

KAZALO

Vsebina

1	Poslanstvo in vizija zavoda	3
2	Predstavitev zavoda	3
2.1	Opis organiziranosti zavoda	3
2.2	Opis okolja, v katerem SERŠ deluje	4
2.2.1	Družbeno in gospodarsko okolje	4
2.2.2	Prednosti in omejitve SERŠ, ki izhajajo iz okolja	5
2.2.3	Konkretne povezave s socialnimi partnerji	6
2.3	Podatki o programih in številu dijakov	6
2.3.1	Vpis po programih v šolskem letu 2022/23	6
2.3.2	Razpis za šolsko leto 2022/23	7
2.4	Opis drugih dejavnosti zavoda	7
2.4.1	Načrt promocijske dejavnosti SERŠ	7
2.4.2	Razvoj naših dijakov na različnih področjih	9
3	Usmeritve in cilji zavoda	9
3.1	Dolgoročni cilji	9
3.2	Prioritete zavoda za obdobje od 2020 do 2024	10
3.2.1	Kratkoročni cilji	11
3.2.2	Zapis aktivnosti/ukrepov za uresničitev zastavljenih ciljev	11
3.2.3	Opisi kazalnikov	12
4	Izvajanje izrednega izobraževanja	15
5	Druga dejavnost zavoda	16
6	Kadrovski načrt in kadrovska politika zavoda	17
6.1	Kadrovska politika	17
6.2	Kadrovski načrt	18
7	Načrt vlaganja v prostor in opremo	18
7.1	Materialni pogoji	19
7.2	Investicijsko in redno vzdrževanje ter nakup opreme	19

PRILOGA 1: Načrt prihodkov in odhodkov za leto 2023

PRILOGA 2: Finančni načrt za leto 2023

PRILOGA 3: Kadrovski načrt

VSEBINSKI DEL FINANČNEGA NAČRTA SREDNJE ELEKTRO-RAČUNALNIŠKE ŠOLE MARIBOR ZA LETO 2023

Ob upoštevanju Sklepa o zagotavljanju proračunskih sredstev za programe srednjega šolstva za obdobje od 1. 12. 2022 do 30. 11. 2023 za SERŠ Maribor, ob upoštevanju ZOFVI, Zakona o javnih financah, finančnega načrta ministrstva in sprejetih varčevalnih ukrepov ter ostale veljavne zakonodaje za področje financiranja srednjega šolstva, sledi program dela, kadrovski in finančni načrt SERŠ za leto 2023.

1 Poslanstvo in vizija zavoda

Poslanstvo Srednje elektro-računalniške šole Maribor (v nadaljevanju SERŠ) je opravljanje javne službe na področju vzgojno-izobraževalne dejavnosti mladine in odraslih in njihovo usposabljanje tako za poklicno delo kot za študij, vseh pa za razvoj regije in širšega okolja.

Vizija SERŠ je kvalitetno izobraževanje na nivoju srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja ter tehniške gimnazije, spodbujanje raziskovalne dejavnosti dijakov in njihove inovativnosti, razvijanje odprtosti in spoštovanja vseh ter usmerjanje v samostojno in vseživljenjsko izobraževanje.

2 Predstavitev zavoda

2.1 Opis organiziranosti zavoda

Našo organiziranost določa tudi delo v več zgradbah: na Smetanovi 6 in 18 (telovadnica) ter na Gosposvetski 9.

Sedež javnega zavoda SERŠ Maribor je na Smetanovi 6, kjer imajo delovne prostore:

- ravnateljica šole,
- pomočnica ravnateljice,
- svetovalna delavka,
- vodja izrednega izobraževanja,
- organizator praktičnega usposabljanja z delom,
- vodja praktičnega pouka in
- upravni del zavoda.

Na Gosposvetski 9 imajo prostore:

- pomočnik ravnateljice,
- svetovalna delavka,
- koordinatorka dela z dijaki s posebnimi potrebami,
- tajnica zaključnega izpita,
- tajnica poklicne mature,
- tajnica splošne mature,
- učilnice za učno pomoč DPP in
- šolska knjižnica.

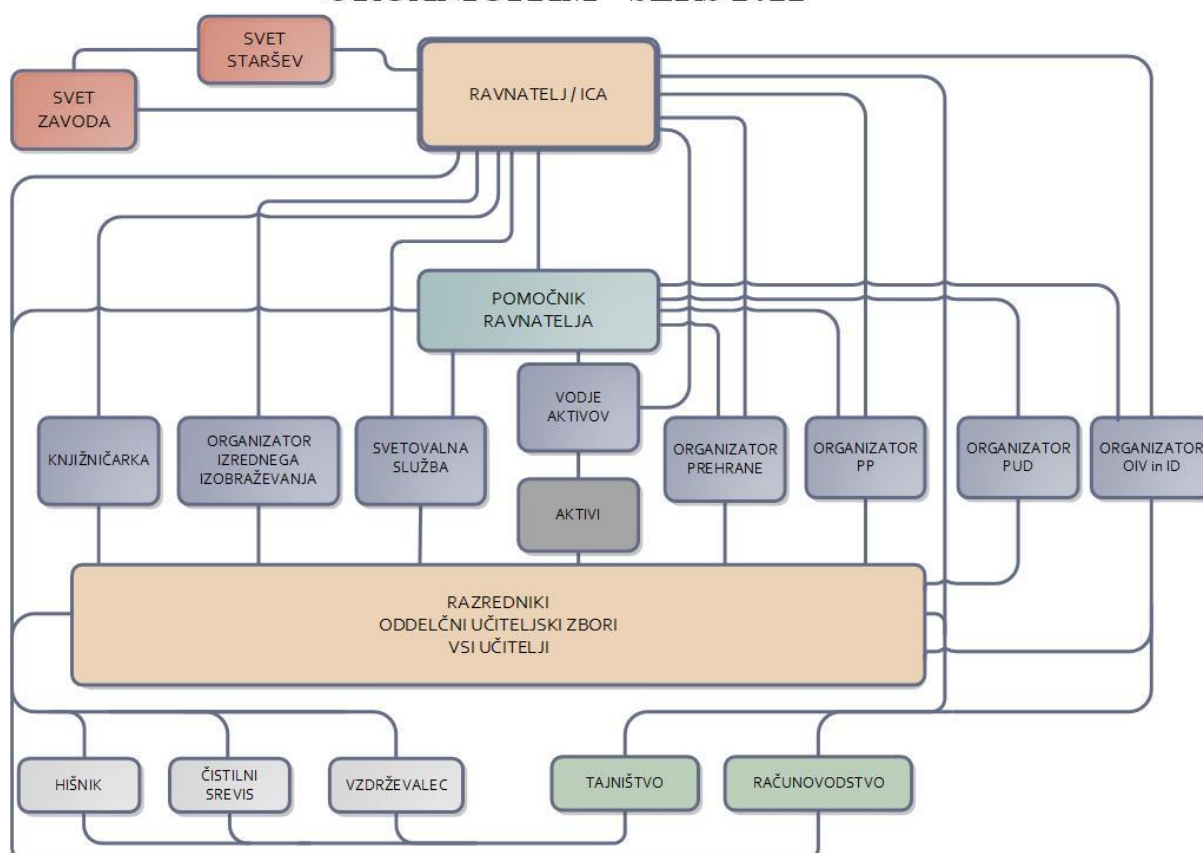
Na obeh lokacijah so učilnice, delavnice, laboratoriji, zbornici za učitelje in sejni sobi, na Smetanovi 6 je še konferenčna dvorana, na Gosposvetski 9 šolska telovadnica, načrtujemo manjši večnamenski prostor.

