

POROČILO KOMISIJE ZA KAKOVOST – SERŠ MARIBOR ZA ŠOLSKO LETO 2018/19

Člani komisije za kakovost v šolskem letu 2018/2019 smo bili:

Rudolf Weinzerl, univ. dipl. inž., predsednik

mag. Milan Auda, član

Barbara Gajšek, prof., članica

Benjamin Vergles, univ. dipl. inž., član

Dušan Kaiser, dipl. inž., član

Darko Zinrajh, prof., član

mag. Peter Kaube, univ.dipl.inž., Elektro Maribor d.d. – predstavnik delodajalcev

Anton Lah, predstavnik staršev, član

Aljaž Rožič, 4.bt, član, predstavnik dijakov

Splošni podatki o šoli

V šoli je bilo tega leta zaposlenih 77 delavcev, od tega 71 pedagoških delavcev. Pet zaposlenih ima višjo izobrazbo od zahtevane – štirje imajo magisterij znanosti in ena delavka doktorat.

Srednjo elektro-računalniško šolo Maribor je v šolskem letu 2018/19 obiskovalo 947 dijakov, od tega 96 tehniško gimnazijo.

Rezultati:

dijaki	Opravljalo:	Opravilo:	Opravilo (%)
Poklicna matura	152	151	99,3
Splošna matura	18	16	89
Zaključni izpit (dijaki)	50	44	88

Promocija in informativni dan

Promocija

1. Za 10 osnovnih šol smo na naši šoli izvedli obiske na šolah ter tehniške dneve (Glej tabelo!).

Predstavitve so trajale do 4 šolske ure, med katerimi smo učencem ponudili naslednje vsebine:

- predstavitev šole, programov, izvenšolskih dejavnosti;
- robotiko;

- prikaz delovanja influenčnega generatorja;
- digitalno tehniko;
- projektne naloge;
- predstavitev multimedijskih vsebin: fotografske učilnice, snemalnega in glasbenega studia;
- delavnici – računalniška izdelava plakata in priprava spletne strani.

Pri predstavitevah so sodelovali učitelji strokovnih in splošnih predmetov, učitelji prakse, ravnateljica in svetovalni delavki.

2. Na 18-tih šolah smo se predstavili učencem in staršem 22-ih osnovnih šol. Šolo in programe smo predstavili v dopoldanskem času v okviru razrednih ur ali tržnic poklicev in v popoldanskem času v okviru predstavitev oziroma tržnic poklicev (Glej tabelo!).

Osnovne šole, katerim smo predstavili SERŠ Maribor:

AKTIVNOST	ŠOLA
TEHNIŠKI DNEVI	<i>OŠ Slave Klavore</i>
	<i>OŠ Rače</i>
	<i>OŠ Kamnica</i>
	<i>OŠ Antona Ingoliča Spodnja Polskava</i>
	<i>OŠ borcev za severno mejo Maribor</i>
	<i>OŠ Ludvika Pliberška</i>
	<i>OŠ Šentilj</i>
	<i>OŠ Olge Meglič</i>
	<i>OŠ Prežihovega Voranca</i>
	<i>OŠ Malečnik</i>
OBISKI NA ŠOLAH	
tržnice poklicev, roditeljski sestanki, razredne ure	<i>OŠ Gorišnica</i>
	<i>OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica</i>
	<i>OŠ Selnica ob Dravi (OŠ Janka Glazerja Ruše)</i>
	<i>OŠ Sv. Jurij ob Ščavnici</i>
	<i>OŠ Lenart</i>
	<i>OŠ Voličina</i>
	<i>OŠ FLV Slivnica, OŠ Dušana Flisa Hoče, OŠ Miklavž na Dravskem polju</i>
	<i>OŠ Radlje ob Dravi</i>
	<i>OŠ Sladki Vrh</i>
	<i>OŠ Cerkevjak - Vitomarci</i>
	<i>OŠ Cirkovce (OŠ Kidričevo)</i>
	<i>OŠ Duplek</i>
	<i>OŠ Kungota</i>
	<i>OŠ Jakobski dol</i>

