

Ad3)

Ga. Anastazija Brkljačič predstavi učbeniški sklad (priloga 1).

Komplete učbenikov izbere šola. V učbeniške komplete niso vključeni delovni zvezki in učbeniki za tuji jezik.

Dijaki si lahko izposodijo le celotni komplet učbenikov. Pogoj za izposojanje kompleta je plačilo izposojevalnine, ki se zaračunava v skladu z 11. členom Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov. Izposojevalnina za učbenike, ki se izposojajo prvič, drugič ali tretjič, znaša 30 % nabavne cene učbenika. Izposojevalnina za učbenike, ki se izposojajo četrtič, znaša 20 % nabavne cene učbenika. Izposojevalnina za učbenike, ki se izposojajo petič ali morda več (če so učbeniki še ohranjeni in veljavni), znaša 10 % nabavne cene učbenika. Izposojevalnina se plača po vročeni položnici do 30. 8. 2021.

Učbenike dobijo učenci v prvem oz. drugem tednu septembra. Pri prevzemu učbenikov morajo pokazati potrdilo o plačilu izposojevalnine (plačano položnico).

Ob izteku šolskega leta dijaki učbenike vrnejo. Ob vračilu vseh učbenikov prejmejo položnico za prihodnje šolsko leto. Dokler dijaki ne vrnejo vseh učbenikov, ne prejmejo nove položnice in učbenikov za novo šolsko leto. Če ima dijak popravne izpite, vrne učbenike po opravljenih obveznostih.

V skladu z 12. členom Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov šola zaračuna odškodnino za učbenik, ki ga učenec poškoduje, uniči, izgubi ali obdrži.

Če je bil učbenik izposojen enkrat, učenec plača nabavno ceno učbenika.

Če je bil učbenik izposojen dvakrat, učenec plača 2/3 nabavne cene učbenika.

Če je bil učbenik izposojen trikrat ali več, učenec plača 1/3 nabavne cene učbenika.

Starši so kot prilogo vabilu prejeli sezname učbenikov, delovnih zvezkov in učnega gradiva za šolsko leto 2021/22. Pod druga učna gradiva spada tudi orodje, ki je obvezno za dijake programov elektrotehnik, električar in računalnikar. Orodje si nabavijo v pričetku 1. letnika.

Sklep 4: V skladu z 11. členom Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov Svet staršev SERŠ-a soglašaja s skupno nabavno ceno delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za vse programe in letnike za šolsko leto 2021/22.

Glasovanje: Vsi prisotni predstavniki staršev oddelkov po spisku ZA.

Ad5)

Načrtovanje ekskurzij v okviru interesnih dejavnosti in obveznih izbirnih vsebin

Program	Letnik	Ekskurzija	Predvidena cena 2020/21
Srednje strokovno izobraževanje	1.	Kulturno-zgodovinska ekskurzija Celje, Ptuj, Ljubljana ali drugo	20 EUR
	1.	Kulturne dejavnosti (galerija, kino, muzej...)	20 EUR
	1.	Naravoslovne dejavnosti	10 EUR
	2.	Kulturne dejavnosti (galerija, kino, muzej...)	20 EUR
	1. – 3.	Kulturne dejavnosti (gledališka predstava in podobno)	10 EUR
	2. – 4.	Strokovna ekskurzija –Tehnopark Celje, Tehniški muzej, NEK ali drugo	20 EUR
	3.	Obisk Fakultete za elektrotehniko, računalništvo in informatiko MB	0 EUR
	3. – 4.	Obisk podjetja GVO, Elektro, Izoelektro, Palfinger, Comtrade ali drugo	0 EUR
Srednje poklicno izobraževanje	1.	Kulturno-zgodovinska ekskurzija Pokrajinski muzej Celje in Muzej motociklov Vransko ali drugo	20 EUR
	2.	Strokovna ekskurzija – Ekskurzija Fala ali drugo	10 EUR

	2.	Kulturne dejavnosti	5 EUR
	3.	Ogled podjetja	0 EUR
Poklicnotehniško izobraževanje	1.	Strokovna ekskurzija –Tehnopark Celje, Tehniški muzej, NEK ali drugo	20 EUR
	1.	Naravoslovna dejavnost	5 EUR
Tehniška gimnazija	1. – 3.	Športni dan na Pohorju (vzpenjača, kosilo)	10 EUR
	1. – 2.	Ekskurzija Ljubljana, Prekmurje, Celje ali drugo	20 EUR
	1. – 3.	Športni tabor in šola v naravi – Bohinj, Planica ali drugo	110 EUR
	3. – 4.	Večdnevna ekskurzija, Trst, Kras, Zagreb ali podobno	80 EUR
	1. – 3.	Kulturna prireditev, gledališka predstava ali drugo	8 EUR

Ravnateljica razloži, da smo dejavnosti, ki jih nismo mogli izvesti poskusili nadomestiti ob vrnitvi dijakov v šolo (ekskurzije po Mariboru, športni dnevi). Pomembno je, da dijake primerno motiviramo, da zgradijo pozitiven odnos do športa, jih spodbujamo, da ohranijo športno aktivnost tudi v odrasli dobi. Različne dejavnosti (ogled, predstavitev podjetij) poskušamo povezati z športno aktivnostjo tako, da se dijaki na dejavnost odpravijo peš.

