SERŠ
Srednja elektro-
računalniška šola
Maribor

SERŠ Maribor
Smetanova ulica 6, 2000 Maribor
T 02 234 19 10 **F** 02 234 19 18
E sers@sers.si **S** www.sers.si
Podračun pri UJP 01100-6030701978
DŠ 22602968

Štev: 6006-1/2023/2
Maribor: 1. 9. 2023

RAZVOJNI NAČRT SERŠ MARIBOR 2023 - 2027

I. IZHODIŠČE RAZVOJNEGA NAČRTA SERŠ MARIBOR temelji na:

1. Opravljeni analizi stanja na osnovi zbiranja informacij in predlogov zaposlenih, tudi rezultatov anket o kakovosti dela v SERŠ Maribor, ki jih izvaja Komisija za kakovost ter usmeritvah resornega ministrstva - MVI, Zavoda za šolstvo - ZZŠ in Centra za poklicno izobraževanje - CPI.

Močna področja:
- tradicija, več kot 70 let
- posodabljanje odprtega kurikula,
- mednarodno sodelovanje ERASMUS+,
- strokovnost zaposlenih,
- raziskovalna dejavnost,
- uspehi na državnih in svetovnih tekmovanjih,
- sodobna oprema,
- vpis v SERŠ,
- promocija SERŠ-a v okolju,
- energetska urejenost šolske stavbe SERŠ na Smetanovi 6 in Gosposvetski 9,
- dobra urejenost delovnega okolja in šolske okolice,
- sodelovanje z delodajalci.

Šibka področja:
- (samo)evalvacija procesa pouka, kljub pripravljenim pripomočkom,
- še vedno premajhen vpis dekliške populacije, čeprav se iz leta v leto vpiše več deklet,
- pomanjkanje lastnih športnih površin, vloga za spremembo namembnosti zemljišča od 2019 še ni rešena.

2. Viziji šole:
Poslanstvo SERŠ-a je opravljanje javne službe na področju vzgojno-izobraževalne dejavnosti mladine in odraslih in njihovo usposabljanje tako za poklicno delo kot za študij, vseh pa za razvoj regije in širšega okolja.
Nova vizija SERŠ-a: Na temeljih znanja in medsebojnega spoštovanja gradimo boljšo prihodnost.

3. Zakonskih predpisih, ki urejajo življenje in delo srednje šole, teh je več sto.

II. PRIORITETE SERŠ MARIBOR ZA OBDOBJE OD 2023 DO 2027

1. Ohranjati ugotovljena močna področja (strokovnost kadrov, nenehno posodabljanje odprtega kurikula, raziskovalno delo, uspehi na tekmovanjih, sodobna oprema, promocija, stabilen vpis, sodelovanje s podjetji in okoljem, mednarodno sodelovanje).
2. Načrtovati zanimive in sodobne vsebine odprtega kurikula (multimedija, podjetništvo, robotika, mobilne aplikacije, uporaba alternativnih virov energije, umetna inteligenca). ter timsko in medpredmetno povezovanje.

3. Promovirati tehniško gimnazijo, elektro in računalniško stroko.
4. Skrb za trajno kakovost pedagoškega dela in nadaljevati proces spremljanja kakovosti ter uvajanja izboljšav.
5. Urejati šolo v skladu s trajnostnim razvojem.
6. Skrbeti za investicije – nenehno posodabljanje učilnic stroke, praktičnega pouka in učnih pripomočkov ter redno investicijsko vzdrževanje šolske stavbe (že realizirana energetska sanacija obeh šolskih zgradb, SIO 2020, robotske roke, 3D tiskalniki, rezkalnik, multimedijska oprema, posodabljanje računalniške šolske mreže…).
7. Urediti prezračevanje z rekuperacijo za celotno stavbo na Gosposvetski 9.
8. Širjenje povezovanja in sodelovanja z gospodarstvom: strokovne ekskurzije dijakov in zaposlenih, obiski podjetij v šoli, obiski sejmov, PUD, tudi v tujini, sponzorstvo, nagrade najboljšim dijakom.
9. Mednarodno sodelovanje ERASMUS+.

III. CILJI RAZVOJNEGA NAČRTA ZA OBDOBJE OD 2023 DO 2027

1. Ohranjati močna področja (tradicija, strokovnost, raziskovalna dejavnost, uspehi na tekmovanjih, sodobna oprema, promocijo šole in poklicev, vpis, posodabljanje odprtega kurikula, mednarodno sodelovanje).