	OŠ Majšperk
	OŠ Gustava Šiliha Laporje
	OŠ bratov Polančičev
	OŠ Sv. Ana

3. Redno aktualiziramo spletno stran SERŠ-a in profil šole na Facebooku.
4. Izdali smo Bilten 2018/19 za namen promocije na informativnem dnevu ter posodobili brošure. Pripravili smo reklamni plakat delavnic za osnovnošolce in brošuro za izvedbo tehniških dni na šoli.
5. Dijaki SERŠ-a so se udeleževali regijskih in državnih tekmovanj iz različnih področij. Dosežke smo redno objavljali na spletni strani šole. Ob koncu šolskega leta smo vse uspehe zbrali, jih objavili na spletni strani in na šoli v obliki plakatov.
6. Na srečanju Mladi za napredek Maribora smo osvojili 2. mesto. Na svetovnem tekmovanju v robotiki v Sydneyu (Avstralija) sta dijaka Jaka Waldhütter in Peter Rojs v kategoriji Rescue Maze osvojila 5. mesto v Super Teamu, dijaka Anže Mavrič in Miha Širovnik pa sta v kategoriji Rescue CoSpace osvojila 6. mesto.
Na področju podjetništva so naši dijaki na državnem tekmovanju Mladi podjetnik s svojo poslovno idejo Partnerski program osvojili 2. mesto.
7. Osnovnim šolam smo poslali dva dopisa z namenom promocije naše šole, in sicer decembra 2018 Robosled, plakat, delavnice ter junija 2018 obveščanje o vseh dejavnostih za šolsko leto 2018/19 (Robosled, delavnice za osnovnošolce v času počitnic, tehnični dnevi, izvedba promocije na OŠ).
8. Kot promocijsko dejavnost smo 8. januarja in 11. februarja 2019 organizirali predtekmovanje državnega tekmovanja ROBOSLED za osnovnošolce. Izvedli smo tudi delavnico za osnovnošolce, na kateri so lahko sestavili svojega robota pod vodstvom naših učiteljev in dijakov.
9. Sodelovali smo na prvem online Kariernem sejmu – sejmu poklicev in izobraževanja, ki je potekal v živo na spletnem mestu *sejem.optius.com*.
10. Za Srednješolski vpisnik, ki ga brezplačno prejmejo vsi učenci 9. razreda, so dijaki reševali anketni vprašalnik, pripravili smo tudi podatke o programih in dejavnostih na šoli.
11. V mesecu juliju je podjetje ELEKTRO MARIBOR d. o. o. pripravilo sprejem za najboljše dijake naše šole in jih tudi nagradilo. Promoviranje naše šole smo izvedli tudi preko oglasa na radiu pred informativnim dnevom.
12. Pripravili smo promocijsko predstavitev šole in programov za svetovalne delavce OŠ.
13. Izvedli smo organizacijo naravoslovno-tehniškega dneva za osnovnošolce v sodelovanju s Fakulteto za elektrotehniko, računalništvo in informatiko (FERI).

14. Za osnovnošolce smo izvedli dve delavnici in sicer eno v mesecu juniju in dve v mesecu avgustu. V okviru brezplačnih delavnic smo nagradili najuspešnejše učence na tekmovanju Robosled in najboljše učence na tekmovanju Mladi za napredek Maribora, in sicer s področij računalništvo in fizika, s proizvodno-tehničnega področja, interdisciplinarnega področja ali inovacijskih predlogov, elektrotehnike ali računalništva.

Cilji vseh naštetih dejavnosti so bili:

1. Širšo javnost, zlasti osnovnošolce in njihove starše, seznaniti z dejavnostmi šole.
2. Povečati zanimanje za izobraževanje na področju naravoslovja in tehnike.
3. Izboljšati ugled šole v okolju.
4. Povečati ali vsaj ohraniti vpis v programe, ki jih šola ponuja.

