden v Univerzitetnem športnem centru Leona Štuklja. Koordinatorica je Iris Vinko.

1.3 Podatki o programih in številu dijakov

1.3.1 Vpis po programih v šolskem letu 2025/26

Letnik	1		2		3		4		Skupaj	
	Dijaki	Odd.	Dijaki	Odd.	Dijaki	Odd.	Dijaki	Odd.	Dijaki	Odd.
Elektrikar (IV. stopnja)	28	1	28	1	27	1	-	-	83	3
Računalnikar (IV. stopnja)	28	1	24	1	21	1	-	-	73	3
Elektrotehnik (V. stopnja)	59	2	60	2	50	2	57	1	226	7
Tehnik računalništva (V. stopnja)	118	4	111	4	115	4	115	4	459	16
Tehniška gimnazija (V. stopnja)	30	1	24	1	29	1	31	1	114	4
Elektrotehnik - PTI	27	1	-	-	-	-	-	-	41	1
	-	-	14	1K	-	-	-	-		1K
Tehnik računalništva – PTI			14			-	-	-	-	39
	25	1	-	-	-	-	-	-	1	
Skupaj	315	11	275	9 + 1K	242	9	203	6	1035	35+1K

1.3.2 Razpis za šolsko leto 2026/27

MVI je objavilo Razpis za šolsko leto 2026/27.

Program	Št. razpisanih mest
Tehniška gimnazija	28
Računalnikar	26
Elektrikar	26
Tehnik računalništva	112
Elektrotehnik	56
Tehnik računalništva - PTI	28
Elektrotehnik - PTI	28
Skupaj	304

1.4 Opis drugih dejavnosti zavoda

1.4.1 Načrt promocijske dejavnosti SERŠ

Osnova za razvoj in dobre možnosti delovanja šole je uspešen vpis. V promocijo naše šole in izobraževalnih programov bomo vključevali novo opremo in metode dela, ki sledijo hitremu razvoju računalniških in elektrotehniških strok in so privlačne za bodoče dijake. Kakovost dela je trajna naloga SERŠ-a.

Promocijsko gradivo:

- publikacije: Letopis in publikacija zaključnih letnikov, Informativni bilten, Stik
- zloženske, mape, samostoječi plakati
- različen tehnični material za promocijo.

Šolo predstavljamo na tržnicah poklicev, razrednih urah na OŠ in na naravoslovno-tehničnih dnevih pri nas.

Izvedba informativnega dneva: v celoti načrtovan in izveden s strani dijakov in zaposlenih SERŠ-a. Vključuje snemanje predstavitvenih filmov, priprava programa v telovadnici (dijaki napovedovalci, glasbeniki), predstavitev po učilnicah.

Urejanje učilnic in drugih prostorov šole.

Uspehi na tekmovanjih, krožki, raziskovalna dejavnost – finančna podpora.

Pri promocijskih dejavnostih bodo zaposlenim pomagali demonstratorji. Naloge demonstratorjev:

- plakati za informativni dan in za druge dejavnosti šole (npr. novoletna proslava, robosled itd.),
- pomoč pri izdelavi publikacij,
- sodelovanje na naravoslovnih dnevih,
- izdelava videov: tečaji, tehniške delavnice, statusi.

Druge promocijske dejavnosti SERŠ:

- 3D posnetek celotne šole, da lahko šolo predstavimo tudi virtualno,
- Delo z nadarjenimi učenci osnovnih šol.
- Vsem OŠ v Podravju bomo ponudili brezplačno izvedbo njihovega tehničnega dneva pri nas oziroma sodelovali na osnovnih šolah v tržnicah poklicev in drugih oblikah predstavitve

srednjih šol v okviru poklicne orientacije. Predvidevamo, da bomo v okviru promocije sodelovali s približno 34 osnovnimi šolami.

- Posodobitev reklamnega gradiva: splošni informativni bilten, ...
- Posodabljanje spletne strani, sprotno objavljanje aktualnih dosežkov naših dijakov.
- Predstavljanje dosežkov naših dijakov v medijih, naročanje predstavitve naših programov v javnih medijih.
- Sodelovanje na različnih sejmih, npr. Kariernem sejmu, COS.
- Izvedba informativnega dneva – poudarek na promociji tehniške gimnazije, elektrotehnike.

1.4.2 Razvoj naših dijakov na različnih področjih

Našim dijakom bomo tudi v prihodnje omogočili najboljše možne pogoje za razvoj na šolskem in obšolskem področju.

Še naprej bomo financirali udeležbe dijakov na različnih tekmovanjih: strokovnih, splošnih, športnih itd.

Dijaki in mentor se bodo v okviru krožka robotike udeležili svetovnega prvenstva.

V okviru raziskovalnih nalog bomo dijakom z nakupom materiala omogočili, da razvijejo svoje ideje.

Financiramo delovanje številnih krožkov iz stroke, splošnih področij in športa.