Kdo: vsi strokovni delavci in ravnateljica.
Kako: izobraževanje kadra, izvajanje krožkov glede na želje dijakov, nakup sodobne opreme, s pripravami na tekmovanja, s pridobivanjem sredstev za raziskovalno delavnost, krožke, sodelovanje z osnovnimi šolami in gospodarstvom, pojavljanje v medijih.
Kazalnik: število krožkov, uspehi dijakov, rezultati tekmovanj, šolski uspeh, vpis, nakup opreme za pouk in krožke – kazalniki so vidni v Letnem poročilu SERŠ.
Spremljava in evalvacija načrta: ravnateljica v Letnem poročilu SERŠ, Komisija za kakovost v letnem poročilu.

2. Šibka področja dodatno razvijati.

- (samo)evalvacija procesa pouka

Kdo: strokovni aktivi, komisija za kakovost, kolegij in ravnateljica.
Kako: posredovanje vprašalnika za (samo)evalvacijo vsem učiteljem, kolegialne hospitacije učiteljev, ugotavljanje zadovoljstva dijakov z učnim procesom, upoštevanje nacionalnih standardov in kazalnikov kakovosti.
Kazalnik: stopnja zadovoljstva, rezultati analize vprašalnikov.
Spremljava in evalvacija načrta: strokovni aktivi na svojih sestankih, na pedagoških konferencah.

- premajhen vpis dekliške populacije

Kdo: vsi zaposleni v SERŠ, dijaki demonstratorji.
Kako: poudarjanje zaposlitvenih možnosti, primernosti poklica za dekleta, prilagajanje vsebin odprtega kurikula in interesnih dejavnosti oz. obveznih izbirnih vsebin dekliški populaciji ter krožkov (coding for girls, oblikovanje za dekleta, 3D modeliranje, izdelava elektronskih čestitk, vabil, priprava in vodenje javnih prireditev), urejanje šolskega prostora, priprava privlačnih promocijskih gradiv za dekleta, udeležba na roditeljskih sestankih na OŠ, sejmih poklicev na OŠ, tehniških dnevih v SERŠ, delavnicah za osnovnošolce.
Kazalnik: vpis, izbirni del predmetnikov, obvezne izbirne vsebine.
Spremljava in evalvacija načrta: šolska svetovalna služba ob vpisu.

- Pripadnost šoli (dijaki) in pripadnost kolektivu (zaposleni)

Kdo: vsi dijaki, vsi zaposleni v SERŠ
Kako: krepiti pripadnost z vzpodbujanjem boljšega spoznavanja med dijaki in učitelji ter razredniki; sodelovanje med učitelji in dijaki tudi na dejavnostih in prireditvah, poudarjati sodelovanje, medsebojno pomoč, šole v naravi, ekskurzije, objave v različnih kanalih, da dosežemo ciljno populacijo.
Kazalnik: stopnja zadovoljstva, rezultati analize vprašalnikov.

Spremljava in evalvacija načrta: strokovni aktivi na svojih sestankih, na pedagoških konferencah

3. <u>Kvaliteten pouk</u>, evalviran in spremljan s kazalci kakovosti, naj temelji na učinkovitih didaktičnih sistemih, ki omogočajo razvoj vseživljenjskega učenja, timsko delo in medpredmetno povezovanje.

Kdo: učitelji, komisija za kakovost, ravnateljica
Kako: redno letno vključevanje učinkovitih didaktičnih sistemov na ravni načrtovanja in izvedbe, priprava (samo)evalvacijskih poročil in kazalcev kakovosti, uporaba že pripravljenih pripomočkov za samoevalvacijo, spremljanje učnega procesa, kolegialne hospitacije.
Kazalnik: število načrtovanih in izvedenih procesov pouka temelječih na učinkovitih didaktičnih sistemih (projektno učno delo, sodelovalno učenje, terensko delo, eksperimentalni pouk, pouk z uporabo sodobne IKT tehnologije, učenje učenja, poleg znanja in razumevanja naj učna ura vsebuje predvsem uporabno znanje, analitično mišljenje, reševanje problemov in kritično mišljenje, število spremljav učnega procesa, pedagoške konference na temo kakovosti, količina izobraževanja učiteljev in drugih pedagoških delavcev šole, strokovne ekskurzije, povezovanje s podjetji, število kolegialnih hospitacij ipd).
Spremljava in evalvacija načrta: ravnateljica na hospitacijah, z analizo pedagoške dokumentacije, v Letnem poročilu SERŠ.