Informativni dan

Informativni dan smo izvedli v telovadnici s skupno predstavitvijo šole s pomočjo videoposnetkov. Te so ob pomoči mentorjev posneli in zmontirali dijaki. Sledil je ogled posameznih dejavnosti in predstavitev predmetnih področij na šoli (C in B etaža). Predstavniki gospodarstva so se predstavili v C etaži. Šola je pripravila promocijski material: zloženke, plakate, informativni bilten, predstavitveni film in drugo gradivo.

Analiza vprašalnika za šolsko leto 2019/2020

Zanimanje za vpis v izobraževalne programe 2019/2020

Program	Petek – dopoldan	Petek – popoldan	Skupaj	Sobota	Skupaj	Razpis	2018/19	2017/18
RAČ	21	6	27	2	29	26	31	31
ELE	28	9	37	3	40	26	20	21
ETEH	43	21	64	9	73	56	55	52
TRAČ	113	19	132	11	143	112	169	164
TGIM	21	12	33	6	39	28	39	50
Neopredeljeni	24	5	29	4	33		26	33
Skupaj	250	72	322	35	257	248	340	351
<i>Lani</i>	220	84	304	36	340			
8. razredi	6	17	23	23	69		44	44
Skupaj	256	89	326	58	426		384	395

Letna anketa Komisije za kakovost

Čas anketiranja: maj 2019

Anketiranci: dijaki 2. in 3. letnikov štiriletnih programov

Število anketirancev: 316

Ocene: od 1 do 5 (1 pomeni absolutno nestrinjanje z izjavo, 5 pomeni absolutno strinjanje z izjavo)

IZJAVA	ocena
Učitelji pomagajo vsakemu dijaku, ki ima težave pri šolskem delu.	3,50
Učitelji znajo vzpostaviti red in disciplino v razredu.	3,41
Učitelji me pravično ocenjujejo.	3,53
Učitelji cenijo moj trud.	3,36
Z učitelji se dobro razumemo.	3,69
V naši šoli se počutim varno.	4,09
V naši šoli sem bil večkrat žrtev nasilja.	1,49
Naša šola spodbuja sodelovanje dijakov v obšolskih dejavnostih.	3,65
Pouk v naši šoli se izvaja s sodobno opremo.	3,79
Učilnice stroke so v naši šoli primerno opremljene.	3,81

Analiza rezultatov

- Povprečne ocene so zadovoljivo visoke (med 3 in 4).
- Če primerjamo rezultate z rezultati ankete 2018, so se ocene pri devetih izjavah rahlo zvišale, pri sedmi izjavi pa je ocena zanemarljivo nižja.
- Če primerjamo ocene po programih, izrazitih odstopanj ni.
- Če primerjamo ocene med letniki, izrazitih odstopanj ni.
- Primerjava med oddelki kaže, da je najbolj »strogo« ocenjeval oddelek 3.cr. Z najvišjimi ocenami pa so ocenjevali v 2.ag.

Načrt ukrepov za izboljšanje:

Komisija posebnih akcijskih planov ne predlaga, saj so ocene zadovoljivo visoke. Vsakoletna tematska konferenca na temo kakovosti bo priložnost za razpravo in predloge izboljšav.