Organ upravljanja javnega zavoda je svet šole, ki ima 9 članov. Sestavljajo ga predstavniki zaposlenih v šoli (5), dijaki (2), njihovi starši (3) in predstavniki ustanovitelja (3).

Šolo vodi ravnateljica, ki je pedagoški vodja in poslovodni organ.

Učitelji se združujejo v strokovne aktive, ki rešujejo vsa vprašanja posamezne stroke in pedagoškega dela.

ORGANIGRAM - SERŠ 2022



2.2 Opis okolja, v katerem SERŠ deluje

2.2.1 Družbeno in gospodarsko okolje

SERŠ je na mestnem nivoju edina šola z izobraževalnimi programi s področja elektrotehnike in računalništva. Imamo velik šolski okoliš, zato je kar cca 70 % dijakov vozačev, manjši del, okrog 2 %, jih živi v dijaških domovih.

Največji uporabniki naših kadrov so na področju elektrotehnike Elektro Maribor in Dravske elektrarne, Palfinger, IMPOL PCP, Telekom ter računalništva Arhides, LANCom in Comtron, UKC Maribor. V zadnjih letih se jih veliko zaposluje tudi v tujini. Pri zagotavljanju praktičnega usposabljanja z delom – PUD, ki je obvezna vsebina strokovnih in poklicnih programov, nimamo težav. Dijaki SERŠ opravljajo PUD v okrog 300 podjetjih, osnovnih in srednjih šolah ter na fakultetah, če se le da v kraju bivanja.

2.2.2 Prednosti in omejitve SERŠ, ki izhajajo iz okolja

Prednosti iz Razvojnega načrta SERŠ so ostale iz preteklega obdobja. S pridobitvijo dodatnih prostorov, telovadnice in fitnesa ter konferenčne dvorane, pa so iz slabosti kot je pomanjkanje prostorov, nastale nove priložnosti. Energetska sanacija, ki smo jo izvedli med 2017 in 2020 nam omogoča kakovostno delovno okolje in manj stroškov za energijo. V zadnjem letu smo na novo opremili 2 učilnici stroke, pred tem 5. Tako smo v zadnjih letih prenovili vse učilnice stroke razen K7.

SWOT ANALIZA

Prednosti:

Izobražen kolektiv, izkušen, motiviran za delo, kar med drugim dokazujejo uspehi naših dijakov pod vodstvom naših učiteljev na državnih in svetovnih tekmovanjih, sodelovanje v mednarodnih programih, ponudbi novih krožkov (10 več kot lani) in novimi sodelovanji s podjetji.

Zaradi celovite energetske sanacije šolske zgradbe SERŠ na Smetanovi pričakujemo več pozitivnih učinkov, med drugim tudi prihranek pri porabi energije in s tem 25% znižanje stroškov (od 2017).

Načrtujemo posodobitev pouka z novo računalniško opremo v dveh učilnicah, postavitev nove računalniške mreže, obsežna obnova električnih inštalacij v učilnicah in kabinetih (sredstva IVD-MIZŠ) je za nami, v 2023 še nekaj manjših posodobitev, podrobneje je navedeno v poglavju 7. 2. Načrtujemo toplotno in zvočno izolacijo šolske telovadnice, ki je hkrati edini prostor, ki lahko sprejme dijake celotne šole in ga uporabljamo za proslave.

Slabosti:

Težave pri pridobitvi ustreznega kadra za učenje strokovnih predmetov in praktičnega pouka se še poglobljajo. Ker so plače inženirjev elektrotehnike in računalništva v gospodarstvu višje kot plače učiteljev, se ne odločajo za učiteljski poklic.

Normativi za število dijakov v oddelkih, kljub vse številčnejšim dijakom s posebnimi potrebami ostajajo enaki. Zaradi dobrega vpisa imamo večino oddelkov zapolnjenih po normativih, nekaj je tudi nad normativnih.

Ustanovitelj ne financira v celoti najema športnih objektov, vsaj začasno smo se z najemodajalcem dogovorili o uporabi objektov brez zvišanja cene. Še vedno pa smo v slabšem položaju kot šole, ki imajo dovolj svojih vadbenih površin. Že pred leti je ravnateljica zaprosila za spremembo namembnosti zemljišča za dozidavo šolske telovadnice, vendar odgovora ni, ker ni interesa, da zapustimo občinski objekt, ki ga najemamo za potrebe ŠVZ.

Priložnosti:

Telovadnico, ki smo jo z lastnimi sredstvi obnovili poleti 2012, dajemo tudi v uporabo s plačilom obratovalnih stroškov. Enako velja za učilnice, fitnes in površine ob šoli.

Za različne namene: konference, predavanja, poklicno orientacijo ipd. pa uporabljamo novo večnamensko dvorano.

Izboljšanje pogojev dela v šolski telovadnici, da bo primernejša tudi za kulturne prireditve.

Načrtujemo dograditev obstoječe telovadnice, saj bi se s tem izognili najemanju športnih prostorov. Smo v fazi vloge za spremembo namembnosti zemljišča ob šolski telovadnici.

Sprememba pravilnika o normativih in standardih nam omogoča več zaposlitev nepedagoških delavcev, spremenila se je predvsem zahtevana stopnja izobrazbe, ki je višja kot doslej.

Izzivi:

Največjo grožnjo nam predstavlja morebitno zmanjšanje vpisa, saj to predstavlja manj prihodkov s strani ustanovitelja in kadrovske presežke. To bi imelo za posledico tudi manj kadra za deficitarne poklice elektro stroke.

Vse bolj pa postaja izziv ustrezno izobraženi in motivirani kadri za pedagoške poklice.

2.2.3 Konkretna povezava s socialnimi partnerji

Sodelovanje s podjetji je vse intenzivnejše. Poleg tega, da k njim pošiljamo dijake na praktično usposabljanje, se naši učitelji povezujejo z njimi za pridobivanje praktičnih znanj in spoznavanje novih tehnologij.

Poleg podjetij intenzivno sodelujemo tudi s Fakulteto za elektrotehniko, računalništvo in informatiko (FERI), Fakulteto za strojništvo, Fakulteto za matematiko in naravoslovje, Fakulteto za energetiko, DOBO in ICES.