Naša šola sodeluje v naslednjih projektih:

Naziv projekta – Nosilec projekta	Nivo projekta (mednarodni, državni, regijski, občinski)	Mentor / Koordinator projekta	Trajanje projekta	Kratek opis projekta
PISA - Pedagoški inštitut	Mednarodni	Marina Kaučič	2025-2026	Mednarodna raziskava pismenosti dijakov 1. letnikov.
Posodobitev omrežij LAN na VIZ - Arnes	Državni	Branko Potisk	2022-2026	Prenova računalniškega omrežja VIZ z nadgradnjo aktivne opreme
EKOšola	Državni	Ivanka Lesjak, Zoran Raičević, Brigita Klajnšek, Lara Jug, Zora Raičević	2025-2026	Ekologija
SPIRIT	Državni	Ivanka Lesjak	2025-2026	Podjetniške delavnice
Nakvis	Državni	Ivanka Lesjak	2025-2026	Nacionalno preverjanje znanja
GeaCollege	Državni	Ivanka Lesjak	2025-2026	Podjetniško tekmovanje
Mladi za napredek Maribora – MZNM	Občinski	Gregor Nikolić	2025-2026	Regijsko tekmovanje z raziskovalnimi nalogami in inovacijskimi predlogi.
Zveza za tehnično kulturo Slovenije – ZOTKS	Državni	Gregor Nikolić	2025-2026	Državno tekmovanje z raziskovalnimi nalogami in inovacijskimi predlogi, ki napredujejo iz regionalnega tekmovanja.

CanSat – Vesoljska misija izgradnje satelita	Državni	Gregor Nikolić	2025-2026	Državno tekmovanje v izgradnji satelita. Naloga je zasnovati, oblikovati, sestaviti in testirati miniaturni satelit v velikosti pločevinke za pijačo – CanSat.
Rastem s knjigo	Državni	Anastazija Brkljačič	2025-2026	Spodbujanje bralne kulture, branje domačih avtorjev.
Šola ambasadorka Evropskega parlamenta (EPAS) – Pisarna Evropskega parlamenta v Sloveniji	Državni	Matej Cizelj Petra Marčič Najžar Simona Kolbl	2025-2026	Namen projekta Šola ambasadorka Evropskega parlamenta je dijake ozaveščati o evropski parlamentarni demokraciji, vlogi Evropskega parlamenta in evropskih vrednotah. Spodbuja jih tudi, da aktivno sodelujejo v demokratičnih procesih EU.
Moje podjetje - Zavod za spodbujanje podjetnosti mladih – Junior Achievement - Slovenija	Državni	Helena Sternad Aleš Pukšič	2025-2026	Moje podjetje je učni program za srednješolce, kjer dijaki čez šolsko leto izkusijo vse faze življenja podjetja, od ustanovitve do zaprtja podjetja.
Davčno opismenjevanje mladih	Državni	Helena Sternad	2025-2026	Projekt je usmerjen mladostnikom, ki se na najrazličnejše načine soočajo z aktualnimi temami, tudi s področja davkov. Ključna cilja pilotnega projekta sta krepitev davčne kulture s poudarkom na izobraževanju in usposabljanju dijakov ter krepitev družbenega zavedanja o pomenu izpolnjevanja davčnih obveznosti kot družbene vrednote.
Girls Go Circular	Državni	Helena Sternad	2025-2026	Spletna učna platforma ponuja dijakom možnost izbire med različnimi učnimi moduli na teme krožnega gospodarstva.
Evropske statistične igre	Državni	Helena Sternad	2025-2026	Ekipno tekmovanje, kjer se dijaki preizkusijo v različnih veščinah statistične pismenosti, kot so reševanje različnih statističnih problemov in nalog, iskanje podatkov ter priprava statistične analize.
AKREDITACIJA ERASMUS+ VET	Mednarodni	Suzana Rehberger	2021-2027	PUD v tujini, mednarodna tekmovanja za v znanju poklicnih spretnosti za dijake, sledenje na delovnem mestu in strukturirani tečajji za učitelje in gostovanje strokovnjakov
SMILE	Evropski	Dušan Fugina	2023-2026	Podpora duševnemu zdravju mladih

Digitrajni učitelj	Državni	Andrej Korošec	2024-2026	Digitrajni.si. Projekt dviguje kompetentnost strokovnih delavcev v izobraževanju na področjih digitalne, trajnostne in finančne pismenosti .
Znanje za digitalne kompetence otrok in mladine (ZOTKS)	Državni	Andrej Korošec, Bojan Ploj	2025	Varna raba spleta, delavnica strojnega učenja
Festival sodobne IKT	Državni	Bojan Ploj, Andrej Korošec	2025-2026	Umetna inteligenca, strojno učenje, uporaba orodja Orange
Odprtost za kodo	Občinski	Polona Krivec Švab	2025-2026	Povezovanje umetnosti in odprtokodnih sistemov

2 Usmeritve in cilji zavoda

So razvidni iz novega Razvojnega načrta zavoda do leta 2027.