Anketa ekskurzija – Zagreb

oddelek: 3.ag

		1	2	3	4	5	povpr.
splošen vtis		0	0	9	16	1	3,7
cena	3 - previsoka 5 - ustrezna			5	20	1	3,8
ogled mesta		4	4	11	5	2	2,9
muzej NT		0	2	5	8	8	4,0
trajanje ekskurzije	1 – prekratko 3 - ustrezno 5 - predolgo	6	3	12	4	1	2,7
čas za kosilo	1 – prekratko 3 - ustrezno	18	3	3	1	1	1,6

	5 - predolgo					
--	--------------	--	--	--	--	--

oddelek: 4.ag

		1	2	3	4	5	povpr.
splošen vtis		0	0	3	6	8	4,3
cena	3 - previsoka 5 - ustrezna			0	2	15	4,9
ogled mesta		0	0	2	8	7	4,3
muzej NT		0	2	5	6	4	3,7
trajanje ekskurzije	1 – prekratko 3 - ustrezno 5 - predolgo	0	1	14	2	0	3,1
čas za kosilo	1 – prekratko 3 - ustrezno 5 - predolgo	2	0	13	2	0	2,9

Kaj ti je ugajalo?	Kaj bi spremenil?
<ul style="list-style-type: none"> • Dovolj časa za kosilo in sprehod po mestu. • Dosti hoje po mestu. • Primeren letni čas 	<ul style="list-style-type: none"> • Nekdo bi lahko prevajal v NT (3) • Predolga predstavitev v NT (3)

Kje si že bil na ekskurziji v osnovni šoli?

- Ljubljana (12),
- Slovenska obala (12),
- Dunaj (7),
- Gradec (7)
- Celovec (6)
- Prekmurje (0)

Anketa šola v naravi – Fara

oddelek: 3.ag

		1	2	3	4	5	povpr.	idealno
splošen vtis		0	5	6	10	3	3,5	5
cena	3 - previsoka 5 - ustrezna			1	7	16	4,6	5
GEN-energija		0	0	3	13	8	4,2	5
raft		2	0	1	4	17	4,4	5
pohod		3	5	7	4	5	3,1	3
športne dejavnosti		3	0	4	6	11	3,9	5
hrana - količina		4	3	7	3	7	3,3	5
hrana - kvaliteta		4	3	10	5	2	2,9	5
trajanje	1 – prekratko 3 - ustrezno 5 - predolgo	6	4	12	2	0	2,4	3

oddelek: 4.ag

		1	2	3	4	5	povpr.
splošen vtis		0	1	5	8	2	3,7
cena	3 - previsoka 5 - ustrezna			0	5	11	4,7
GEN-energija		0	3	3	6	4	3,7
raft		0	2	4	5	5	3,8
pohod		3	3	6	3	1	2,8
športne dejavnosti		0	2	5	6	3	3,6
hrana - količina		1	6	4	3	2	2,9
hrana - kvaliteta		2	8	4	2	0	2,4
trajanje	1 – prekratko 3 - ustrezno 5 - predolgo	0	5	9	2	0	2,8

Kaj ti je ugajalo?	Kaj bi spremenil?
<ul style="list-style-type: none"> • Da smo dolgo časa počeli kar smo hoteli sami in so nas učitelji pustili na miru (3) • Dosti prostega časa (5) 	<ul style="list-style-type: none"> • Da bi odpadel pouk in bi šli med tednom. (4) • Ekскурzija med vikendom onemogoča socialne stike z drugim spolom. • Junjski termin je boljši. • Dva dni in pol je brez zveze, vsaj dan ali dva več (8)

Anketa ekskurzija - Prekmurje

oddelek: 1.ag

		1	2	3	4	5	
splošen vtis		0	1	3	20	1	3,8
trajanje	3 – prekratko 4 - ustrezno 5 - predolgo			4	18	3	4,0
cena	3 - previsoka 5 - ustrezna			3	10	9	4,3
Veržej		2	3	13	4	3	3,1
Babičev mlin		4	6	5	7	3	3,0
Bukovniško jezero		0	3	3	5	14	4,2
Hrana - količina	1 – premalo 3 - ustrezno 5 - preveč	2	6	11	5	1	2,9
Hrana - kvaliteta		2	5	9	7	2	3,1

oddelek: 2.ag

		1	2	3	4	5	
splošen vtis		0	1	4	8	1	3,6
trajanje	3 – prekratko 4 - ustrezno 5 - predolgo			2	12	0	3,9
cena	3 - previsoka 5 - ustrezna			1	5	8	4,5
Veržej		1	2	5	6	0	3,1
Babičev mlin		4	5	2	1	2	2,4
Bukovniško jezero		0	0	0	3	11	4,8
Hrana - količina	1 – premalo 3 - ustrezno 5 - preveč	2	3	8	1		2,6
Hrana - kvaliteta		0	5	2	3	4	3,4

