

POROČILO KOMISIJE ZA KAKOVOST – SERŠ MARIBOR ZA ŠOLSKO LETO 2019/20

Člani Komisije za kakovost v šolskem letu 2019/2020 smo bili:

Rudolf Weinzerl, univ. dipl. inž., predsednik

dr. Nataša Kralj, članica

Barbara Gajšek, prof., članica

Helena Sternad, mag. ek. in posl. ved., članica

Dušan Kaiser, inž., član

Darko Zinrajh, prof., član

mag. Peter Kaube, univ.dipl.inž., Elektro Maribor d.d. – predstavnik delodajalcev

Karmen Jurenc, predstavnica staršev, članica

Armin Ahmetović, član, predstavnik dijakov

Splošni podatki o šoli

V šoli je bilo tega leta zaposlenih 81 delavcev, od tega 73 pedagoških delavcev. Osem zaposlenih ima višjo izobrazbo od zahtevane. Pet zaposlenih ima magisterij znanosti, dva delavca imata doktorat in dva specializacijo.

Srednjo elektro-računalniško šolo Maribor je v šolskem letu 2019/2020 obiskovalo 984 dijakov, od tega 98 tehniško gimnazijo.

Rezultati:

dijaki	Opravljalo:	Opravilo:	Opravilo (%)
Poklicna matura	155	134	86
Splošna matura	23	21	91
Zaključni izpit (dijaki)	54	54	100

Promocija in informativni dan

Promocija

Za 13 osnovnih šol smo na naši šoli izvedli obiske na šolah ter tehniške dneve (Glej tabelo!). Predstavitve so trajale do 4 šolske ure, med katerimi smo učencem ponudili naslednje vsebine:

- predstavitev šole, programov, izvenšolskih dejavnosti;
- robotiko;
- prikaz delovanja influenčnega generatorja;
- digitalno tehniko;
- projektne naloge;
- predstavitev multimedijskih vsebin: fotografske učilnice, snemalnega in glasbenega studia;
- delavnici – računalniška izdelava plakata in priprava spletne strani.

Pri predstavitevah so sodelovali učitelji strokovnih in splošnih predmetov, učitelji prakse, dijaki demonstratorji, ravnateljica in svetovalni delavki.

Na 16-tih šolah smo se predstavili učencem in staršem 22-ih osnovnih šol. Šolo in programe smo predstavili v dopoldanskem času v okviru razrednih ur ali tržnic poklicev in v popoldanskem času v okviru predstavitev oziroma tržnic poklicev (Glej tabelo!).

Osnovne šole, katerim smo predstavili SERŠ Maribor:

<u>AKTIVNOST</u>	<u>ŠOLA</u>
TEHNIŠKI DNEVI	OŠ Šentilj OŠ Rače OŠ Miklavž na Dravskem polju OŠ Antona Ingoliča Spodnja Polskava OŠ borcev za severno mejo Maribor OŠ Ludvika Pliberška OŠ Kamnica OŠ Angela Besednjaka OŠ Pohorskega odreda, Slovenska Bistrica OŠ Prežihovega Voranca OŠ Maksa Durjave Maribor OŠ Malečnik OŠ Janka Padežnika Maribor
OBISKI NA ŠOLAH tržnice poklicev, roditeljski sestanki, razredne ure	OŠ Selnica ob Dravi, OŠ Janka Glazerja OŠ Jožeta Hudalesa, Jurovski Dol OŠ Starše OŠ Voličina OŠ FLV Slivnica, OŠ Dušana Flisa Hoče, OŠ Miklavž na Dravskem polju OŠ Radlje ob Dravi OŠ Dr. Franja Žgeča Dornava OŠ Toneta Čufarja Maribor OŠ Cirkovce (OŠ Kidričevo) OŠ Duplek, OŠ Korena OŠ Gornja Radgona OŠ Pesnica OŠ Majšperk OŠ Zgornja Kungota OŠ Benedikt OŠ Sveta Trojica

Redno aktualiziramo spletno stran SERŠ-a in profil šole na Facebooku.

Izdali smo Bilten 2019/20 za namen promocije na informativnem dnevu ter posodobili brošure. Pripravili smo reklamni plakat delavnic za osnovnošolce in brošuro za izvedbo tehniških dni na šoli.