S slovenskimi srednjimi šolami z našega strokovnega področja sodelujemo preko Skupnosti srednjih šol elektrotehniške in računalniške usmeritve. Med najbolj odmevnimi akcijami Skupnosti je vsakoletno tekmovanje dijakov srednjih poklicnih programov in dijakov srednjih strokovnih programov ter organizacija strokovnega in športnega srečanja delavcev šol iz Skupnosti – Elektriada.

Upamo, da se bomo lahko udeležili tekmovanja elektro in računalniških šol Slovenije, ki je načrtovano v mesecu marcu.

Za osnovne šole v času počitnic pripravljamo različne delavnice ob sredah pa tehniško-naravoslovne dneve. Redno se udeležujemo tržnic poklicev, razrednih ur in roditeljskih sestankov v osnovnih šolah. Veseli smo, da se ti dogodki po dveh letih izvajajo »v živo«.

V prihodnje si bomo prizadevali vzpostaviti še trdnejše povezave s socialnimi partnerji. Tako bomo lahko našim učiteljem omogočili spoznavanje novosti, našim dijakom pa sodobno izobraževanje.

V okviru strokovne ekskurzije za zaposlene, si bomo ogledali vsaj eno podjetje elektro-računalniške stroke, če bodo epidemiološke razmere dopuščale.

Sodelujemo še z MIZŠ, Zavodom za šolstvo, Centrom RS za poklicno izobraževanje, Republiškim izpitnim centrom, Univerzo Maribor, MOM, Zvezo prijateljev mladine, Zdravstvenim domom Adolfa Drolca Maribor, vsemi srednjimi in OŠ iz regije, partnerji iz tujine.

2.3 Podatki o programih in številu dijakov

2.3.1 Vpis po programih v šolskem letu 2022/23

Letnik	1		2		3		4		Skupaj	
	Dijaki	Oddelki	Dijaki	Oddelki	Dijaki	Oddelki	Dijaki	Oddelki	Dijaki	Oddelki
Elektrikar (IV. stopnja)	28	1	28	1	27	1			83	3
Računalnikar (IV. stopnja)	28	1	28	1	25	1			81	3
Elektrotehnik (V. stopnja)	55	2	51	2	30	1	28	1	191	6
					13	1K	14	1K		
Tehnik računalništva (V. stopnja)					15				15	
	120	4	114	4	89	3	87	3		
Tehniška gimnazija (V. stopnja)	31	1	25	1	26	1	25	1	107	4
Elektrotehnik - PTI	33	1	12	1S					45	1+1S
Tehnik računalništva - PTI	34	1	21	1					55	2
Skupaj	329	11	279	10+1S	225	8	169	6	1002	35+1S

Legenda: S = skupina, K = kombiniran oddelek

2.3.2 Razpis za šolsko leto 2022/23

MIZŠ je objavilo Razpis za šolsko leto 2022/23.

Program	Št. razpisanih mest
Tehniška gimnazija	28
Računalnikar	26
Elektrikar	26
Tehnik računalništva	112
Elektrotehnik	56
Tehnik računalništva - PTI	28
Elektrotehnik - PTI	28
Skupaj	304

2.4 Opis drugih dejavnosti zavoda

2.4.1 Načrt promocijske dejavnosti SERŠ

Osnova za razvoj in dobre možnosti delovanja šole je uspešen vpis. V promocijo naše šole in izobraževalnih programov bomo vključevali novo opremo in metode dela, ki sledijo hitremu razvoju računalniških in elektrotehniških strok in so privlačne za bodoče dijake. Novost je 3D posnetek šole. Kakovost dela je trajna naloga SERŠ-a.

Načrt za promocijo:

- 3D posnetek celotne šole, da lahko šolo predstavimo tudi virtualno,
- Delo z nadarjenimi učenci osnovnih šol.

- Vsem OŠ v Podravju bomo v šolskem letu 2022/23 ponudili brezplačno izvedbo njihovega tehničnega dneva pri nas oziroma sodelovali na osnovnih šolah v tržnicah poklicev in drugih oblikah predstavitve srednjih šol v okviru poklicne orientacije. Predvidevamo, da bomo v okviru promocije sodelovali s približno 40 osnovnimi šolami.
- Posodobitev reklamnega gradiva: splošni informativni bilten, zloženke za gimnazijo, ...
- Posodabljanje spletne strani, sprotno objavljane aktualnih dosežkov naših dijakov.
- Predstavljanje dosežkov naših dijakov v medijih, naročanje predstavitve naših programov v javnih medijih.
- Sodelovanje na različnih sejmih, npr. Kariernem sejmu.
- Izvedba informativnega dneva – poudarek na promociji tehniške gimnazije, elektrotehnike.

Erasmus+ 2023

V letu 2023 bomo aktivni v 4 ERASMUS+ projektih. Načrtujemo tudi dodatne 3 projekte na katere se prijavljamo še spomladi 2023, odobritev projektov v maju in juniju 2023 s pričetkom ali 1. 6. 2023 ali 1. 9. 2023.

1. Na področju partnerstva v šolskem izobraževanju, partnerstva med šolami (KA201) nadaljujemo sodelovanje s šolo z Danske, Španije, Grčije, Latvije, Portugalske in Poljske. Naslov projekta je »Climate Change Education« ali »Izobraževanje klimatskih sprememb«. Projekt je zasnovan od 1. 10. 2020 in se zaključi 31. 3. 2023. Za izvedbo projekta smo v prvem delu prejeli 15.131,60€, v drugem delu ob zaključku projekta sledi še € 22.697,40€. Mentorica projekta je Lara Jug, tehnična podpora je Jernej Krajncan, sodelujejo še drugi sodelujoči v projektih Erasmus+ na naši šoli. Sodelujejo dijakinje in dijaki v programih SSI in tehniške gimnazije.

V projektih bomo sodelovali z lokalnimi okoljevarstvenimi podjetji Snaga, Zeos in drugimi. Vključili bomo okoljevarstvene tematike, ki vplivajo na klimatske spremembe. Osredotočili se bomo na e-odpadke in znanstveno raziskovalno delo.

2. Na področju partnerstva za digitalno pripravljenost v izobraževanju (KA226) nadaljujemo sodelovanje s tehnično univerzo iz Prage, Barcelone in Maribora (FERI) ter s srednjo tehnično šolo iz Prage in Barcelone. Naslov projekta je »Digital Technologies for Lecturing and Learning« ali »Digitalne tehnologije za poučevanje in učenje«. Projekt je zasnovan od 1. 6. 2021 in se zaključi 31. 5. 2023. Za izvedbo projekta smo v septembru 2021 prejeli prvi del sredstev, sledi še drugi del ob zaključku projekta. Mentor projekta je Dušan Fugina, sodelujejo še drugi sodelujoči v projektih Erasmus+ na naši šoli. V projekt so vključeni dijaki v programu tehnik računalništva.

3. Kot akreditirana šola smo prijavi naslednje aktivnosti: 24 mobilnosti za dijake za opravljanje PUD-a na Portugalskem, 6 mobilnosti za izobraževanje učiteljev na strukturiranih tečajih, 2 mobilnosti za dijaka tekmovalca in njegovega mentorja, 2 mobilnosti za gostujoča učitelja, 6 učiteljev spremljevalcev in 2 učitelja za sledenje na delovnem mestu (na šoli). Za izvedbo projekta smo prejeli 80% od 163,260,00€.

Preostanek sredstev bomo prejeli ob zaključku projekta. Projekt traja od 1. 6. 2022 do 31. 8. 2023.

4. Kot akreditirana šola bomo do 23. 2. 2023 za 15 mesecev prijavi mobilnosti s področja VET; PUD-a na Portugalskem, mobilnosti za izobraževanje učiteljev na strukturiranih tečajih, mobilnosti za dijake tekmovalce in mentorje, mobilnosti za gostujoče učitelje, učitelje spremljevalce in učitelje za sledenje na delovnem mestu (na šoli). Razpis se bo odprl konec januarja 2023.

5. Na področju sodelovalnega partnerstva (KA220-VET) smo partnerji novega projekta v sodelovanju s poklicno-tehniškimi šolami s Portugalske, Cipra in Turčije. Naslov projekta je »No one is left behind / No one Stays Behind«. Projekt se prične 1. 1. 2022 in zaključi 31.12. 2024. Koordinatorica projekta sta Karin Lah Milič in Suzana Rehberger.

6. Na področju sodelovalnega partnerstva (KA220-VET) se bomo do 23. 3. 2023 prijavi na razpis in k sodelovanju povabili partnerske šole iz Romunije, Grčije in Francije. V projektu bodo sodelovali prioriteto dijaki tehniške gimnazije.

7. Načrtujemo sodelovanje tudi v izmenjavi dijakov in učiteljev s potencialnimi partnerji iz Italije (Bologna) v okviru ID in OIV v sodelovanju z učitelji športne vzgoje.

V vseh Erasmus+ projektih bodo sodelovale tudi strokovne službe naše šole: računovodstvo, pravna služba, svetovalna služba, vzdrževalci tehnične opreme in vodstvo šole. Njihovo delo bo nagrajeno iz sredstev Erasmus+ za vsak projekt posebej.

Projekti bodo promovirani na spletni strani šole, v biltenu šole in šolskemu glasilu Stik. O projektih bomo poročali tudi v medijih.

2.4.2 Razvoj naših dijakov na različnih področjih

Našim dijakom bomo tudi v prihodnje omogočili najboljše možne pogoje za razvoj na šolskem in obšolskem področju.

Še naprej bomo financirali udeležbe dijakov na različnih tekmovanjih: strokovnih, splošnih, športnih itd.

Dijaki in mentor se bodo v okviru krožka robotike udeležili svetovnega prvenstva.

V okviru raziskovalnih nalog bomo dijakom z nakupom materiala omogočili, da razvijejo svoje ideje.

Financiramo delovanje številnih krožkov iz stroke, splošnih področij in športa.

3 Usmeritve in cilji zavoda

So razvidni iz Razvojnega načrta zavoda.

3.1 Dolgoročni cilji

Naši dolgoročni cilji so odvisni predvsem od posegov v mrežo srednjih šol resornega ministrstva, finančnih sredstev in zakonodaje, ki se nenehno spreminja.

Naša dejavnost bo usmerjena v povečanje vpisa predvsem v tehniško gimnazijo ter poklice elektrotehnike in električarja. Cilje in dejavnosti šole bomo prilagajali prenovljenim programom iz področja računalništva, ki vstopijo v veljavo 1. 9. 2023.

3.2 Prioritete zavoda za obdobje od 2020 do 2024

1. Ohranjati ugotovljena močna področja.
2. Načrtovati zanimive in sodobne vsebine odprtega kurikula ter timsko in medpredmetno povezovanje.
3. Nenehno posodabljeni vsebine odprtega kurikula. Zmanjšati število predmetov odprtega kurikula v posameznem letniku ali jih izvajati v strnjeni obliki.
4. Promovirati tehniško gimnazijo in sodelovati pri prenovi tehniške gimnazije.
5. Dvigniti kakovost (samo)evalvacije pedagoškega dela in nadaljevati proces spremljanja kakovosti.
6. Vsako leto na konferenci na temo kakovosti dela v SERŠ analizirati stanje in pripravljati izboljšave, uporabiti samoevalvacijske pripomočke: več mentorstva in vodenje pouka v spodbudnem učnem okolju.
7. Urejati šolo in vsebine zanimive za vse dijakinje in dijake: multimedija, podjetništvo, robotika, mobilne aplikacije, uporaba alternativnih virov energije.
8. Skrbeti za investicije – nenehno posodabljanje učilnic stroke, praktičnega pouka in učnih pripomočkov ter redno investicijsko vzdrževanje šolske stavbe. (že realizirana energetska sanacija obeh šolskih zgradb, SIO 2020, robotska roka, 3D tiskalnik, rezkalnik...).
9. Urediti prezračevanje z rekuperacijo za A3, A11 in A12.
10. Širjenje povezovanja in sodelovanja z gospodarstvom: strokovne ekskurzije dijakov in zaposlenih, obiski podjetij v šoli, obiski sejmov, PUD, tudi v tujini, sponzorstvo, nagrade najboljšim dijaku.
11. Mednarodno sodelovanje ERASMUS+

Dolgoročni cilji za obdobje 2023 – 2027

Zap. št. cilja	Dolgoročni cilj	Opis kazalnikov		Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Načrtovano leto	Pričakovana vrednost kazalnika
1	Ohranitev števila dijakov v SSI, SPI in PTI programe	1. kazalnik	Število dijakov	September 2022	1002	September 2026	1002
2	Ohranitev vpisa v program tehniška gimnazija	1. kazalnik	Število vpisanih dijakov	September 2022	30	September 2026	30
3	Ohranitev števila pedagoških delavcev	1. kazalnik	Število pedagoških delavcev	September 2022	76	September 2026	76

3.2.1 Kratkoročni cilji

Zap. št. cilja	Kratkoročni cilji	Zap. št. dolg. cilja	Opis kazalnikov		Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika 2022	Pričakovana vrednost kazalnika 2023
1	Ohranitev vpisa v SSI in SPI programe	1	1. kazalnik	Število vpisanih dijakov	September 2022	300	300
2	Kakovostna predstavitev šole in njenih programov	1	1. kazalnik	Nakup nove dodatne atraktivne promocijske opreme	September 2022	1	1
			2. kazalnik	Število udeležencev na informativnem dnevu	2022	350	400
3	Napolniti en oddelek tehniške gimnazije	2	1. kazalnik	Število vpisanih v 1. letnik	September 2022	30	30
4	Brez presežnih delavcev	3	1. kazalnik	Število zaposlenih	September 2022	82	82