Kaj ti je ugajalo?	Kaj bi spremenil?
<ul style="list-style-type: none"> • Uporaba telefonov na Bukovniškem jezeru. (8) • Kvaliteten avtobus (7) 	<ul style="list-style-type: none"> • V motorik park • Vodiča (5) • Ne bi gledali cerkva (3) • Primernejši letni čas

Ekskurzije v OŠ:

- Ljubljana (25)
- Slovenska obala (14)

- Bled, Bohinj (11)
- Prekmurje (9)
- Celovec (5)

Izredno izobraževanje

Izobraževanje smo izvajali v naslednjih programih:

- ELEKTRIKAR – SPI (Elektronik, Elektroenergetik),
- RAČUNALNIKAR – SPI (Vzdrževalec računalniške strojne in programske opreme),
- ELEKTROTEHNIK – PTI (Operater avtomatiziranih postrojev, Sistemski elektronik, Sistemski elektroenergetik),
- ELEKTROTEHNIK – SSI (Operater avtomatiziranih postrojev, Sistemski elektronik, Sistemski elektroenergetik),
- TEHNIK RAČUNALNIŠTVA – PTI (Izdelovalec spletnih strani in Koder algoritmov, Skrbnik komunikacijskih in informacijskih sistemov),
- TEHNIK RAČUNALNIŠTVA – SSI (Izdelovalec spletnih strani in Koder algoritmov, Skrbnik komunikacijskih in informacijskih sistemov),
- TEHNIŠKA GIMNAZIJA.

V šolskem letu 2018/19 smo izvajali le samostojno izobraževanje, saj za izobraževanje s predavanji ni bilo dovolj zanimanja. V okviru samostojnega izobraževanja kandidati opravljajo izpite s pomočjo konzultacij. Pri predmetih, kjer so potrebne vaje, jih priključimo rednim dijakom.

Ugotavljamo, da je prehodnost kandidatov, ki si pridobivajo znanje s samostojnim izobraževanjem, nekoliko slabša, kot je bila prehodnost kandidatov, ki so znanje pridobivali s predavanji.

Preko Zavoda za zaposlovanje v tem šolskem letu nismo izvedli nobenega usposabljanja (ni bilo kandidatov).

Dodatno delo z dijaki

Na šoli se še posebej posvečamo dijakom s posebnimi potrebami, nadarjenim dijakom, dijakom, ki jim slovenščina ni materni jezik, in drugim, ki so potrebni učne pomoči in spodbude za šolsko delo oziroma učenje.

Število dijakov s posebnimi potrebami se sicer iz leta v leto povečuje, vendar povečevanje med posameznimi leti niha. V preteklem šolskem letu 2018/2019 smo imeli na šoli 104 dijake s posebnimi potrebami, kar je 9 dijakov več kot leto pred tem. V primerjavi s šolskim letom 2009/10, ko smo začeli podatke spremljati, se je njihovo število v posameznih šolskih letih v nekaj zaporednih letih podvojilo. Trend spreminjanja števila tako povečevanja kot zmanjševanja je zelo nepredvidljiv, saj je med posameznimi šolskimi leti zaznati spremembe od vsega 1 dijaka pa vse do 26 dijakov.