2.1 Dolgoročni cilji

1. Ohranjati močna področja (tradicija, strokovnost, raziskovalna dejavnost, uspehi na tekmovanjih, sodobna oprema, promocijo šole in poklicev, vpis, posodabljanje odprtega kurikula, mednarodno sodelovanje).
2. Šibka področja dodatno razvijati.
3. Kvaliteten pouk, evalviran in spremljan s kazalci kakovosti, naj temelji na učinkovitih didaktičnih sistemih, ki omogočajo razvoj vseživljenjskega učenja, timsko delo in medpredmetno povezovanje.
4. Investirati v dvig kakovosti pouka in urejeno delovno/učno okolje

Nove in posodobljene učilnice stroke, praktičnega pouka, nabava sodobne učne tehnologije in strokovne opreme, načrtovana raba opreme pri pouku, preverjanje dosegljivosti opreme, ki je že na šoli, urejanje šolskega okolja, šolskih zgradb in površin, vzdrževanje in posodabljanje šolske stavbe.

Naši dolgoročni cilji so odvisni predvsem od posegov v mrežo srednjih šol resornega ministrstva, finančnih sredstev in zakonodaje, ki se nenehno spreminja.

Naša dejavnost bo usmerjena v povečanje vpisa predvsem v tehniško gimnazijo ter poklice elektrotehniko in električarja. Cilje in dejavnosti šole bomo prilagajali prenovljenim programom iz področja računalništva, ki so vstopili v veljavo 1. 9. 2023.

2.2 Prioritete zavoda za obdobje od 2024 do 2028

1. Ohranjati ugotovljena močna področja (strokovnost kadrov, nenehno posodabljanje odprtega kurikula, raziskovalno delo, uspehi na tekmovanjih, sodobna oprema, promocija, stabilen vpis, sodelovanje s podjetji in okoljem, mednarodno sodelovanje).
2. Načrtovati zanimive in sodobne vsebine odprtega kurikula (multimedija, podjetništvo, robotika, mobilne aplikacije, uporaba alternativnih virov energije, umetna inteligenca) ter timsko in medpredmetno povezovanje.

3. Promovirati tehniško gimnazijo, elektro in računalniško stroko.
4. Skrb za trajno kakovost pedagoškega dela in nadaljevati proces spremljanja kakovosti ter uvajanja izboljšav.
5. Urejati šolo v skladu s trajnostnim razvojem.
6. Skrbeti za investicije – nenehno posodabljanje učilnic stroke, praktičnega pouka in učnih pripomočkov ter redno investicijsko vzdrževanje šolske stavbe (že realizirana energetska sanacija obeh šolskih zgradb, SIO 2020, robotske roke, 3D tiskalniki, rezkalnik, multimedijška oprema, posodabljanje računalniške šolske mreže...).
7. Zaključiti prezračevanje z rekuperacijo za celotno stavbo na Gosposvetski 9, izgradnja dvigala in klančine ter platoja na Gosposvetski 9, ponovna kandidatura za postavitve sončnih panelov in dveh električnih hranilnikov, ureditev eko kotička/razstavišča.
8. Širjenje povezovanja in sodelovanja z gospodarstvom: strokovne ekskurzije dijakov in zaposlenih, obiski podjetij v šoli, obiski sejmov, PUD, tudi v tujini, sponzorstvo, nagrade najboljšim dijakom.
9. Mednarodno sodelovanje ERASMUS+.

Dolgoročni cilji za obdobje 2025 – 2029

Zap. št. cilja	Dolgoročni cilj	Opis kazalnikov		Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Načrtovano leto	Pričakovana vrednost kazalnika
1	Ohranitev števila dijakov v SSI, SPI in PTI programe	1. kazalnik	Število dijakov	September 2025	921	September 2029	921
2	Ohranitev vpisa v program tehniška gimnazija	1. kazalnik	Število vpisanih dijakov	September 2025	30	September 2029	30
3	Ohranitev števila pedagoških delavcev	1. kazalnik	Število pedagoških delavcev	September 2025	77	September 2029	77

2.2.1 Kratkoročni cilji

Zap. št. cilja	Kratkoročni cilji	Zap. št. dolg. cilja	Opis kazalnikov		Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika 2025	Pričakovana vrednost kazalnika 2026
1	Ohranitev vpisa v SSI in SPI programe	1	1. kazalnik	Število vpisanih dijakov	September 2025	285	285
2	Kakovostna predstavitev šole in njenih programov	1	1. kazalnik	Nakup nove dodatne atraktivne promocijske opreme	September 2025	1	1
			2. kazalnik	Število udeležencev na informativnem dnevu	2025	400	400

3	Napolniti en oddelek tehniške gimnazije	2	1. kazalnik	Število vpisanih v 1. letnik	September 2025	30	30
4	Brez presežnih delavcev	3	1. kazalnik	Število zaposlenih	September 2025	89	89

2.2.2 Zapis aktivnosti/ukrepov za uresničitev zastavljenih ciljev

Dolgoročni cilj		Ohranitev števila dijakov v SSI, SPI in PTI programe
Kratkoročni cilj		Ohranitev vpisa v SSI, SPI in PTI programe
Zap. št.	Opis aktivnosti/ukrepa	Pričakovani rezultat
1	Udeležba na promocijskih dejavnostih v OŠ (tržnice, delavnice, razredne ure, e-predstavitve itd.)	Seznanitev učencev s programi in področji, njihova udeležba na informativnem dnevu in odločanje za vpis
2	Obveščanje javnosti o dejavnostih in uspehih šole	Ohranitev vpisa
3	Uporaba sodobnih socialnih omrežij (facebook, twitter...)	Pritegniti pozornost mladih

Dolgoročni cilj		Ohranitev števila dijakov v SSI, SPI in PTI programe
Kratkoročni cilj		Kakovostna predstavitev šole in njenih programov
Zap. št.	Opis aktivnosti/ukrepa	Pričakovani rezultat
1	Usposabljanje kadrov	Kakovosten pouk in promocija šole
2	Vlaganje v sodobno opremo stroke	Dvig kakovosti dela, večje zadovoljstvo deležnikov

Dolgoročni cilj		Povečanje vpisa v program tehniška gimnazija
Kratkoročni cilj		Napolniti en oddelek tehniške gimnazije
Zap. št.	Opis aktivnosti/ukrepa	Pričakovani rezultat
1	Več promocije tehniške gimnazije: ločen bilten tehniške gimnazije, film, vključevanje dijakov gimnazije v promocijske dejavnosti	Večji vpis v tehniško gimnazijo Poznavanje specifike naše tehniške gimnazije
2	Prilagajanje organizacije pedagoškega procesa statusom dijakov	Večji vpis v tehniško gimnazijo

3	Obogatitev programa s povezovanjem z okoljem, strokovnimi ekskurzijami, kulturnimi dejavnostmi ipd.	Večji vpis v tehniško gimnazijo
---	---	---------------------------------

Dolgoročni cilj	Ohranitev števila pedagoških delavcev	
Kratkoročni cilj	Brez presežnih delavcev	
Zap. št.	Opis aktivnosti/ukrepa	Pričakovani rezultat
1	Zagotoviti vpis v naše programe	Čez nekaj let ob upokojitvah možnost zaposlitve mlajših strokovnjakov

2.2.3 Opisi kazalnikov

Ime kazalnika:	Število vpisanih dijakov
Zaporedna številka kazalnika:	1.
Enota merjenja:	število
Opis kazalnika:	
Kratek opis:	Kazalnik kaže na ohranjanje vpisa v programih SSI, SPI in PTI
Omejitve uporabe kazalnika:	/
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	Šolsko leto 2025/26: 285 Šolsko leto 2029/30: 285
Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	Z ohranitvijo števila vpisanih se bo ohranilo števila dijakov v SSI, SPI in PTI programe
Metodološke opredelitve:	
Obrazec za izračun:	Seštevek vpisanih dijakov po programih SPI, SSI in PTI
Viri podatkov in metode merjenja:	ŠOLS – začetek, aplikacija VPIS
Sorodni kazalniki:	/

Ime kazalnika:	Nakup nove dodatne atraktivne promocijske opreme
Zaporedna številka kazalnika:	2.
Enota merjenja:	Število dodatnih novih pripomočkov
Opis kazalnika:	
Kratek opis:	Kazalnik kaže na to, da šola spremlja sodobno opremo iz strokovnega področja elektrotehnike in računalništva

Omejitve uporabe kazalnika:	Finančne omejitve šole
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	Šolsko leto 2025/26: centralno prezračevanje stavbe na Gosposvetski 9; dvigalo v stavbi na Gosposvetski 9, sončna elektrarna s hranilniki Šolsko leto 2026/27: Posodobitev omrežja z boljšimi switchi
Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	Uspešna promocija strokovnega področja in šole vpliva na ohranitev vpisa kljub možni manjši generacije devetošolcev
Metodološke opredelitve:	
Obrazec za izračun:	/
Viri podatkov in metode merjenja:	Inventura in plačani računi
Sorodni kazalniki:	/

Ime kazalnika:	Število udeležencev na informativnem dnevu
Zaporedna številka kazalnika:	3.
Enota merjenja:	Število
Opis kazalnika:	
Kratek opis:	Kazalnik kaže na interes devetošolcev in uspešno predhodno promocijo
Omejitve uporabe kazalnika:	/
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	Šolsko leto 2025/26: 400 Šolsko leto 2026/27: 400
Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	Uspešen obisk informativnega dneva in njegova uspešna izvedba vpliva na ohranitev vpisa v SSI, SPI in PTI programe
Metodološke opredelitve:	
Obrazec za izračun:	Primerjanje števila udeleženih devetošolcev med leti
Viri podatkov in metode merjenja:	Anketni vprašalnik, ki ga izpolnjujejo učenci na informativnem dnevu
Sorodni kazalniki:	/

Ime kazalnika:	Število vpisanih v 1. letnik
Zaporedna številka kazalnika:	4.
Enota merjenja:	število
Opis kazalnika:	
Kratek opis:	Kazalnik kaže na zanimanje za našo tehniško gimnazijo
Omejitve uporabe kazalnika:	/

Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	Vpis v 1. letnik 2025/26: 30 Vpis v 1. letnik 2026/27: 30
Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	S povečanjem interesa in vpisa v 1. letnik tehniške gimnazije bi v štirih letih lahko povečali vpis na dva začetna oddelka.
Metodološke opredelitve:	
Obrazec za izračun:	Primerjava vpisanih v 1. letnik v dveh šolskih letih
Viri podatkov in metode merjenja:	ŠOLS – začetek, aplikacija VPIS
Sorodni kazalniki:	Interes na informativnem dnevu

Ime kazalnika:	Število zaposlenih
Zaporedna številka kazalnika:	5.
Enota merjenja:	Število zaposlenih
Opis kazalnika:	
Kratek opis:	Kazalnik kaže na to, da ni ugotavljanja presežnih delavcev in da v prihodnjih letih zaposlimo mlajše strokovnjake
Omejitve uporabe kazalnika:	/
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	V šolskem letu 2025/26 – 89 V šolskem letu 2026/27 – 89
Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	Ohranitev števila zaposlenih kljub upokojitvam in zaposlovanje mlajših pretežno učiteljev stroke
Metodološke opredelitve:	
Obrazec za izračun:	Primerjava števila zaposlenih v dveh šolskih letih
Viri podatkov in metode merjenja:	KPIS
Sorodni kazalniki:	/

3 Izvajanje izobraževanja odraslih

Izvedbene naloge so: pogovori s potencialnimi uporabniki, sodelovanje z Zavodom za zaposlovanje in drugimi zavodi, sodelovanje s podjetji.

Del plače organizatorke izrednega izobraževanja, stroške dela učiteljev in drugih delavcev ter materialne stroške pokrijemo iz vpisnin in šolnin.

Ker v zadnjih letih nismo zbrali dovolj prijav za izobraževanje s predavanji, bomo omogočili (tudi) pridobitev izobrazbe v obliki vodenege samoizobraževanja, tj. s pomočjo konzultacij, strnjene izvedbe vaj, izpitov.

4 Druga dejavnost zavoda

Kot doslej se bomo vključevali v mednarodne projekte ter sodelovali z vsemi partnerji (Območno obrtno-gospodarsko zbornico, Elektro Maribor, druga podjetja, fakultetami itd.) na različnih področjih in pri različnih dejavnostih.

V Erasmus+ projektnem obdobju 2025/2026 imamo za 62 udeležencev odobrene naslednje aktivnosti: PUD za dijake, usposabljanja za učitelje, sledenje na delovnem mestu, udeležbo dijakov na mednarodnih tekmovanjih v poklicnih spretnostih ter gostovanje vabljenih strokovnjakov. Predvidene destinacije v tem razpisnem obdobju so Portugalska, Malta, Irska in Španija. Projekt se zaključi 31. 8. 2026, odobrena sredstva pa znašajo 181611,00 €.

Na razpisni rok 2026 za šolsko leto 2026/2027 se bomo ponovno prijavi in ohranili enake aktivnosti kot doslej. Rok prijave za šolo je 19. februar 2026, zato bodo učitelji in dijaki k prijavam povabljeni v zadnjem tednu januarja. Pričetek novega, morebitno odobrenega projekta je 1. 6. 2026, trajal pa bo do 31. 8. 2027.

V okviru Erasmus+ vsako leto na šoli gostimo tuje učitelje, predvsem strokovne učitelje, ki jih ob predstavitvi naše šole seznanimo tudi s šolskim sistemom v Sloveniji.

Načrtujemo izvedbo Erasmus+ dni na SERŠ, ki jih bomo mentorji in spremljevalci pripravili skupaj z dijaki. Na dogodek bomo povabili predstavnike lokalne skupnosti, starše in druge zainteresirane, ki se bodo lahko udeležili dogodka v živo ali virtualno, v hibridni obliki.

Predvideni stroški za promocijo in izvedbo aktivnosti Erasmus+ bodo kriti iz sredstev Erasmus+. V načrtu imamo izdelavo novega promocijskega videa, plakatov in letakov ter redno posodabljanje spletne strani Erasmus+.

Koordinatorica Erasmus+ je Suzana Rehberger. Z novim razpisnim obdobjem akreditacije 2028 bo koordinatorsko Erasmus+ prevzela Zora Raičević, zato se v projektno delo vključuje že sedaj.

Varstvo pri delu in požarna varnost:

- izobraževanje zaposlenih,
- pregled plinskih naprav,
- pregledi gasilnih aparatov in hidrantov,
- vzdrževanje sistema alarmiranja,
- delo pooblaščenih oseb za varstvo pri delu.
- s podjetjem AKTIVA d.o.o. imamo sklenjeno pogodbo za opravljanje strokovnih nalog na področju varstva pri delu in varstva pred požarom
- obdobjni zdravstveni pregledi zaposlenih.
- pregled varnostne razsvetljave
- pregled dvigala

Izvajanje izobraževanja za zunanje subjekte je druga dejavnost javne službe.