Starši predlagajo različne bonitete za večjo motivacijo dijakov pri športnih aktivnostih (boljša ocena pri ŠVZ, dobrodelni nameni,...).

Sklep 5: Starši se strinjajo z načrtovanim in predstavljenim nadstandardnim programom v okviru OIV in ID.

Glasovanje: Vsi prisotni predstavniki staršev oddelkov po priloženem spisku glasujejo ZA.

Ad6)

Pregled prilivov in odlivov šolskega sklada na dan 13. 5. 2021

NAZIV	PRELIVI	STROŠEK
Stanje 17. 8. 2020	1.675,11	
Prilivi do 13. 5. 2021	1.356,00	
skupaj	3.031,11	
Saldo na dan 13. 5. 2021	3.031,11	

Naveden znesek se prenese v naslednje obdobje, če dijaška skupnost ne bo predlagala drugače.

Sklep 6: Starši so seznanjeni s poročilom šolskega sklada na dan 13. 5. 2021.

Glasovanje: Vsi prisotni predstavniki staršev oddelkov po priloženem spisku glasujejo ZA.

Ad7)

Šolska prehrana, dijaške izkaznice

Lara Jug predstavi rezultate ankete o zadovoljstvu dijakov s šolsko prehrano (priloga 3). Rezultati ankete so primerljivi z rezultati prejšnjih let.

Z eAsistenta so nas obvestili, da se bo s prihodnjih šolskim letom dvignila cena izdelave dijaške izkaznice iz 4,10€ + DDV na 6,48€ + DDV. Kot razlog povišanja cene navajajo plačilo licenčnine ter novih stroškov povezanih z izdelavo čipa kartice. Nove dijaške izkaznice bodo imele elektronsko vodenje veljavnosti izkaznice, zato nalepke več ne bodo imele. Evropska dijaška izkaznica dijakom omogoča dostop do popustov in ugodnosti v Sloveniji ter 41 evropskih državah s področja kulture, neformalnega izobraževanja, prevozov, potovanj ipd. Evropska dijaška izkaznica ni obvezen dokument. Kot alternativo za dijaške izkaznice bi dijaki lahko pri prevzemu in naročanju malice uporabljali RFID ključke, katerih cena bi znašala 1,10€ + DDV. Če bi kdo želel, bi si lahko še vedno naročil dijaško izkaznico, vendar malice z njimi novinci v prihajajočih šolskih letih več ne bi prevzemali.

Starši predlagajo NFC ključek, ki omogoča plačevanje s telefonom.

Sklep 7: Starši potrjujejo izbiro RFID ključka kot nadomestilo dijaške izkaznice pri naročanju ter prevzemanju šolske malice.

Glasovanje: Vsi prisotni predstavniki staršev oddelkov po spisku glasujejo ZA.

Pouk na daljavo

S strani MIZŠ smo šole ob pričetku epidemije prejele nasvet, da se v času pouka na daljavo odrečemo ocenjevanju znanja. Zaradi epidemioloških razmer, ki so vztrajale bistveno dlje, kot je bilo predvideno, teh priporočil v nadaljevanju epidemije nismo mogli upoštevati. V času dela na daljavo je v prilagojeni obliki neprekinjeno potekala učna pomoč, svetovalno delo ter dodatna strokovna pomoč za dijake s posebnimi potrebami. Posamezni učitelji so ves pouk na daljavo izvajali v obliki videokonferenc (prof. Pivko, prof. Osebik); večina učiteljev je kombinirala delo v obliki videokonferenc ter druge zaposlitve dijakov; nekateri pa so se odločili za delo v obliki seminarskih nalog (prof. Papič). Po navodilih MIZŠ so učitelji na daljavo z dijaki predelali 2/3 učne snovi. Pisnih pritožb v povezavi z neprimernim opravljanjem dela na daljavo nismo prejeli. Med razredi smo zaznali velike razlike, predvsem po številu prisotnih dijakov pri pouku na daljavo. V zadnjih tednih dela na daljavo je bilo moč opaziti izraziti padeč motivacije za šolsko delo, apatičnost, neodzivnost ter jutranje zamujanje s strani dijakov.

Po vrnitvi v šolo ravnateljica opravi razgovore z dijaki, oceni, da je polovici dijakom vseeno ali poteka pouk v živo ali na daljavo, četrtini dijakom bolj ustreza pouk v šoli, četrtini pa pouk na daljavo. Dijakom gimnazijskega programa bolj ustreza pouk na daljavo (ni prakse), dijakom srednjega poklicnega izobraževanja pa je zaradi praktičnega pouka ustrežnejši pouk v šoli. V času šole na daljavo so učitelji izvajali prakso preko videokonferenc (prof. Osebik, prof. Koler). Praksa elektro stroke je bila zaradi tega zelo okrnjena.

Pod drugačnimi pogoji so se odvijale tudi športne aktivnosti.

Ravnateljica šole je med prvo in drugo sejo predstavnikov Sveta staršev dvakrat pisno odgovarjala na vprašanja predstavnikov staršev. V petek, 21. 5. 2021, smo imeli ocenjevalno konferenco ob zaključku pouka zaključnih razredov in ugotovili, da je uspeh dijakov nadpovprečen. Imeli smo do 8 odličnih in od 4-15 prav dobrih dijakov na oddelek.

Starše je zanimalo, kako se je pri preverjanjih in ocenjevalnih znanja upoštevalo primanjkljaje v znanju, tako pri splošnih kot tudi praktičnih predmetih. Ravnateljica pojasni, da so učitelji iz njene strani prejeli pisna navodila, da je potrebno pri učni snovi poudariti bistvo in ponavljati snov, ki so jo obravnavali na daljavo. Približno 30% učne snovi zaradi danih razmer ne bo obdelane, ključne snovi ter osnove je pri pouku potrebno izpostaviti, ponavljati, utrditi. Statistika uspeha dijakov zaključnih letnikov kaže, da je popravnih izpitov pri 4. letnikih malo in po zadnjih podatkih so vsi, razen enega dijaka, uspešno opravili popravne izpite. Stanje v zaključnih 3. letnikih je slabše. Starši izpostavijo problem pri predmetu matematike, kjer je učiteljica prepričana, da imajo dijaki primanjkljaje v znanju že iz osnovne šole, težavo vidijo tudi pri določenih predmetih, kjer so učitelji ocenjevali tako, kot da pouka na daljavo ni bilo. Dijaki morejo pridobiti preveč ocen. Ravnateljica je poudarila, da so bili učitelji s prilagoditvami ocenjevanja znanja večkrat pisno seznanjeni, a jih kot kaže nekateri niso dosledno upoštevali. Kar se tiče števila ocen, jih je bilo možno prilagoditi, ni pa bilo to nujno. Nekateri učitelji so se za to odločili, nekateri pa ne, z obrazložitvijo, da je za dijake lažje, če se jih ocenjuje večkrat, a manjšo količino snovi, kot pa v enem ocenjevanju preverjati večje količine znanja. Hkrati je poudarila, da je učitelj pri svojem delu avtonomen. Starši so izpostavili tudi razlike v kvaliteti poučevanja med različnimi učitelji. Medtem ko nekateri učitelji svoje delo opravljajo zelo dobro, je nekaj takšnih, ki ga ne. Starši so tako predlagali, da bi se pripravila ocenjevalna lestvica za učitelje, ki bi dobili povratne informacije o svojem delu. Ravnateljica je izpostavila, da žal nekaj učiteljev meče slabo luč na tiste, ki svoje delo opravljajo dobro. Nekateri izmed njih so zaradi pomanjkljivega opravljanja dela imeli že uvedene inšpekcijske nadzore, a inšpekcija pri njih ni ugotovila posebnosti. Šola po vrnitvi dijakov v šolo, omogoča dodatno razlago istega ali drugega učitelja. Svetujemo tudi medsebojno pomoč dijakov.

Sklep 8: Starši predlagajo, da se pripravi anketni vprašalnik za ocenjevanje dela učiteljev.

Glasovanje: Vsi prisotni predstavniki staršev oddelkov po spisku glasujejo ZA.

Maturantski ples

Starše zaključnih letnikov je zanimalo, ali bodo imeli dijaki kakšno zaključno prireditev v sklopu šole. Ravnateljica je povedala, da zaradi danih razmer maturantskega plesa ne bo. Za dijake je organizirano fotografiranje ter predaja ključa, ki bo letos potekala preko spleta. Na dijaški skupnosti dijaki zaključnih letnikov želje po zaključni prireditvi niso izrazili. Predlagala je, da mentorja dijaške skupnosti pri dijakih preverita, ali si želijo zaključka ter predloge za njegovo izvedbo.

OIV in ID

Kljub danim razmeram smo poskusili izvesti OIV ter ID v predvidenem obsegu. Ekскурzije po Sloveniji smo nadomestili z ekskurzijami po Mariboru. Prav tako je v prilagojenih razmerah potekalo mednarodno sodelovanje (SERŠ je gostil dijake in učitelje iz treh držav), projektno delo ob sodelovanju zunanjih izvajalcev, raziskovalna dejavnost (ponovno 2. mesto na tekmovanju Mladi za napredek Maribora) ter tekmovanja (Cankarjevo tekmovanje, robotika – tekmovanje na Slovaškem, 2. mesto, tekmovanje iz programiranja). Nekatera podjetja so za dijake posredovala povezave do predstavitev na njihovi internetni strani.

Praktično usposabljanje pri delodajalcu (PUD)

Zaradi opravičljivih razlogov (epidemiološke razmere) nekaterim dijakom zaključnih letnikov SPI ni uspelo opraviti praktičnega usposabljanja pri delodajalcu (PUD) do zaključka ocenjevalnega obdobja. Odločili smo se, da tem dijakom ocenjevalno obdobje podaljšamo do 20. 8. 2021. Dijaki ostalih programov in razredov so načeloma PUD uspešno opravili, večinoma na delovnem mestu, nekaj pa jih je po dogovoru z delodajalci opravljalo PUD na daljavo. Razlogi za odločitev o potrebi po opravljanju PUD v celoti so: program SPI temelji na praktičnih znanjih, sklenjene pogodbe z delodajalci, sklenjene pogodbe o nadomestilu mentorstva, pomoč dijakov na PUD-u pri izvedbi projektov delodajalcev. Starši so izpostavili slabše predznanje pri PUD-u, saj so zaradi izobraževanja na daljavo nastale vrzeli v znanju, ki jih delodajalec težko nadoknadi. Ravnateljica je razložila, da delodajalci poskušajo dijake v danih razmerah naučiti, kolikor jih lahko. Veliko je odvisno od dijakov samih, njihovega predznanja in motivacije za delo. Učitelji dijake motivirajo, a na dijakih je, koliko so pripravljeni storiti. Zaradi posebnosti obdobja mladostništva, so nekateri dijaki pri delu odklonilni.

Samotestiranje dijakov

Dijaki opravijo prostovoljno samotestirajo en krat na teden, v ta namen so prejeli pet kompletov testov do konca šolskega leta. Sprva se je na samotestiranje prijavilo 90 dijakov. Z uvedbo samotestiranja doma se je število teh dijakov zvišalo na 141. Pričakujemo še več interesa.

Navodila glede koronavirusa

V SERŠ-u veljajo naslednji varnostni ukrepi:

- Obvezna uporaba mask (razen pri ŠVZ), razkuževanje rok ob vstopu v šolo, medsebojna razdalja vsaj 1,5 metra, dosledna higiena rok in kašlja, zračenje učilnic in drugih šolskih prostorov.
- Navodila so objavljena na spletni strani SERŠ, v sanitarijah in v avli šole.
- Toplo vodo, milo in papir imajo dijaki v sanitarijah v vsakem nadstropju. Milo je nastavljeno v vseh učilnicah. Po uporabi tipkovnic si dijaki umivajo roke.
- Ob slabem počutju so tako zaposleni kot dijaki dolžni zapustiti šolo in o tem obvestiti osebnega zdravnika ter nato upoštevati navodila.
- Če gre za koronavirus so o tem dolžni obvestiti tudi vodstvo šole.
- Čistilni servis, ki čisti šolo je pripravil ukrepe dodatnega čiščenja šolskih prostorov za preprečevanje okužb (kljuka, fitness, jedilnica...).

Potek sanacij in drugih naložb

Zaključili smo s prenovo učilnic B14 in B8 (učilnici stroke). V celoti smo obnovili tudi učilnico stroke K9. V obnovi je računalniška učilnica E14 in učilnici stroke C9 in C11 ter vmesni kabinet. Obnavljamo stranski hodnik na Gosposvetski. Trenutno poteka montaža zunanjih žaluzij na Gosposvetski 9. V teku je postavitve novih stojal za kolesa ob zgradbi Gosposvetske 9 (ob oknih hodnika K). V obnovi sta zbornica in sejna soba Smetanove 6. Saniramo dve električni omarici, poteka tudi zamenjava zastarele razsvetljave na Gosposvetski. Med počitnicami sledi sanacija učilnic (C4, več učilnic na Gosposvetski).

Šola je pridobila 71.000,00€ dodatnih sredstev za investicijsko vzdrževanje stavbe šole. Sredstva se bodo namenila za obnovo električnih inštalacij ter podov.

Na temo sistema prezračevanja prostorov je starše zanimalo ali ima v prihodnosti šola predvidene sanacije na tem področju. Ravnateljica je pojasnila, da imajo vse učilnice, razen A11 ter v konferenčni sobi, v kateri sicer ne poteka pouk, velika okna, ki se lokalno odpirajo in tako omogočajo ustrezno zračenje prostorov. Zaradi slabih izkušenj drugih šol s centralnim zračenjem o tej obliki