Z odločbo določeno učno pomoč je imelo 26 dijakov s posebnimi potrebami, kar je 7 dijakov manj kot v preteklem šolskem letu. V organizirano pomoč je bil vključen 1 učitelj šole in 3 zunanje izvajalke. Tedensko je bilo skupaj opravljenih 51 ur učne pri različnih splošnoizobraževalnih predmetih in strokovnih modulih.

Primerjava podatkov po letih

Šolsko leto	Število dijakov s posebnimi potrebami	Število dijakov z učno pomočjo	Število opravljenih ur učne pomoči na teden
2016/2017	106	48	92
2017/2018	95	33	61
2018/2019	104	26	51

V preteklem šolskem letu, tako kot že vrsto preteklih let, smo ponudili učno pomoč dijakom s slabšim učnim uspehom oziroma tistim, ki ne dosegajo ali le s težavo minimalne standarde znanja. Te vrste pomoči v letu 2018/2019 nismo izvajali, saj zanjo ni bilo povpraševanja.

V šolskem letu 2018/2019 je bilo na šoli 137 nadarjenih dijakov, kar je 18 dijakov manj kot leto pred tem. Z njimi so bili v začetku šolskega leta opravljeni uvodni razgovori, v okviru katerih so jim bile predstavljene in ponujene aktivnosti ter dejavnosti, ki se izvajajo v okviru šole. Dana jim je bila tudi možnost, da predstavijo svoje želje in interese. Za slednje smo pripravili individualizirane programe dela na različnih strokovnih in interesnih področjih. Teh dijakov je bilo 42. Z njimi je bila ob koncu šolskega leta opravljena evalvacija individualiziranih programov. V delo z nadarjenimi dijaki so bili vključeni učitelji, ki so z dijaki sodelovali predvsem v obliki svetovalnih razgovorov, kariernega usmerjanja, mentorstva v okviru krožkov, raziskovalnih dejavnosti, tekmovanj, priprav na tekmovanja, športnih dejavnosti, mobilnosti – Erasmus+, tehničnih dni ipd. Poleg dejavnosti, ki so potekale v šoli, smo dijake informirali in usmerjali ter jih vključevali tudi v druge dejavnosti, ki jih zanje organizirajo zunanje institucije (Mladi za napredek Maribora, Projekt RaST, Petnica, FERI MB, FNM MB ...).

V skupino dijakov, s katerimi se je šola intenzivneje ukvarjala, pa spadajo tudi vsi tisti, ki so uveljavljali prilagoditve šolskih obveznosti: 44 demonstratorjev, 8 kulturnikov, 3 dijaki tekmovalci, 3 dijaki, ki se vzporedno izobražujejo, 21 dijakov s pravico do prilagoditev iz utemeljenih razlogov in 5 dijakov, ki prihaja iz tuje države. Delo s temi dijaki je potekalo z vključevanjem v krožke, organizacije šolskih prireditev, izvajanja predstavitev šole, pripravah na informativni dan, vključevanje v tečaj slovenščine ipd.

Na šolo je bilo vpisanih tudi nekaj dijakov tujcev, ki jim slovenščina ni materni jezik in ki hkrati izpolnjujejo s predpisi določene pogoje za obiskovanje tečaja slovenščine za tujce. Za te dijake je bil organiziran in izveden tečaj slovenščine za tujce, ki ga je v 1. konferenčnem obdobju obiskovalo 6 dijakov. Drugi del tečaja, ki ga obiskujejo dijaki, ki ob koncu prvega dela niso uspešno opravili preizkusa, pa so obiskovali 4 dijaki, (3 neuspešni dijaki in 1 dijak, ki se je na šolo vpisal kasneje in prvega dela tečaja ni obiskoval).

Pravico do prilagoditev na področju športa je v letu 2018/2019 uveljavljalo 120 dijakov (2017/2018 122 dijakov), od katerih je 50 dijakov tekmovalo na športnih tekmovanjih za šolo v naslednjih disciplinah: košarka, nogomet, odbojka, atletika, strelstvo, smučanje, plavanje in badminton. S temi dijaki so se intenzivneje ukvarjali vsi učitelji športne vzgoje.