Pri Zavodu za zaposlovanje smo registrirani za izvajanje treh programov: pomožna dela na področju elektroinštalacij, izvajalec pametnih inštalacij ter izvajalec električnih inštalacij. Zavod nas je izbral za program «pomožna dela na področju elektroinštalacij», kar pomeni, da se bo letos usposabljanje tudi izvajalo.

5 Kadrovski načrt in kadrovska politika zavoda

5.1 Kadrovska politika

Kadrovska politika bo tudi v prihodnjem letu usmerjena na ohranjanje delovnih mest z:

- ohranitvijo vpisa,

- čim večjo prehodnostjo dijakov med letniki,
- preusmerjanjem neuspešnih dijakov v manj zahtevne programe,
- z dejavnostmi, ki bodo zagotovile večanje vpisa predvsem v programe tehniške gimnazije, elektrotehnike in elektrika.

Drugi del kadrovske politike bo usmerjen v izobraževanje učiteljev za kakovostno delo v razredu, krožkih in drugih obšolskih dejavnostih.

5.2 Kadrovski načrt

V letu 2026 je predvidenih 5 upokojitev zaposlenih, od tega 3 učitelji, ravnateljica in tajnica zavoda.

Dejansko število zaposlenih na dan 1. 1. 2026 je 89. Predvideno število na dan 1. 1. 2027 je 92, vključno z nezasedenimi delovnimi mesti.

Učiteljica psihologije, ki je zaposlena na drugi šoli, pa dopolnjuje svojo obvezo na naši šoli.

Večino dodatne strokovne pomoči dijakom s posebnimi potrebami bodo izvajale zunanje izvajalke.

Za zdravje zaposlenih bomo skrbeli z možnostjo uporabe šolske telovadnice in fitnesa, z možnostjo uživanja tople malice, s pošiljanjem na obdobje zdravniške preglede k specialistu medicine dela, z možnostjo izobraževanja s področja zdravega načina življenja in drugih področij, ter sofinanciranjem udeležbe na strokovnem in športnem srečanju elektro in računalniških šol. Dobri medsebojni odnosi in druženje vplivajo na zdravje in uspešnost.

Dvig kakovosti dela šole pričakujemo zlasti od izkušenih kadrov, nenehnega izobraževanja zaposlenih, posodabljanja vsebin odprtega kurikula, izboljšav materialnih pogojev dela, samoevalvacije dela učiteljev, sodelovanja na tekmovanjih, kakovostne ponudbe krožkov, dobrega sodelovanja z okoljem in gospodarstvom in mednarodnega sodelovanja.

V letu 2026 bomo izplačali 14 jubilejnih nagrad, tri za 10, tri za 20, dve za 30 in šest za 40 let in štiri odpravnine ob upokojitvi.

Dva učitelja sta z odločbo ZPIZ razvrščena v 3. kategorijo invalidnosti, eden od teh dela v skladu z odločbo v skrajšanem delovnem času.

Kadrovski načrt za leto 2026

Šifra DM	Zaposleni v deležu po DM	Obdobje	Povprečni plačni razred DM	Plačna skupina	Razvrstitev v skladu z Uredbo	Izobraževalni programi financirani po metodologiji	Drugi nameni / dejavnost SŠ (ki niso v MOFAS) - drugo	Skupaj sekundarno izobraževanje	Javna služba zavoda	Javni zavod - skupaj
D096051	GLAVNI RAČUNOVODJA VI (VI)	1.1.2026	21,5	D	1. Državni proračun	1,59		1,59	1,59	1,59
D096051	GLAVNI RAČUNOVODJA VI (VI)	1.1.2027	21,5	D	1. Državni proračun	1,59		1,59	1,59	1,59
D095042	HIŠNIK V (V)	1.1.2026	11	D	1. Državni proračun	2,59		2,59	2,59	2,59
D095042	HIŠNIK V (V)	1.1.2027	11	D	1. Državni proračun	2,59		2,59	2,59	2,59
D096005	KNJIGOVODJA VI (VI)	1.1.2026	14	D	1. Državni proračun	1,00		1,00	1,00	1,00
D096005	KNJIGOVODJA VI (VI)	1.1.2027	14	D	1. Državni proračun	1,00		1,00	1,00	1,00
D027004	KNJIŽNIČAR (VII/2)	1.1.2026	30,5	D	1. Državni proračun	2,59		2,59	2,59	2,59
D027004	KNJIŽNIČAR (VII/2)	1.1.2027	30,5	D	1. Državni proračun	2,59		2,59	2,59	2,59

D025001	LABORANT III (V)	1.1.2026	8	D	1. Državni proračun	0,60	0,60	0,60	0,60
D025001	LABORANT III (V)	1.1.2027	8	D	1. Državni proračun	0,60	0,60	0,60	0,60
D027010	ORGANIZATOR IZOBRAŽEVANJA ODRASLIH (VII/2)	1.1.2026	31	D	6.1. Nejavna sredstva za opravljanje javne službe		0,20	0,20	0,20
D027010	ORGANIZATOR IZOBRAŽEVANJA ODRASLIH (VII/2)	1.1.2027	31	D	6.1. Nejavna sredstva za opravljanje javne službe		0,20	0,20	0,20
D026004	ORGANIZATOR PRAKTIČNEGA IZOBRAŽEVANJA V DELOVNEM PROCESU (VI)	1.1.2026	28	D	1. Državni proračun	1,47	1,47	1,47	1,47
D026004	ORGANIZATOR PRAKTIČNEGA IZOBRAŽEVANJA V DELOVNEM PROCESU (VI)	1.1.2027	28	D	1. Državni proračun	1,47	1,47	1,47	1,47
D027014	ORGANIZATOR PRAKTIČNEGA POUKA (VII/2)	1.1.2026	35	D	1. Državni proračun	0,53	0,53	0,53	0,53
D027014	ORGANIZATOR PRAKTIČNEGA POUKA (VII/2)	1.1.2027	35	D	1. Državni proračun	0,53	0,53	0,53	0,53
D027020	POMOČNIK RAVNATELJA (VII/2)	1.1.2026	34	D	1. Državni proračun	2,59	2,59	2,59	2,59
D027020	POMOČNIK RAVNATELJA (VII/2)	1.1.2027	34	D	1. Državni proračun	2,59	2,59	2,59	2,59
D097081	POSLOVNI SEKRETAR VII/2 (VII/2)	1.1.2026	21	D	1. Državni proračun	1,59	1,59	1,59	1,59
D097081	POSLOVNI SEKRETAR VII/2 (VII/2)	1.1.2027	21	D	1. Državni proračun	1,59	1,59	1,59	1,59
B017313	RAVNATELJ SREDNJE ŠOLE (VII/2)	1.1.2026	49	B	1. Državni proračun		1,00	1,00	1,00
B017313	RAVNATELJ SREDNJE ŠOLE (VII/2)	1.1.2027	49	B	1. Državni proračun		1,00	1,00	1,00
D045001	SPREMLJEVALEC V (V)	1.1.2026	6,6	D	1. Državni proračun		3,75	3,75	3,75
D045001	SPREMLJEVALEC V (V)	1.1.2027	6,6	D	1. Državni proračun		3,75	3,75	3,75
D027026	SVETOVALNI DELAVEC (VII/2)	1.1.2026	30	D	1. Državni proračun	4,60	4,60	4,60	4,60
D027026	SVETOVALNI DELAVEC (VII/2)	1.1.2027	30	D	1. Državni proračun	4,60	4,60	4,60	4,60
D097026	TAJNIK VIZ VII/1 (I) (VII/1)	1.1.2026	26	D	1. Državni proračun	1,00	1,00	1,00	1,00
D097026	TAJNIK VIZ VII/1 (I) (VII/1)	1.1.2027	26	D	1. Državni proračun	1,00	1,00	1,00	1,00
D027039	UČITELJ - RAZREDNIK (VII/2)	1.1.2026	32	D	1. Državni proračun	33,44	33,44	33,44	33,44
D027039	UČITELJ - RAZREDNIK (VII/2)	1.1.2027	32	D	1. Državni proračun	33,44	33,44	33,44	33,44
D026009	UČITELJ PRAKTIČNEGA POUKA - RAZREDNIK (VI)	1.1.2026	28	D	1. Državni proračun	1,00	1,00	1,00	1,00
D026009	UČITELJ PRAKTIČNEGA POUKA - RAZREDNIK (VI)	1.1.2027	28	D	1. Državni proračun	1,00	1,00	1,00	1,00
D027041	UČITELJ PRAKTIČNEGA POUKA - RAZREDNIK (VII/2)	1.1.2026	32	D	1. Državni proračun	2,56	2,56	2,56	2,56

D027041	UČITELJ PRAKTIČNEGA POUKA - RAZREDNIK (VII/2)	1.1.2027	32	D	1. Državni proračun	2,56		2,56	2,56	2,56
D026007	UČITELJ PRAKTIČNEGA POUKA (VI)	1.1.2026	24	D	1. Državni proračun	1,00		1,00	1,00	1,00
D026007	UČITELJ PRAKTIČNEGA POUKA (VI)	1.1.2027	24	D	1. Državni proračun	1,00		1,00	1,00	1,00
D027031	UČITELJ PRAKTIČNEGA POUKA (VII/1)	1.1.2026	25,5	D	1. Državni proračun	1,30		1,30	1,30	1,30
D027031	UČITELJ PRAKTIČNEGA POUKA (VII/1)	1.1.2027	25,5	D	1. Državni proračun	1,30		1,30	1,30	1,30
D027032	UČITELJ PRAKTIČNEGA POUKA (VII/2)	1.1.2026	29	D	1. Državni proračun	9,03		9,03	9,03	9,03
D027032	UČITELJ PRAKTIČNEGA POUKA (VII/2)	1.1.2027	29	D	1. Državni proračun	9,03		9,03	9,03	9,03
D027029	UČITELJ (VII/1)	1.1.2026	25,5	D	1. Državni proračun	0,70		0,70	0,70	0,70
D027029	UČITELJ (VII/1)	1.1.2027	25,5	D	1. Državni proračun	0,70		0,70	0,70	0,70
D027030	UČITELJ (VII/2)	1.1.2026	24	D	3. ZZS in ZPIZ		1,00	1,00	1,00	1,00
D027030	UČITELJ (VII/2)	1.1.2026	29	D	1. Državni proračun	17,84		17,84	17,84	17,84
D027030	UČITELJ (VII/2)	1.1.2027	24	D	3. ZZS in ZPIZ		1,00	1,00	1,00	1,00
D027030	UČITELJ (VII/2)	1.1.2027	29	D	1. Državni proračun	17,84		17,84	17,84	17,84
D097025	VZDRŽEVALEC RAČUNALNIŠKE OPREME VII/1 (VII/1)	1.1.2026	16,8	D	1. Državni proračun	2,59		2,59	2,59	2,59
D097025	VZDRŽEVALEC RAČUNALNIŠKE OPREME VII/1 (VII/1)	1.1.2027	16,8	D	1. Državni proračun	2,59		2,59	2,59	2,59

Vir financiranja	Število zaposlenih 1. januarja posameznega leta	Dovoljeno ali ocenjeno število zaposlenih 1. januarja naslednje leto
1. Državni proračun	94,36	94,36
3. ZZS in ZPIZ	1	1
6. Nejavna sredstva za opravljanje javne službe	0,2	0,2
Skupno število vseh zaposlenih	95,56	95,56

6 Načrt vlaganja v prostor in opremo

V letu 2026 načrtujemo naslednja investicijska oziroma vzdrževalna dela:

1. Za zaključek projekta iz javnega razpisa Ministrstva za okolje, podnebje in energijo za izgradnjo centralnega prezračevanja bomo v letošnjem letu porabili še 60.086,31 EUR od več kot milijonske investicije.

2. Zaključili bomo projekt v okviru investicij za zagotavljanje univerzalne dostopnosti in uporabnosti objektov srednjega šolstva in zavodov z izgradnjo zunanjšega dvigala in klančine za dostop invalidnim osebam z ureditvijo platoja pred šolsko zgradbo na Gosposvetski 9. Vrednost investicije znaša 681.996,49 EUR Z DDV, od tega je MVI zagotovilo 441.748,32 EUR, ostalo pa smo pokrili iz sredstev presežka preteklih let.
3. MVI je v sodelovanju z MOPE v okviru Drugega švicarskega prispevka objavilo Javni razpis JR 2CH OVE 2025, namenjen izgradnji sončnih elektrarn, vključno z hranilniki električne energije. Projektno dokumentacijo za sončno elektrarno, ki smo jo že imeli pripravljeno za prejšnje razpise dopolnjujemo še z dokumentacijo za hranilnike, ker tega doslej ni bilo v razpisu.. Prvi rok za oddajo je 15. 4. 2026, na katerega se bomo tudi prijavili. Skupna ocenjena vrednost investicije je okoli 400.000,00 EUR, strošek šole je DDV.
4. Nadaljevali bomo s protihrupno izolacijo učilnic v okvirnem znesku 47.000 EUR.
5. Na razpis za IVD 2026, ki ga vsako leto izvaja MVI bomo prijavili naslednja dela: sanacijo tal v 9 učilnicah E in N - etaže, obnova strojnih inštalacij (zamenjava oz dodatni radiatorji zaradi izgradnje dvigala), v skupni višini okoli 90.000 EUR.

6.1 Materialni pogoji

Večino sredstev za opravljanje redne dejavnosti nam zagotavlja ustanovitelj na podlagi Sklepa o zagotavljanju proračunskih sredstev za programe srednjega šolstva za obdobje od 1. 12. 2025 do 30. 11. 2026 in sicer 5.068.837,46 EUR letno, ki ga dobimo po dvanajstih letih.

Ustanovitelj nam zagotavlja še sredstva za plačo in osebne prejemke ravnateljice in stalnih spremljevalcev, koordinatorja dijakov s posebnimi potrebami, organizatorja šolske prehrane, sindikalnega zaupnika, sredstva za izvajanje učne pomoči dijakom s posebnimi potrebami, fizično varovanje šolskega okoliša, subvencionirano malico dijakov, prilagojene prevoze, maturo in regres.

Sredstva šolskega sklada so namenjena nadstandardu dijakov in z njim razpolagala upravni odbor šolskega sklada v skladu s pravilnikom.

Sredstva učbeniškega sklada so strogo namenska in jih bomo uporabili v skladu s pravilnikom za nakup učbenikov in učnih gradiv.

Donatorska in sponzorska sredstva se bodo koristila v skladu z namenom zbiranja.

Dodatna sredstva za morebitne projekte bomo uporabili v skladu s pogodbo.

Sredstva s področja izrednega izobraževanja se porabijo za stroške dela učiteljev in drugih delavcev, materialne stroške, izobraževanje zaposlenih in nakup opreme.

Sredstva bomo pridobivali tudi iz javnih razpisov za izvajanje izobraževalnih programov ter iz uporabnin in oziroma najemnin, kar šteje med druge dejavnosti javne službe.

Ravnateljica:
Irena Srša Žnidarič, spec.