4. <u>Investirati</u> v dvig kakovosti pouka in urejeno delovno/učno okolje
Nove in posodobljene učilnice stroke, praktičnega pouka, nabava sodobne učne tehnologije in strokovne opreme, načrtovana raba opreme pri pouku, preverjanje dosegljivosti opreme, ki je že na šoli, urejanje šolskega okolja, šolskih zgradb in površin, vzdrževanje in posodabljanje šolske stavbe.

Kdo: vodstvo šole, strokovni aktivi, mentorji, svet šole, dijaška skupnost, organizator praktičnega pouka, poslovna sekretarka.
Kako: javno naročanje, s pridobivanjem podjetij za sponzoriranje opreme, s pridobivanjem sredstev iz najemnin, državnih in evropskih sredstev , z izdelavo seznama opreme na šoli po učilnicah in skrbnikih.
Kazalnik: spremljanje potreb in zadovoljstva uporabnikov, spremljanje učinkovitosti uporabe opreme preko zasedenosti učilnic pri izvajanju pouka, letna poročila strokovnih aktivov o nabavi učnih pripomočkov in skupno investicijsko poročilo v Letnem poročilu SERŠ.
Spremljava in evalvacija načrta: strokovni aktivi, ravnateljica in svet šole ob sprejemu Letnega poročila SERŠ.

IV. PREDNOSTNE NALOGE LDN SERŠ PO RAZVOJNEM NAČRTU ZA ŠOLSKO LETO 2023/24

<u>(legenda: SN - stalna naloga; P - prioriteta) za šolsko leto 2023/24:</u>

1. Ohranjati varno in spodbudno učno okolje za dvig kakovosti pedagoškega procesa, dvigniti motivacijo za učenje, pouk izvajati diferencirano in individualizirano, nuditi učno pomoč, pozorno spremljati osebnostne probleme dijakov, nadoknaditi praktična znanja. SN
2. Poskrbeti za strokovno izpopolnjevanje in izobraževanje učiteljev za kakovostno pedagoško delo tudi na daljavo. Sodelovanje v študijskih skupinah Zavoda za šolstvo in s Centrom za poklicno izobraževanje.SN
3. Samoevalvirati in evalvirati pedagoško delo s pomočjo vprašalnika za dijake in v razgovorih z učitelji po hospitacijah. Novost: uporaba aplikacije EPOS. SN
4. Obdržati vpis v vse programe, s poudarkom na gimnaziji in elektrotehniki. Skrb za ugled šole in promocijo elektro in računalniške stroke. SN
5. Priprava dijakov na tekmovanja, tudi državna, evropska in svetovna in raziskovalno dejavnost. Vzpodbujanje priprav raziskovalnih nalog iz strokovnih tem iz področja četrte enote poklicne mature. SN

6. Izvajanje krožkov glede na potrebe in želje dijakov. SN
7. Mednarodno sodelovanje. SN
8. Utrjevati digitalno pismenost. SN
9. Kompletna prenova učilnice stroke K7 in elektroinštalacij iz dodatnih sredstev IVD. P
10. Nadaljnje posodabljanje računalniškega omrežja SERŠ Maribor, dvigalo tudi na Gosposvetski 9 (financiranje iz dodatnih sredstev šolskega ministrstva), centralni prezračevalni sistem na Gosposvetski 9 (financiranje iz Ministrstva za infrastrukturo), zvočna izolacija šolske telovadnice (lastna sredstva). P
11. Obvezni vsebinski sklop Aktivno državljanstvo v SPI, ki je bilo vključeno v kurikul SSI in tehniške gimnazije v šolskem letu 2022/23 za večjo aktivno vključevanje mladih v politiko, trajnostni razvoj, etičnost, zmanjšanje nasilja, kritično mišljenje in argumentiranje stališč, sodelovalno učenje, konstruktivno sodelovanje, odgovorno delovanje in samovrednotenje. P
12. Uvajanje prenovljenih programov iz področja elektrotehnike (4. letnik) in računalništva (1. letnik SSI in SPI). P
13. Izboljšati priprave na eksterni strokovni del poklicne mature. P
14. Skrb za ekonomski (varčevanje z energijo, vodo, pravilno zračenje, ravnanje z odpadki, potrošništvo), socialni (varno okolje, izobraževanje, sodelovanje) in okoljski trajnostni razvoj (Eko šola). P

Sprejet na 6. redni seji sveta šole, dne 26. 9. 2023.

Ravnateljica
Irena Srša Žnidarič, spec.

Predsednik sveta šole
Miran Waldhütter