Dijaški parlament

Že v šoli se morajo dijaki naučiti prevzemanja odgovornosti. S tem se vzgajajo za aktivno soustvarjanje družbe kot celote. V procesu vzgoje in izobraževanja se moramo vsi zavedati pravic in dolžnosti, torej morajo tudi dijaki prevzeti odgovornost za delovanje šole, pri tem pa je zelo pomembno informiranje in dialog med vsemi udeleženci vzgojno izobraževalnega procesa.

Dijaška skupnost šole dijakom omogoča sodelovanje pri upravljanju šole. Dijaki lahko vplivajo na to v kakšni šoli bodo živeli in kakšno bo njihovo počutje v šoli. Boljša šolska klima pa prav gotovo vodi k boljšemu uspehu in napredku vseh v šoli.

V dijaški skupnosti SERŠ sodelujejo predstavniki iz vsakega oddelka, praviloma je to predsednik oddelčne skupnosti. Dijaško skupnost vodi predsednik dijaške skupnosti z ožjim vodstvom, ki ima pet članov.

Aktivnosti naše dijaške skupnosti zajemajo širok spekter interesnih dejavnosti od športa do kulture, sodelovanja pri promociji šole in udejstvovanja pri stroki.

V preteklem letu so bile najpomembnejše dejavnosti dijaške skupnosti:

- redno sodelovanje na sestankih in organih DOS,
- aktivno delo v Dijaški skupnosti Maribor in sodelovanje s študentsko organizacijo,
- sodelovanje pri upravljanju šolskega sklada in nabavi sredstev,
- sodelovanje z vodstvom šole in izmenjava mnenj ter predlogov,
- analiza šolske malice in kakovosti dela ter počutja v šoli,
- pomoč pri organizaciji in izvedbi maturantskega plesa,
- organizacija prireditve Predaja ključa,
- sodelovanje pri pripravi novoletne prireditve,
- sodelovanje na informativnem dnevu,
- organizacija srednješolskega rock koncerta SERŠROCK,
- aktivno sodelovanje pri drugih interesnih dejavnostih na šoli,
- pomoč dijakom pri zagotavljanju njihovih pravic v izobraževalnem procesu,
- sodelovanje na dijaškem humanitarnem bazarju na Trgu svobode v Mariboru,
- aktivno sodelovanje v svetu šole (2 dijaka).

Uspehi dijakov in mentorjev

		UVRSTITEV	DIJAKI	MENTORJI
MLADI ZA NAPREDEK MARIBORA	RAZISKOVALNE NALOGE in INOVACIJSKI PREDLOGI	2. mesto med srednjimi šolami v Mariboru		
DRŽAVNO SREČANJE RAZISKOVALCEV	INOVACIJSKI PREDLOGI	bronasto priznanje	Jaka Waldhütter	M. Waldhütter
		bronasto priznanje	Tine Lubej, Janez Keček, Kristjan Žigart	M. Uranjek
		bronasto priznanje	Miha Frangež	A. Bezjak, B. Skok
	RAZISKOVALNE NALOGE	srebrno priznanje	Rene Šoštaric, Žiga Zadavec	A. Soršak
		bronasto priznanje	David Fošt, Toni Kovše	M. Bitenc
		bronasto priznanje	Matej Cvetko	B. Dežman
		bronasto priznanje	Rok Dolenc	B. Dežman
		bronasto priznanje	Artur Dubiv	J. Feguš
	bronasto priznanje	Aljaž Rožič	B. Dežman	
ROBOTIKA	RoboCup 2019 Slovaška	1. mesto v kategoriji Robocup Rescue Maze	Jaka Waldhütter, Peter Rojs	M. Waldhütter
		1. mesto v kategoriji Rescue CoSpace	Anže Mavrič, Miha Širovnik	
		4. mesto v kategoriji Rescue CoSpace	Nejc Pauman, Aljaž Kokol	
	Državno prvenstvo Robocup 2019	1. mesto v kategoriji Rescue CoSpace	Anže Mavrič, Miha Širovnik	
		2. mesto v kategoriji Rescue CoSpace	Nejc Pauman, Aljaž Kokol	
		3. mesto v kategoriji Rescue CoSpace	Aljaž Kolerič, Niko Falež	