Dijaki SERŠ-a so se udeleževali regijskih in državnih tekmovanj iz različnih področij. Dosežke smo redno objavljali na spletni strani šole. Ob koncu šolskega leta smo vse uspehe zbrali, jih objavili na spletni strani in na šoli v obliki plakatov.

Na srečanju Mladi za napredek Maribora smo osvojili 1. in 2. mesto in zlato priznanje na področju elektrotehnike, elektronike, ter 1. in 3. mesto na področju računalništva.

Osnovnim šolam smo poslali dopis z namenom promocije naše šole (december 2019: robosled, plakat, delavnice).

Sodelovali smo na Kariernem sejmu 13. 11. 2019 – sejmu poklicev in izobraževanja, ki je potekal v Športni dvorani Ljudski vrt »Lukna«.

Pojavljanje v medijih: nagrajeni trije najboljši dijaki s strani Elektra Maribor, oglas na radiu pred informativnim dnevom.

Planirane delavnice za osnovnošolce (Programiranje mobilnih naprav, Animiranje s programom Adobe After Effects in Poletna šola elektronike) so bile odpovedane zaradi COVID 19. Odpovedane so bile tudi vse spremljajoče športne aktivnosti.

Cilji vseh naštetih dejavnosti so bili:

- širšo javnost, zlasti osnovnošolce in njihove starše, seznaniti z dejavnostmi šole;
- povečati zanimanje za izobraževanje na področju naravoslovja in tehnike;
- izboljšati ugled šole v okolju;
- povečati ali vsaj ohraniti vpis v programe, ki jih šola ponuja.

Informativni dan

Informativni dan smo izvedli v telovadnici s skupno predstavitvijo šole s pomočjo videoposnetkov. Te so ob pomoči mentorjev posneli in zmontirali dijaki. Sledil je ogled posameznih dejavnosti in predstavitev predmetnih področij na šoli (C in B etaža). Predstavniki gospodarstva so se predstavili v C etaži. Šola je pripravila promocijski material: zloženke, plakate, informativni bilten, predstavitveni film in drugo gradivo.

Zanimanje za vpis v program 2020/2021

Program	2020/21	Razpis	2019/20	2018/19	2017/18
RAČ	35	26	29	31	31
ELE	29	26	40	20	21
ETEH	57	56	73	55	52
TRAČ	196	112	143	169	164
TGIM	32	28	39	39	50
neopredeljeni	23		33	26	33

Skupaj	372	248	357	340	351
8. razred	74		69	44	44
Skupaj	446		426	384	395

Letna anketa Komisije za kakovost

Čas anketiranja: maj 2020

Anketiranci: dijaki 2. in 3. letnikov štiriletnih programov

Število anketirancev: 262

Ocene: od 1 do 5 (1 pomeni absolutno nestrinjanje z izjavo, 5 pomeni absolutno strinjanje z izjavo)

Anketiranje je bilo izvedeno v času pouka na daljavo.

IZJAVA	ocena
Učitelji pomagajo vsakemu dijaku, ki ima težave pri šolskem delu.	3,84
Učitelji znajo vzpostaviti red in disciplino v razredu.	3,64
Učitelji me pravično ocenjujejo.	3,73
Učitelji cenijo moj trud.	3,68
Z učitelji se dobro razumemo.	4,07
V naši šoli se počutim varno.	4,22
V naši šoli sem bil večkrat žrtev nasilja.	1,31
Naša šola spodbuja sodelovanje dijakov v obšolskih dejavnostih.	3,95
Pouk v naši šoli se izvaja s sodobno opremo.	4,19
Učilnice stroke so v naši šoli primerno opremljene.	4,09

Analiza rezultatov

- Povprečne ocene so zadovoljivo visoke.
- Če primerjamo rezultate z rezultati ankete 2019, so vse ocene boljše. Razpon teh izboljšav je od 0,13 do 0,39.
- Če primerjamo ocene po programih, izrazitih odstopanj ni.
- Če primerjamo ocene med letniki, izrazitih odstopanj ni.
- Razponi med najvišjo in najnižjo oceno posameznega oddelka so od 0,83 do 1,7.

Načrt ukrepov za izboljšanje:

Komisija posebnih akcijskih planov ne predlaga, saj so ocene zadovoljivo visoke. Vsakoletna tematska konferenca na temo kakovosti bo priložnost za razpravo in predloge izboljšav.

Anketi: Izobraževanje na daljavo

V mesecu aprilu smo izvedli anketni vprašalnik med dijaki na temo izobraževanja na daljavo. Vprašalnik je rešilo 582 dijakov.

Ugotovitve:

- 72 % dijakov je bilo zadovoljnih z delom na daljavo.
- Največ dijakov (51 %) je za šolo delalo od 2 do 4 ure na dan in je uspelo narediti večino učnega dela (53 %).

- Pri delu na daljavo so se za pomoč v največjem deležu (43 %) po pomoč obrnili na sošolce.
- Večini dijakom se je zahtevnost nalog zdela ustrezna oz. zelo ustrezna (82 %), prav tako razumljivost nalog (78 %) in komunikacija z učitelji (86 %).

Junija smo izvedli anketni vprašalnik med dijaki – evalvacija izobraževanja na daljavo. Vprašalnik je rešilo 381 dijakov.

Ugotovitve:

- Največji delež dijakov (48 %) je bilo mnenja, da so v času dela na daljavo imeli ravno pravnjini obseg snovi, zadoščitev je bilo približno toliko, kot jih je bilo sicer v šoli.
- Zahtevnost in razumljivost nalog ter komunikacijo z učitelji so ponovno z veliko večino ocenili kot ustrezno oz. zelo ustrezno.
- Največji delež dijakov (41 %) se je raje oz. veliko raje učila in delala od doma v primerjavi z delom v šoli.
- Glede morebitnih težav pri delu na daljavo jih je največji delež (44 %) odgovorilo, da je pogrešalo razlago učiteljev.
- 63 % dijakov je bilo mnenja, da so za delo na daljavo morali spremljati preveliko število različnih kanalov in orodij.
- Najpogosteje pa so oceno prejeli z ocenjevanjem nalog, ki so jih oddajali sproti.

Izredno izobraževanje

Izobraževanje smo izvajali v naslednjih programih:

- ELEKTRIKAR – SPI (Elektronik, Elektroenergetik),
- RAČUNALNIKAR – SPI (Vzdrževalec računalniške strojne in programske opreme),
- ELEKTROTEHNIK – PTI (Operater avtomatiziranih postrojev, Sistemski elektronik, Sistemski elektroenergetik),
- ELEKTROTEHNIK – SSI (Operater avtomatiziranih postrojev, Sistemski elektronik, Sistemski elektroenergetik),
- TEHNIK RAČUNALNIŠTVA – PTI (Izdelovalec spletnih strani in Koder algoritmov, Skrbnik komunikacijskih in informacijskih sistemov),
- TEHNIK RAČUNALNIŠTVA – SSI (Izdelovalec spletnih strani in Koder algoritmov, Skrbnik komunikacijskih in informacijskih sistemov),
- TEHNIŠKA GIMNAZIJA.

V šolskem letu 2019/20 smo izvajali le samostojno izobraževanje, saj za izobraževanje s predavanji ni bilo dovolj zanimanja (prejeli smo le eno prijavo). V okviru samostojnega izobraževanja kandidati opravljajo izpite s pomočjo konzultacij. Pri predmetih, kjer je potreben praktični pouk, jih priključimo rednim dijakom.

Zaradi epidemioloških razmer smo aprilski izpitni rok prestavili na mesec maj ter ga deloma izvedli na daljavo. Tudi izredno izobraževanje je v tem obdobju potekalo na daljavo. Izredni dijaki so bili s takšnim potekom izobraževanja in opravljanjem obveznosti zadovoljni.

Ugotavljamo, da je prehodnost kandidatov, ki si pridobivajo znanje s samostojnim izobraževanjem, nekoliko slabša, kot je bila prehodnost kandidatov, ki so znanje pridobivali s predavanji. Vsi izredni dijaki, ki so v šol. letu 2019/20 opravili zaključni letnik v izrednem izobraževanju, so bili uspešni tudi na zaključnem izpitu oz. poklicni maturi.

Preko Zavoda za zaposlovanje v tem šolskem letu nismo izvedli nobenega usposabljanja (ni bilo kandidatov).

Dodatno delo z dijaki

Na šoli se še posebej posvečamo dijakom s posebnimi potrebami, nadarjenim dijakom, dijakom, ki jim slovenščina ni materni jezik, in drugim, ki so potrebni učne pomoči in spodbude za šolsko delo oziroma učenje.

Število dijakov s posebnimi potrebami se sicer iz leta v leto povečuje, vendar povečevanje med posameznimi leti niha. V preteklem šolskem letu 2019/2020 smo imeli na šoli 112 dijakov s posebnimi potrebami, kar je 8 dijakov več kot leto pred tem. V primerjavi s šolskim letom 2009/10, ko smo začeli podatke spremljati, se je njihovo število v posameznih šolskih letih v nekaj zaporednih letih podvojilo. Trend spreminjanja števila tako povečevanja kot zmanjševanja je zelo nepredvidljiv, saj je med posameznimi šolskimi leti zaznati spremembe od vsega 1 dijaka pa vse do 26 dijakov.

Z odločbo določeno učno pomoč je imelo 37 dijakov s posebnimi potrebami, kar je 11 dijakov več kot v preteklem šolskem letu. V organizirano pomoč so bili vključeni trije učitelji in tri zunanje izvajalke. Tedensko je bilo skupaj opravljenih 68 ur učne pri različnih splošnoizobraževalnih predmetih in strokovnih modulih.

Primerjava podatkov po letih

Šolsko leto	Število dijakov s posebnimi potrebami	Število dijakov z učno pomočjo	Število opravljenih ur učne pomoči na teden
2016/2017	106	48	92
2017/2018	95	33	61
2018/2019	104	26	51
2019/2020	112	37	68

V preteklem šolskem letu, tako kot že vrsto preteklih let, smo ponudili učno pomoč dijakom s slabšim učnim uspehom oziroma tistim, ki ne dosegajo ali le s težavo dosegajo minimalne standarde znanja. Te vrste pomoči v letu 2019/2020 nismo izvajali, saj zanjo ni bilo povpraševanja.

V šolskem letu 2019/2020 je bilo na šoli 134 nadarjenih dijakov. Z njimi so bili v začetku šolskega leta opravljeni uvodni razgovori, v okviru katerih so jim bile predstavljene in ponujene aktivnosti ter dejavnosti, ki se izvajajo v okviru šole. Dana jim je bila tudi možnost, da predstavijo svoje želje in interese. Za slednje smo pripravili individualizirane programe dela na različnih strokovnih in interesnih področjih. Teh dijakov je bilo 15. Z njimi je bila ob koncu šolskega leta na daljavo opravljena evalvacija individualiziranih programov. V delo z nadarjenimi dijaki so bili vključeni učitelji, ki so z dijaki sodelovali predvsem v obliki svetovalnih razgovorov, kariernega usmerjanja, mentorstva v okviru krožkov, raziskovalnih dejavnosti, tekmovanj, priprav na tekmovanja, športnih dejavnosti, mobilnosti – Erasmus+, tehničnih dni ipd. Poleg dejavnosti, ki so potekale v šoli, smo dijake informirali in usmerjali ter jih vključevali tudi v druge dejavnosti, ki jih zanje organizirajo zunanje institucije (Mladi za napredek Maribora, Projekt RaST, FERI MB, FNM MB ...).

V skupino dijakov, s katerimi se je šola intenzivneje ukvarjala, pa spadajo tudi vsi tisti, ki so uveljavljali prilagoditve šolskih obveznosti: 50 demonstratorjev, 4 kulturniki, 5 dijakov tekmovalcev, 2 dijaka, ki se vzporedno izobražujeta, 18 dijakov s pravico do prilagoditev iz utemeljenih razlogov in 7 dijakov iz tujine. Delo s temi dijaki je potekalo z vključevanjem v krožke, organizacije šolskih prireditev, v tečaj slovenščine, izvajanja predstavitev šole in priprave na informativni dan ipd.

Na šolo je bilo vpisanih tudi nekaj dijakov tujcev, ki jim slovenščina ni materni jezik in ki hkrati izpolnjujejo s predpisi določene pogoje za obiskovanje tečaja slovenščine za tujce. Za te dijake je bil organiziran in izveden tečaj slovenščine za tujce, ki ga je obiskovalo 7 dijakov.

Pravico do prilagoditev na področju športa je v letu 2019/2020 uveljavljalo 110 dijakov (2018/2019 120 dijakov), od katerih je 50 dijakov tekmovalo na športnih tekmovanjih za šolo v naslednjih disciplinah: košarka, nogomet, odbojka, atletika, strelstvo, alpsko smučanje, plavanje, badminton in borilni športi. S temi dijaki so se intenzivneje ukvarjali vsi učitelji športne vzgoje.

Dijaški parlament

V šolskem letu 2019/2020 je tudi delo dijaške skupnosti zaznamovala epidemija. Aktivnosti dijakov so bile otežene, saj so delali dijaki na daljavo. Kljub temu pa so se načrtovane aktivnosti realizirale v celotnem obsegu, vendar v malo drugačni obliki.

Že v šoli se morajo dijaki naučiti prevzemanja odgovornosti. S tem se vzgajajo za aktivno soustvarjanje družbe kot celote. V procesu vzgoje in izobraževanja se moramo vsi zavedati pravic in dolžnosti, torej morajo tudi dijaki prevzeti odgovornost za delovanje šole, pri tem pa je zelo pomembno informiranje in dialog med vsemi udeleženci vzgojno izobraževalnega procesa.

Dijaki so sodelovali v anketah o šoli na daljavo, predlagali spremembe in izboljšave ter s tem bistveno prispevali h kvalitetnemu delu na daljavo.

Dijaška skupnost šole dijakom omogoča sodelovanje pri upravljanju šole. Dijaki lahko vplivajo na to v kakšni šoli bodo živeli in kakšno bo njihovo počutje v šoli. Boljša šolska klima pa prav gotovo vodi k boljšemu uspehu in napredku vseh v šoli.

V dijaški skupnosti SERŠ sodelujejo predstavniki iz vsakega oddelka, praviloma je to predsednik oddelčne skupnosti. Dijaško skupnost vodi predsednik dijaške skupnosti z ožjim vodstvom, ki ima pet članov.

Aktivnosti naše dijaške skupnosti zajemajo širok spekter interesnih dejavnosti od športa do kulture, sodelovanja pri promociji šole in udejstvovanja pri stroki.

V preteklem letu so bile najpomembnejše dejavnosti dijaške skupnosti:

- redno sodelovanje na sestankih in organih DOS,
- aktivno delo v Dijaški skupnosti Maribor in sodelovanje s študentsko organizacijo,
- sodelovanje pri upravljanju šolskega sklada in nabavi sredstev,
- sodelovanje z vodstvom šole in izmenjava mnenj ter predlogov,
- analiza šolske malice in kakovosti dela ter počutja v šoli,
- pomoč pri organizaciji maturantskega plesa, ki se kasneje ni izvedel zaradi epidemije,
- organizacija prireditve Predaja ključa, ki je potekala na daljavo z dijaki tretjih letnikov,
- sodelovanje pri pripravi novoletne prireditve,
- sodelovanje na informativnem dnevu,
- aktivno sodelovanje pri drugih interesnih dejavnostih na šoli,
- pomoč dijakom pri zagotavljanju njihovih pravic v izobraževalnem procesu,
- aktivno sodelovanje v svetu šole (2 dijaka).

Edina dejavnost, ki ji ni bilo mogoče izvesti v tem šolskem letu, je bil rock koncert dijakov.

Uspehi dijakov in mentorjev

Največji dosežek dijakov SERŠ-a v šolskem letu 2019/2020 je 2. mesto v skupni razvrstitvi na tekmovanju Mladi za napredek Maribor. Večina ostalih tekmovanje ni bila zaključena, ker tega po 16. 3. 2020 razmere niso omogočale. Vmesni rezultati so objavljeni na spletni strani SERŠ.

Tekmovanje	Področje	Priznanje	Dijaki	Mentorji
Mladi za napredek Maribora 2019/2020	Elektrotehnika, Elektronika	zlato	Jaka Gselman	Darko Visočnik
		zlato	Dominik Kolednik	Ivanka Lesjak
		srebrno	Bor Šebart, Andraž Kolar	Ivanka Lesjak
		srebrno	Kevin Baron Lah, Mark Vezjak, Matic Šulc	Ivanka Lesjak
		srebrno	Gašper Majal, Nejc Grobelnik	Bojan Dežman
		srebrno	Alex Baron Lah, Ignjatije Bumbulović, Matic Šulc	Ivanka Lesjak
		srebrno	Nejc Grobelnik	Bojan Dežman
		srebrno	Lucij Vrhovšek, Filip Kocijančič	Bojan Dežman
		srebrno	Jure Golob	Rudolf Weinzerl
		Srebrno	Filip Kocijančič	Ivanka Lesjak
		bronasto	Mitja Dokl, Primož Galun	Bojan Dežman
		bronasto	Aljaž Korošec	Robert Gašparič
		bronasto	Mitja Lubej, Kristian Vrabec	Ivanka Lesjak
		bronasto	Luka Smonkar, Luka Terbuc	Bojan Dežman
		zlato	Kevin Baron Lah, Matic Šulc	Ivanka Lesjak
	srebrno	Rok Palko, Tadej Rajtmajer, Vid Ramšak	Darko Visočnik	
	Interdisciplinarno področje	bronasto	Žan Šalamun, Domen Onassis, Bine Vidovič,	Ivanka Lesjak
		bronasto	Senad Salkanović, Ognjen Vučković, Liam Mesarec	Ivanka Lesjak
		bronasto	Matej Prisljan, Nejc Bezjak	Ivanka Lesjak
	Oblikovanje	bronasto	Ivo Čerček	Jernej Feguš
	Psihologija in pedagogika	srebrno	Mia Vehabović, Matevž Kek	Nastja Strnad
	Računalništvo	srebrno	Žak Karo, Primož Pokeržnik	Branko Potisk
		bronasto	Peter Rojs	Robert Novak, Ivanka Lesjak
		bronasto	Marsel Štefič, Lovro Tušek, Marko Slana	Ivanka Lesjak
		bronasto	Tilen Markovič, Matej Habjanič, Klemen Golob	Ivanka Lesjak

		bronasto	Mišel Čuček, Anej Bezjak	Ivanka Lesjak
		bronasto	Nejc Drobnič	Branko Potisk
		bronasto	Zala Beranič, Barbara Kukovec	Jože Štrucl
		bronasto	Mark Berdnik, Gregor Gril	Manja Sovič Potisk
		bronasto	Peter Rojs, Gašper Rebernak	Aleš Bezjak, Bojan Skok
		bronasto	Tim Prapotnik, Jan Wolf, Kristjan Petauer	Ivanka Lesjak
		bronasto	Nejc Zajc, David Krček, Jan Selinšek	Ivanka Lesjak
	Šport	bronasto	Žiga Djurovič, Daniela Butkovska Tomanič	Aleš Bezjak, Bojan Skok
	Umetnost	srebrno	Amadej Šardi	Jernej Feguš
	Zgodovina	bronasto	Toni Kovše, David Fošt	Petra Marčič Najžar
Festival inovativnih predlogov	Digitalna fotografija	zlato	David Krček	Domen Rupnik
Državno tekmovanje za Cankarjevo priznanje	Slovenščina	zlato	Liam Mesarec	Milena Milanovič
Področno prvenstvo v odbojki na mivki	Šport, odbojka	bronasto	Matevž Semprimožnik, Rene Potočnik, Maksim Rozman, Luka Primec, Vid Ramšak in Laren Sedlanič	Aleš Bezjak
Posamično področno prvenstvo srednjih šol MB v badmintonu	Šport, badminton	bronasto	Patrik Riboli in Miha Roškarič	Polona Krivec Švab
		9. mesto	Andrej Labaš	

Poročilo smo napisali oz. sestavili tudi na podlagi prispevkov strokovnih služb in vodstva šole:

Barbara Gajšek
Nataša Kralj
Helena Sternad
Dušan Kaiser
Darko Zinrajh
Rudolf Weinzerl