3.2.2 Zapis aktivnosti/ukrepov za uresničitev zastavljenih ciljev

Dolgoročni cilj	Ohranitev števila dijakov v SSI, SPI in PTI programe	
Kratkoročni cilj	Ohranitev vpisa v SSI, SPI in PTI programe	
Zap. št.	Opis aktivnosti/ukrepa	Pričakovani rezultat
1	Udeležba na promocijskih dejavnostih v OŠ (tržnice, delavnice, razredne ure, e-predstavitve itd.)	Seznanitev učencev s programi in področji, njihova udeležba na informativnem dnevu in odločanje za vpis
2	Obveščanje javnosti o dejavnostih in uspehih šole	Ohranitev vpisa
3	Uporaba sodobnih socialnih omrežij (facebook, twitter...)	Pritegniti pozornost mladih

Dolgoročni cilj	Ohranitev števila dijakov v SSI, SPI in PTI programe	
Kratkoročni cilj	Kakovostna predstavitev šole in njenih programov	
Zap. št.	Opis aktivnosti/ukrepa	Pričakovani rezultat
	Usposabljanje kadrov	Kakovosten pouk in promocija šole
	Vlaganje v sodobno opremo stroke	Dvig kakovosti dela, večje zadovoljstvo deležnikov

Dolgoročni cilj	Povečanje vpisa v program tehniška gimnazija	
Kratkoročni cilj	Napolniti en oddelek tehniške gimnazije	
Zap. št.	Opis aktivnosti/ukrepa	Pričakovani rezultat
	Več promocije tehniške gimnazije: ločen bilten tehniške gimnazije, film, vključevanje dijakov gimnazije v promocijske dejavnosti	Večji vpis v tehniško gimnazijo Poznavanje specifik naše tehniške gimnazije
	Prilagajanje organizacije pedagoškega procesa statusom dijakov	Večji vpis v tehniško gimnazijo
	Obogatitev programa s povezovanjem z okoljem, strokovnimi ekskurzijami, kulturnimi dejavnostmi ipd.	Večji vpis v tehniško gimnazijo

Dolgoročni cilj	Ohranitev števila pedagoških delavcev	
Kratkoročni cilj	Brez presežnih delavcev	
Zap. št.	Opis aktivnosti/ukrepa	Pričakovani rezultat
	Zagotoviti vpis v naše programe	Čez nekaj let ob upokojitvah možnost zaposlitve mlajših strokovnjakov

3.2.3 Opisi kazalnikov

Ime kazalnika:	Število vpisanih dijakov
Zaporedna številka kazalnika:	1.

Enota merjenja:	število
Opis kazalnika:	
Kratek opis:	Kazalnik kaže na ohranjanje vpisa v programih SSI, SPI in PTI
Omejitve uporabe kazalnika:	/
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	Šolsko leto 2022/23: 300 Šolsko leto 2026/27: 300
Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	Z ohranitvijo števila vpisanih se bo ohranilo števila dijakov v SSI, SPI in PTI programe
Metodološke opredelitve:	
Obrazec za izračun:	Seštevek vpisanih dijakov po programih SPI, SSI in PTI
Viri podatkov in metode merjenja:	ŠOLS – začetek, aplikacija VPIS
Sorodni kazalniki:	/

Ime kazalnika:	Nakup nove dodatne atraktivne promocijske opreme
Zaporedna številka kazalnika:	2.
Enota merjenja:	Število dodatnih novih pripomočkov
Opis kazalnika:	
Kratek opis:	Kazalnik kaže na to, da šola spremlja sodobno opremo iz strokovnega področja elektrotehnike in računalništva
Omejitve uporabe kazalnika:	Finančne omejitve šole
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	Šolsko leto 2022/23: 3D posnetek šole Šolsko leto 2023/24: Toplotna in akustična izolacija šolske telovadnice; obnova učilnice K7 (za elektrotehniko)
Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	Uspešna promocija strokovnega področja in šole vpliva na ohranitev vpisa kljub možni manjši generacije devetošolcev
Metodološke opredelitve:	
Obrazec za izračun:	/
Viri podatkov in metode merjenja:	Inventura in plačani računi
Sorodni kazalniki:	/

Ime kazalnika:	Število udeležencev na informativnem dnevu
Zaporedna številka kazalnika:	3.
Enota merjenja:	Število
Opis kazalnika:	
Kratek opis:	Kazalnik kaže na interes devetošolcev in uspešno predhodno promocijo
Omejitve uporabe kazalnika:	/
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	Šolsko leto 2022/23: 400 Šolsko leto 2023/24: 400
Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	Uspešen obisk informativnega dneva in njegova uspešna izvedba vpliva na ohranitev vpisa v SSI, SPI in PTI programe
Metodološke opredelitve:	
Obrazec za izračun:	Primerjanje števila udeleženih devetošolcev med leti
Viri podatkov in metode merjenja:	Anketni vprašalnik, ki ga izpolnjujejo učenci na informativnem dnevu
Sorodni kazalniki:	/

Ime kazalnika:	Število vpisanih v 1. letnik
Zaporedna številka kazalnika:	4.
Enota merjenja:	število
Opis kazalnika:	
Kratek opis:	Kazalnik kaže na zanimanje za našo tehniško gimnazijo
Omejitve uporabe kazalnika:	/
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	Vpis v 1. letnik 2022/23: 30 Vpis v 1. letnik 2023/24: 30
Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	S povečanjem interesa in vpisa v 1. letnik tehniške gimnazije bi v štirih letih lahko povečali vpis na dva začetna oddelka.
Metodološke opredelitve:	
Obrazec za izračun:	Primerjava vpisanih v 1. letnik v dveh šolskih letih

Viri podatkov in metode merjenja:	ŠOLS – začetek, aplikacija VPIS
Sorodni kazalniki:	Interes na informativnem dnevu

Ime kazalnika:	Število zaposlenih
Zaporedna številka kazalnika:	5.
Enota merjenja:	Število zaposlenih
Opis kazalnika:	
Kratek opis:	Kazalnik kaže na to, da ni ugotavljanja presežnih delavcev in da v prihodnjih letih zaposlimo mlajše strokovnjake
Omejitve uporabe kazalnika:	/
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	V šolskem letu 2022/23 – 82 V šolskem letu 2023/24 – 82
Kazalnik prispeva k doseganju dolgoročnega cilja:	Ohranitev števila zaposlenih kljub upokojitvam in zaposlovanje mlajših pretežno učiteljev stroke
Metodološke opredelitve:	
Obrazec za izračun:	Primerjava števila zaposlenih v dveh šolskih letih
Viri podatkov in metode merjenja:	KPIS
Sorodni kazalniki:	/

4 Izvajanje izrednega izobraževanja

Izvedbene naloge so: pogovori s potencialnimi uporabniki, sodelovanje z Zavodom za zaposlovanje in drugimi zavodi, sodelovanje s podjetji.

Del plače organizatorke izrednega izobraževanja, stroške dela učiteljev in drugih delavcev ter materialne stroške pokrijemo iz vpisnin in šolnin.

Ker v zadnjih letih nismo zbrali dovolj prijav za izobraževanje s predavanji, bomo omogočili (tudi) pridobitev izobrazbe v obliki vodenega samoizobraževanja, tj. s pomočjo konzultacij, strnjene izvedbe vaj, izpitov.

5 Druga dejavnost zavoda

Kot doslej se bomo vključevali v mednarodne projekte ter sodelovali z vsemi partnerji (Območno obrtno-gospodarsko zbornico, Elektro Maribor, fakultetami itd.) na različnih področjih in pri različnih dejavnostih.

V letošnjem letu sodelujemo z naslednjimi podjetji:

1. IZOELEKTRO

Sodelovanje v obliki ekskurzij in izobraževanj za učitelje stroke in dijake. Dobili smo tudi njihove izdelke za prikaz pri pouku.

2. ANDIVI

Predstavitve na informativnem dnevu.

3. TSN

Sodelovanje v obliki ekskurzij in izobraževanj za učitelje stroke in dijake ter predstavitev na informativnem dnevu.

4. OBMOČNA OBRTNO – PODJETNIŠKA ZBORNICA MARIBOR

Sodelovanje na sejnih in na informativnem dnevu

5. ELEKTRO MARIBOR

Sodelovanje v okviru možnih sponzorskih sredstev. Promocija poklicev na področju elektrotehnike, strokovne ekskurzije in predavanja, izobraževanje učiteljev stroke in dijakov na vadbenem poligonu v okviru Akademije distribucije, izvedba PUD-a, skupno sodelovanje s FERI-jem, predstavitev na informativnem dnevu.

6. FERI Maribor

Sodelovanje pri promociji poklicev in raznih skupnih predstavitev. Skupna promocija poklicev v elektrotehniko, izvedba naravoslovno – tehniškega dneva.

7. Fakulteta za energetiko Krško

Sodelovanje v obliki ekskurzij in izobraževanj za učitelje stroke in dijake ter strokovnih predavanj.

8. GVO

Sodelovanje v obliki ekskurzij, izobraževanj in predstavitev za učitelje stroke in dijake ter predstavitev na informativnem dnevu.

9. Učni center PANASONIC

Sodelovanje v obliki ekskurzij, izobraževanj in predstavitev za učitelje stroke in dijake ter predstavitev na informativnem dnevu. Promocija poklicev v elektrotehniko.

10. SCHRACK TECHNIK

Sodelovanje v obliki ekskurzij, izobraževanj in predstavitev za učitelje stroke in dijake ter predstavitev na informativnem dnevu. Dobavitelj opreme za izvedbo praktičnega pouka.

11. INEA

Sodelovanje v obliki ekskurzij, izobraževanj in predstavitev za učitelje stroke in dijake ter predstavitev na informativnem dnevu. Dobavitelj opreme za izvedbo praktičnega pouka.

12. HTE

Pogodbeni partner za dobavo materiala za praktični pouk.

13. CHIP Tehnika

Pogodbeni partner za dobavo materiala za praktični pouk.

14. MERKUR

Pogodbeni partner za dobavo materiala za praktični pouk.

15. MARCHIOL d.o.o.

Pogodbeni partner za dobavo materiala za praktični pouk.

Varstvo pri delu in požarna varnost:

- izobraževanje zaposlenih,
- pregled plinskih naprav,
- pregledi gasilnih aparatov in hidrantov,
- usposabljanje odgovornih oseb za gašenje začetnega požara in evakuacije,
- vzdrževanje sistema alarmiranja,
- delo pooblaščenih oseb za varstvo pri delu.
- s podjetjem AKTIVA d.o.o. imamo sklenjeno pogodbo za opravljanje strokovnih nalog na področju varstva pri delu in varstva pred požarom
- obdobjni zdravstveni pregledi zaposlenih.

Izvajanje izobraževanja za zunanje subjekte je druga dejavnost javne službe

Pri Zavodu za zaposlovanje smo registrirani za izvajanje treh programov: pomožna dela na področju elektroinštalacij, izvajalec pametnih inštalacij ter izvajalec električnih inštalacij.

6 Kadrovski načrt in kadrovska politika zavoda

6.1 Kadrovska politika

Kadrovska politika bo tudi v prihodnjem letu usmerjena na ohranjanje delovnih mest z:

- ohranitvijo vpisa,
- ohranitvijo prehodnosti dijakov med letniki,

- preusmerjanjem neuspešnih dijakov v manj zahtevne programe,
- z dejavnostmi, ki bodo zagotovile večanje vpisa predvsem v programe tehniške gimnazije, elektrotehniko in električarja.

Drugi del kadrovske politike bo usmerjen v izobraževanje učiteljev za kakovostno delo v razredu, krožkih in drugih obšolskih dejavnostih.

6.2 Kadrovski načrt

V letu 2023 so predvidene 3 upokojitve učiteljev. Vse bomo nadomestili z novimi zaposlitvami, če bomo ohranili zdajšnje število oddelkov.

Dejansko število zaposlenih na dan 1. 1. 2023 je 82. Predvideno število na dan 1. 1. 2024 pa 83. Dodatna zaposlitev je hišnik v polovičnem delovnem času.

Ena študentka nadomešča učitelja na daljši bolniški odsotnosti. Ena učiteljica matematika dopolnjuje svojo učno obvezo na drugi šoli. Učiteljica psihologije, ki je zaposlena na drugi šoli, pa dopolnjuje svojo obvezo na naši šoli.

Večino dodatne strokovne pomoči dijakom s posebnimi potrebami bodo izvajale zunanje izvajalke.

Za zdravje zaposlenih bomo skrbeli z možnostjo uporabe šolske telovadnice in fitnesa, z možnostjo uživanja tople malice, s pošiljanjem na obdobje zdravniške preglede k specialistu medicine dela, z možnostjo izobraževanja s področja zdravega načina življenja in drugih področij, ter sofinanciranjem udeležbe na strokovnem in športnem srečanju elektro in računalniških šol. Dobri medsebojni odnosi in druženje vplivajo na zdravje in uspešnost.

Dvig kakovosti dela šole pričakujemo zlasti od izkušenih kadrov, nenehnega izobraževanja zaposlenih, posodabljanja vsebin odprtega kurikula, izboljšav materialnih pogojev dela, samoevalvacije dela učiteljev, sodelovanja na tekmovanjih, kakovostne ponudbe krožkov, dobrega sodelovanja z okoljem in gospodarstvom, mednarodnega sodelovanja in dobrih medsebojnih odnosov.

V letu 2022 bomo izplačali 10 jubilejnih nagrad, štiri za 10, dve za 30 let in štiri za 40, predvidoma trem učiteljem pa odpravnine ob upokojitvi.

Dva učitelja sta z odločbo ZPIZ razvrščena v 3. kategorijo invalidnosti, eden od teh dela v skladu z odločbo v skrajšanem delovnem času.

7 Načrt vlaganja v prostor in opremo

Prijavili se bomo na razpis MIZŠ za investicijsko vzdrževanje in nakup opreme (obnova električnih inštalacij, obnova talnih oblog). Prav tako bomo sodelovali na razpisu MIZŠ za investicije (dvigalo na Gosposvetski 9) za odpravo ovir za gibalno ovirane osebe.

Prioriteto ima obnova učilnice za praktični pouk elektroinštalacij ter protihrupna in izolacijska obnova telovadnice.

7.1 Materialni pogoji

Večino sredstev za opravljanje redne dejavnosti nam zagotavlja ustanovitelj na podlagi Sklepa o zagotavljanju proračunskih sredstev za programe srednjega šolstva za obdobje od 1. 12. 2022 do 30. 11. 2023 in sicer 4.182.958,00 EUR letno, ki ga dobimo po dvanajstih.

Ustanovitelj nam zagotavlja še sredstva za plačo in osebne prejemke ravnateljice in stalnih spremljevalcev, koordinatorja dijakov s posebnimi potrebami, organizatorja šolske prehrane, sindikalnega zaupnika, sredstva za izvajanje učne pomoči dijakom s posebnimi potrebami, fizično varovanje šolskega okoliša, subvencionirano malico dijakov, prilagojene prevoze, maturo, regres ter zaščitna sredstva v okviru ukrepov COVID.

Sredstva šolskega sklada so namenjena nadstandardu dijakov in z njim razpolagala upravni odbor šolskega sklada v skladu s pravilnikom.

Sredstva učbeniškega sklada so strogo namenska in jih bomo uporabili v skladu s pravilnikom za nakup učbenikov in učnih gradiv.

Donatorska in sponzorska sredstva se bodo koristila v skladu z namenom zbiranja. Dodatna sredstva za morebitne projekte bomo uporabili v skladu s pogodbo.

Sredstva s področja izrednega izobraževanja se porabijo za stroške dela učiteljev in drugih delavcev, materialne stroške, izobraževanje zaposlenih in nakup opreme.

Sredstva bomo pridobivali tudi iz javnih razpisov za izvajanje izobraževalnih programov ter iz uporabnin in oziroma najemnin, kar šteje med druge dejavnosti javne službe.

7.2 Investicijsko in redno vzdrževanje ter nakup opreme

IZDATKI ZA BLAGO IN STORITVE ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE	865.082,00
Pisarniški material in storitve	296.192,00
<i>Material za pouk</i>	
<i>Material in storitve za krožke, tekmovanja in raziskovalne dejavnosti</i>	
<i>Pisarniški material, obrazci</i>	
<i>Tonerji</i>	
<i>Storitve čiščenja</i>	
<i>Varovanje - alarm Sintal</i>	
<i>Storitve fotokopiranja</i>	
<i>Stroški tiskanja (Bilten, zloženke, publikacije)</i>	
<i>Strokovna literatura, priročniki</i>	
<i>Časopisi in revije</i>	
<i>Stroški promocije (oglaševanje....)</i>	
<i>Material za promocijo</i>	

<i>Stroški računalniških storitev - licenc (Microsoft, Adobe)</i>	
<i>Stroški računalniških programov (e-Asistent, Logitus, Logos, Saop)</i>	
<i>Revizorske in računovodske storitve</i>	
<i>Storitve iz varstva pri delu in PV</i>	
<i>Stroški zdravniških pregledov</i>	
<i>Storitve (Data info, Lexpera, Eutrip, Sazor, Pos elektronček)</i>	
<i>Stroški reprezentance</i>	
Posebni material in storitve	8.800,00
<i>Osebna varovalna oprema</i>	
<i>Odpis DI (do 1 leta-manjša orodja)</i>	
Energija, voda, komunalne storitve in komunikacije	129.300,00
<i>Elektrika</i>	
<i>Ogrevanje</i>	
<i>Voda</i>	
<i>Komunalne storitve (Nigrad)</i>	
<i>Komunalne storitve (zimsko služba, čiščenje odtokov)</i>	
<i>Odvoz smeti (Snaga)</i>	
<i>ITK storitve (telefon, internet...)</i>	
<i>Poštno storitve</i>	
Prevozni stroški in storitve	1.810,00
<i>Pogonska goriva</i>	
<i>Storitve-tekoče vzdrževanje službenega vozila</i>	
<i>Stroški registracije službenega avta, vinjeta</i>	
<i>Stroški zavarovalnih premij (službeni avto)</i>	
Izdatki za službena potovanja	11.000,00
<i>Dnevnice za službena potovanja v državi</i>	
Tekoče vzdrževanje	348.324,00
<i>Storitve - tekoče vzdrževanje poslovnih objektov</i>	
<i>Material - tekoče vzdrževanje poslovnih objektov</i>	
<i>Storitve - tekoče vzdrževanje stanovanj (Kosarjeva)</i>	
<i>Storitve - tekoče vzdrževanje računalniške in komunikacijske opreme</i>	
<i>Material - tekoče vzdrževanje računalniške in komunikacijske opreme</i>	
<i>Storitve - tekoče vzdrževanje druge opreme</i>	
<i>Material - tekoče vzdrževanje druge opreme</i>	
Poslovne najemnine in zakupnine	12.600,00
<i>Najem športnih objektov</i>	
<i>Najem predpražnikov</i>	
Drugi operativni odhodki	57.056,00
<i>Ostale storitve (usposabljanje iz varstva pri delu, PV)</i>	
<i>Članarine</i>	
<i>Stroški plačilnega prometa (UJP)</i>	

<i>Stroški bančnih storitev (NKBM, A banka...)</i>	
<i>Stroški zavarovanja dijakov na PUD</i>	
<i>Stroški tehničnih dni za osnovnošolce</i>	
<i>Storitve - plače gostujočih učiteljev</i>	
<i>Plačila po pogodbah o delu</i>	
<i>Plačila za delo preko študentskega servisa</i>	
<i>Izdatki za strokovno izobraževanje zaposlenih</i>	
<i>Drugi operativni odhodki</i>	

Načrt nakupa opreme in investicije v letu 2023

Oprema

Naziv opreme	Količina	Nabavna vrednost	Znesek v EUR	Vir financiranja nakupa opreme
<i>Akumulatorska kotna brusilka</i>	1	600,00	600,00	MOFAS
<i>Akumulatorski izrezovalnik</i>	1	200,00	200,00	MOFAS
<i>Akumulatorski vijačnik</i>	2	200,00	400,00	MOFAS
<i>Akumulatorsko vrtalno kladivo</i>	1	500,00	500,00	MOFAS
<i>Dlančnik</i>	2	700,00	1.400,00	MOFAS
<i>Električni merilni inštrument</i>	3	1.500,00	4.500,00	MOFAS
<i>Grafična tablica</i>	1	200,00	200,00	MOFAS
<i>Klimatska naprava</i>	1	800,00	800,00	MOFAS
<i>LCR meter Gwinstek</i>	3	342,00	1.026,00	MOFAS
<i>Miza računalniška kateder 250 ×80</i>	1	400,00	400,00	MOFAS
<i>Mize računalniške 180×80</i>	8	300,00	2.400,00	MOFAS
<i>Miza-šolski kateder</i>	5	300,00	1.500,00	MOFAS
<i>Model kosti</i>	1	150,00	150,00	MOFAS
<i>Miza, zbornica</i>	2	634,00	1.268,00	MOFAS
<i>Miza, kvadratna, zbornica</i>	3	634,00	1.902,00	MOFAS
<i>Miza, mobilna</i>	1	543,00	543,00	MOFAS
<i>Modeli kože</i>	1	320,00	320,00	MOFAS
<i>modul za sedenje</i>	1	2.855,00	2.855,00	MOFAS
<i>modul za sedenje</i>	2	2.117,00	4.234,00	MOFAS
<i>modul za sedenje z nasloni</i>	1	2.829,00	2.829,00	MOFAS

<i>modul za sedenje z nasloni</i>	3	2.372,00	7.116,00	MOFAS
<i>modul za sedenje z nasloni</i>	2	3.215,00	6.430,00	MOFAS
<i>Monitor 27"</i>	15	270,00	4.050,00	MOFAS
<i>Naprava Nordic ham curl</i>	1	400,00	400,00	MOFAS
<i>Nastavljivi žični upor Contrex</i>	20	200,00	42.000,00	MOFAS
<i>Objektiv Z MC 50mm</i>	1	750,00	750,00	MOFAS
<i>Omrežni analizator FLUKE-</i>	1	6.980,00	6.980,00	MOFAS
<i>Osciloskop</i>	1	510,00	510,00	MOFAS
<i>Pametni telefon</i>	1	650,00	650,00	MOFAS
<i>Polno formatni fotoaparati</i>	1	3.500,00	3.500,00	MOFAS
<i>Pomivalni stroj za laboratorij</i>	1	600,00	600,00	MOFAS
<i>Predalnik</i>	1	230,00	230,00	MOFAS
<i>Prenosni električni radiator</i>	2	90,00	180,00	MOFAS
<i>Programirljivi krmilniki Easy</i>	1	4.500,00	4.500,00	MOFAS
<i>Projektor za pametno tablo</i>	1	1.500,00	1.500,00	MOFAS
<i>Računalnik, prenosnik</i>	5	800,00	4.000,00	drugo -SŠ DD
<i>Računalnik, stacionarni</i>	5	700,00	3.500,00	MOFAS
<i>Simatik S7 1200</i>	3	500,00	1.500,00	MOFAS
<i>Skener za knjige</i>	1	340,00	340,00	MOFAS
<i>Stol, ergonomski</i>	1	600,00	600,00	MOFAS
<i>Stol, oblazinjeni</i>	6	305,00	1.830,00	MOFAS
<i>Stol, oblazinjeni</i>	4	70,00	280,00	MOFAS
<i>Stol, šolski</i>	68	90,00	6.120,00	MOFAS
<i>Stol, učiteljski</i>	10	120,00	1.200,00	MOFAS
<i>Šolski paket (krmilnik + programski paket)</i>	12	280,00	3.360,00	MOFAS
<i>Šolski paket (operaterski panel + ethernet stikalo)</i>	12	470,00	5.640,00	MOFAS
<i>Tiskalnik etiket</i>	1	200,00	200,00	MOFAS
<i>Uporovne dekade MA2115</i>	10	270,00	2.700,00	MOFAS
<i>Vadbene sani za vlečenje in potiskanje</i>	1	300,00	300,00	MOFAS
<i>Zvočniški sistem za učilnice</i>	4	420,00	1.680,00	MOFAS

Mize za delovne postaje	8	230,00	1.840,00	MOFAS
MFC naprava Lexmark T640	1	600,00	600,00	drugo – SŠ DD
Klime za prostori z strežniki	2	3.000,00	6.000,00	MOFAS
Mini računalnik Intel Nuc	8	400,00	3.200,00	MOFAS
Tiskalnik Photon M3 Max	1	1.100,00	1.100,00	MOFAS
Table, šolske	4	200,00	800,00	MOFAS
3D tiskalnik Creality brizgalnik	1	650,00	650,00	MOFAS
3D tiskalnik Creality UV resin	1	600,00	600,00	MOFAS
Stol, vrtljiv brez naslona	16	80,00	1.280,00	MOFAS
Omarica, nizka	4	180,00	720,00	MOFAS
Projektor	2	1.500,00	3.000,00	MOFAS
Skupaj		56.096,00	122.463,00	

Investicije

Naziv investicije	Količina	Nabavna vrednost	Znesek v EUR	Vir financiranja investicijskih vlaganj
Protihrupna izolacija in obnova telovadnice	1	31.528,00	31.528,00	drugo - SŠ DD
Skupaj	1	31.528,00	31.528,00	

VZDRŽEVALNA DELA(večja):

Obnova električnih inštalacij (predvidena sredstva IVD s strani MIZŠ):

- menjava 108 luči v učilnicah FS, knjižnici, telovadnici, garderobah telovadnice A9, E10, B11, B12, pisarni ravnateljice, toplotni postaji, hodnikih, WC etaže N
- stebrički v učilnicah E8, C6, C7 in C8
- menjava zasilne razsvetljave v B, C, E, F hodnikih in stopniščih
- zamenjava elektro omar na stopnišču vhod Gosposvetska, pred vhodom učna pomoč, garderobe telovadnica, glavna elektro omarica v A hodniku
- ureditev inštalacij prostor K10
- parapetni kanal v prostoru M3
- kompletno ozvočenje hodnikov Gosposvetska in Smetanova- šolski zvonec;
- ureditev projekcije v 2 učilnicah

Pleskarska dela:

- v učilnicah in kabinetih, pisarni svetovalne delavke

Obnova talnih oblog in druga gradbeno – obrtniška dela:

- polaganje vinilnih oblog v M8
- izdelava izolacij med učilnicami in kabineti

Obnova učilnice K7:

- obnova elektroinštalacij, obnova tal, nove kabine – delovna mesta za praktični pouk elektroinštalacij

Nadaljevanje obnove oziroma postavitve računalniške mreže.

Ravnateljica:
Irena Srša Žnidarič, spec.