		1. mesto v kategoriji Rescue Maze	Jaka Waldhüter, Peter Rojs	
	Svetovno tekmovanje	5. mesto v kategoriji Rescue Maze - Super Team	Jaka Waldhüter, Peter Rojs	
		6. mesto v kategoriji Rescue CoSpace	Anže Mavrič, Miha Širovnik	
TEKMOVANJ A	MLADI PODJETNIK, državno tekmovanje	2. mesto	Jan Wolf, Nejc Bezjak, Nicholas Herga	I. Lesjak
	Tekmovanje ACM v znanju računalništva	8. mesto in srebrno priznanje	Miha Frangež	B. Potisk
		srebrno priznanje	Dominik Foschini	S. Nekrep
		srebrno priznanje	Nik Tomažič	V. Motaln
		srebrno priznanje	Jan Wulf	B. Potisk
	FESTIVAL INOVATIVNIH TEHNOLOGIJ	1. mesto in zlato priznanje	David Krček	D. Rupnik
	Državno tekmovanje iz matematike	2. mesto in zlato priznanje	Nejc Pauman	I. Pivko
		zlato priznanje	Mark Vintar	D. Zinrajh
		zlato priznanje	Tim Praprotnik	M. Stergar
		zlato priznanje	Primož Pliberšek	P. Tisnikar
		srebrno priznanje	Nejc Zajc, Leon Sovič, Aljaž Kokol	I. Pivko
		srebrno priznanje	Sven Preložnik, Vid Golob, Tomaž Šimunič, Marino Vuk	D. Zinrajh
		srebrno priznanje	Jan Wolf	M. Stergar
	Mednarodno tekmovanje Genius logicus - dodatno tekmovanje najboljših za leto 2017/18	srebrno priznanje	Chris Zerjavic, Nejc Podvratnik, Tilen Vetric, Marko Ferk	P. H. Pavlič
4. mesto		Blaž Krevh	I. Pivko	
Mednarodno tekmovanje Genius logicus	11. mesto, državno 1. mesto	Manduša Aleksić Peter	N. Hauptman	
	16. mesto, državno 2. mesto	David Fošt	I. Pivko	
	17. mesto, državno 3. mesto	Alen Fridau		
	7. mesto, državno 1. mesto	Rafael Ahac Bela		

		32. mesto, državno 3. mesto	Gal Kocbek	
	IATEFL - državno tekmovanje iz angleščine	srebrno priznanje	Matej Posavec	S. M. Dežman
		bronasto priznanje	Miha Vrbančič	
	Natečaj za najboljši HAIKU	Nino Kapun	najboljši urbano-tehnološki haiku	B. Gajšek
		David Krček	najboljši šaljivi haiku	
	Območno tekmovanje za Cankarjevo priznanje	srebrno priznanje	Liam Mesarec	M. Milanovič
		srebrno priznanje	Vita Korošec	B. Gajšek
	Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	bronasto priznanje	Nejc Zajc, David Krček, Nejc Zajc, Vita Korošec	B. Gajšek
		bronasto priznanje	Dominik Lončarič, Liam Mesarec, Nejc Pauman	M. Milanovič
	Literarni natečaj v kratki zgodbi Mestne knjižnice Ljubljana priznanje		Amadeja Štih	M. Milanovič
	IATEFL državno tekmovanje iz angleščine	2. mesto in srebrno priznanje	Tilen Justinek, David Krček, