

PROGRAM VODENJA
SREDNJE ELEKTRO-RAČUNALNIŠKE ŠOLE
MARIBOR

Matej Cizelj, prof.

Slovenska Bistrica, 31. 3. 2026

Spoštovani člani sveta šole, sodelavci, starši in dijaki

Srednja elektro-računalniška šola Maribor ni le izobraževalna ustanova, je pomemben steber tehniškega napredka v naši regiji in inkubator kadrov, ki bodo oblikovali digitalno prihodnost in prihodnost elektro stroke v Sloveniji.

Postavljam se z jasno vizijo: želim, da SERŠ ostane prva izbira za ambiciozne mlade strokovnjake s področja elektro stroke in informatike, hkrati pa postane še močnejši partner pri sodelovanju z gospodarstvom in lokalnim (regijskim) okoljem ter tudi inovativno učno okolje z napredno pedagogiko, najsodobnejšo tehnologijo in aktivnim delovanjem dijakov.

Moja vizija vodenja bo temeljila na treh ključnih načelih: **strokovnosti, povezovanju in človečnosti.**

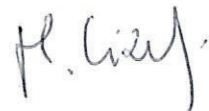
Želim delovati strokovno, preišljeno in usmerjeno v prihodnost, delovati v skladu z zakonodajo ter vzpodbujati učenje, razvoj in profesionalno rast celotnega kolektiva.

Želim povezovati, ustvarjati kulturo sodelovanja in odprte komunikacije med učitelji, dijaki, starši in zunanjim okoljem. S povezovanjem lahko hitreje rešujemo izzive, nudimo boljšo podporo dijakom in boljše pogoje za delo učiteljev.

Vsaka šola je prostor ljudi, zato želim s človečnostjo, spoštovanjem, razumevanjem vsakega posameznika ustvariti okolje za dobro počutje vseh dijakov in zaposlenih.

Verjamem v potencial naše šole zato Vas vljudno **prosim za podporo pri moji kandidaturi** za ravnatelja. Veselim se prihodnjih izzivov in iskrenega **sodelovanja** z vsakim izmed vas, da skupaj ustvarjamo SERŠ po meri sodobnega časa.

Matej Cizelj, prof.



Točke mojega programa:

1. SKRB ZA ZAPOSLENE IN RAZVOJ KADROV

Kot kandidat za ravnatelja postavljam skrb za zaposlene v središče razvoja šole. Verjamem, da lahko kakovostno učno okolje nastane le tam, kjer se strokovni delavci počutijo spoštovani, slišani in strokovno podprti. Zavzemal se bom za kulturo zaupanja, sodelovanja in odprte komunikacije, ki omogoča varno izražanje idej ter spodbuja profesionalno rast.

Poseben poudarek bom namenil načrtnemu strokovnemu izpopolnjevanju, prepoznavanju dosežkov zaposlenih ter ustvarjanju pogojev, ki omogočajo zdravo ravnotežje med delom in zasebnim življenjem. Prepričan sem, da motivirani, povezani in strokovno opolnomočeni zaposleni predstavljajo temelj uspešne šole in so ključni za napredek naših dijakov ter razvoj celotne skupnosti.

Pomanjkanje strokovnega kadra v prihodnje predstavlja enega ključnih izzivov slovenskega šolskega prostora in tudi SERŠ-a. Kot ravnatelj bom temu področju namenil posebno pozornost.

Predlagani ukrepi:

- Aktivno bom iskal in privabljal kakovosten kader.
- Prizadeval si bom za prepoznavnost šole kot privlačnega delovnega okolja (fleksibilni urnik, debirokratizacija..).
- Spodbujal bom dolgoročno zadržanje zaposlenih (tudi že kvalitetnega upokojenega strokovnega kadra).
- Aktivno bom sodeloval s fakultetami, študenti in pripravniki.
- Poseben poudarek bom namenil uvajanju mladih strokovnih delavcev, mentorstvu in ustvarjanju dobrih pogojev, ki omogočajo strokovno rast in dobro počutje.
- Prizadeval si bom za dovolj hitro ukrepanje ob odhodih, upokojitvah ali spremembah v organizaciji dela.
- Uporabil bom fleksibilne oblike zaposlovanja, kadar je to smiselno in zakonito.
- Povezovali se bomo z ustanovami in gospodarskimi subjekti, kjer zaposlujejo kader, ki ga mi potrebujemo.

2. SODOBNO, PRAKTIČNO IN TEHNOLOŠKO NAPREDNO IZOBRAŽEVANJE

Izobraževanje na SERŠ-u mora slediti hitremu razvoju tehnologije in potrebam gospodarstva. Pouk mora potekati skozi prakso, s projektnim in problemskim učenjem, kjer dijaki znanje ne le osvojijo, temveč ga tudi preizkusijo, uporabijo in nadgradijo.

Zavzemal se bom za:

- Sodobno opremljene delavnice in učilnice, ki naj postanejo okolja, v katerih dijaki razvijajo digitalne kompetence, programirajo, načrtujejo elektronske sisteme, delajo z robotiko, avtomatizacijo, kibernetsko varnostjo in drugimi področji, ki oblikujejo prihodnost.
- Povezovanje teorije in prakse z vzpodbujanjem dijakov in njihovih mentorjev pri razvoju lastnih projektov in idej.
- Pogoje za stalno strokovno izpopolnjevanje učiteljev, spremljanje tehnoloških trendov in uvajanje inovativnih pristopov v pouk.
- Dobro sodelovanje z gospodarstvom in realnim okoljem. Podjetja je potrebno bolj pogosto vključiti v pouk tudi preko gostujočih predavanj, delavnic in predstavitev tehnologij.

3. VARNO, SPODBUDNO IN VKLJUČUJOČE OKOLJE ZA DIJAKE

Dijaki morajo na SERŠ-u čutiti varnost, sprejetost in podporo. To so nujni pogoji, da so lahko uspešni pri učenju, so kreativni ter inovativni. Moja prioriteta je premik od pasivnega vključevanja dijakov k njihovi aktivni vlogi pri oblikovanju šolskega življenja na SERŠ-u. Verjamem, da dijak, ki čuti, da ima vpliv na svoje okolje, postane bolj motiviran in odgovoren posameznik.

Pri svojem vodenju zato želim:

- Dijake in dijaško skupnost bolj vključiti v sooblikovanje šolskega utripa. Redno se bom srečeval s predstavniki dijakov, kjer bomo skupaj pregledovali predloge za izboljšanje pouka, uporabo sodobnih učnih tehnologij in ureditev šolskih prostorov (npr. kotičkov za druženje, učilnic, izvedbo ekskurzij ...).
- Spodbujati dijake za sodelovanje pri promociji šole in poklicev na informativnih dnevih, pri sodelovanju z osnovnimi šolami in na drugih dogodkih v lokalnem okolju. S tem se krepi dijakova samozavest in pripadnost SERŠ-u.
- Vzpostaviti varno fizično in digitalno okolje. Poleg zagotavljanja najvišjih standardov varnosti v šoli in šolskih učilnicah bom posebno pozornost namenil spletni varnosti. Kot šola, ki izobražuje prihodnje IT strokovnjake, moramo biti zgled pri preprečevanju spletnega nasilja, varovanju zasebnosti in pri odgovorni uporabi tehnologije.

- Podpirati želim dijaške projekte in vključevanje dijakov v obšolske dejavnosti (krožke, raziskovalne naloge, tekmovanja iz znanja, športna tekmovanja, kulturne in umetniške dejavnosti ter druge izobraževalne vsebine).
- Spodbujati moramo sodelovanje med starejšimi in mlajšimi dijaki šole, kar krepi občutek pripadnosti (dijaki mentorji, učna pomoč, kjer starejši dijaki prostovoljno pomagajo mlajšim, mešane ekipe, športni tabori in spoznavni dnevi ...)
- Dosledno želim spodbujati vključenost vseh dijakov ter jim, če je to potrebno, s pomočjo svetovalne službe zagotavljati ustrezno psihosocialno podporo. Posebno skrb bom namenil prepoznavanju in pomoči dijaku v stiski ter tistim s posebnimi potrebami. Ne glede na predznanje, spol ali osebne okoliščine, mora vsak dijak dobiti priložnost, da v svetu elektrotehnike in računalništva najde svoje področje uspeha.

4. POVEZOVANJE Z GOSPODARSTVOM, FAKULTETAMI IN LOKALNIM OKOLJEM

Srednja elektro-računalniška šola mora biti tesno povezana z gospodarstvom, podjetji, fakultetami in lokalno skupnostjo. Moj program vključuje krepitev sodelovanja z gospodarstvom, razvoj kakovostnih praktičnih usposabljanj, vključevanje strokovnjakov iz prakse ter sodelovanje v razvojnih in raziskovalnih projektih. Šola naj postane most med izobraževanjem in realnim delovnim okoljem, prostor, kjer dijaki pridobijo izkušnje, ki jim omogočajo konkurenčen vstop na trg dela ali nadaljevanje študija. Sodelovanje z okoljem bogati pouk, krepi prepoznavnost šole in ustvarja nove priložnosti za dijake in zaposlene. Šola mora biti odprta, povezana in aktivno vključena v razvoj lokalnega okolja.

Pri svojem delu se bom zavzemal za:

- Tesno sodelovanje z gospodarstvom in industrijo in za razvoj dolgoročnih partnerstev s podjetji iz elektro, IT in proizvodnega sektorja.
- Sodelovanje z delodajalci pri posodabljanju učnih vsebin ter s tem sledenje tehnološkemu razvoju in potrebam gospodarstva.
- Gostujoča predavanja, predstavitve sodobnih tehnologij, delavnice s katerimi dijakom približamo realno delovno okolje.
- Vključevanje podjetij pri mentorstvih (raziskovalne naloge, inovacije ...)
- Kakovostno praktično usposabljanje pri delodajalcih in razvoj stabilne mreže podjetij, ki dijakom omogočajo kakovosten PUD in spremljanje kakovosti ter sodelovanje z mentorji.
- Povezovanje z visokošolskimi ustanovami, fakultetami in inštituti na področju elektrotehnike, računalništva, mehatronike, informatike ...
- Aktivno vlogo SERŠ-a v lokalni skupnosti, sodelovanje z občino, društvi, kulturnimi ustanovami in nevladnimi organizacijami.
- Organizacijo dogodkov, razstav, tekmovanj in predstavitev, ki povezujejo šolo z lokalnim okoljem.

- Sodelovanje dijakov pri družbeno odgovornih projektih, prostovoljstvu in medgeneracijskemu sodelovanju.
- Promocijo uspehov dijakov, učiteljev in partnerskih podjetij v medijih in na socialnih omrežjih ter v širši strokovni in splošni javnosti.

5. FINANČNA VZDRŽNOST IN RAZVOJ

Finančno in materialno poslovanje šole mora temeljiti na načelih transparentnosti, odgovornosti in zakonitosti. Kot ravnatelj bom zagotavljal, da bo upravljanje z javnimi sredstvi potekalo premišljeno, načrtno in v skladu z dolgoročno vizijo razvoja SERŠ-a. Pomembno se mi zdi, da so zaposleni vključeni v razprave o prioritetah, saj to krepi občutek odgovornosti in pripadnosti.

Letni finančni načrt bo pripravljen na podlagi potreb posameznih aktivov ter razvojnih ciljev šole. To vključuje npr. tudi uvajanje energetske učinkovitih rešitev (izgradnja fotovoltaične elektrarne ...). Nujna je tudi nadaljnja digitalizacija poslovanja, ki bo pripomogla k zmanjšanju predvsem administrativnih obremenitev.

Pri večjih investicijah bom aktivno iskal tudi dodatne vire financiranja, kot so projekti, razpisi, donacije in partnerstva. Vse investicije bodo usklajene s pedagoškimi cilji in dejanskimi potrebami dijakov.

Posebno pozornost bom namenil varnemu, čistemu in urejenemu šolskemu okolju.

Pripravil:

Matej Cizelj, prof.

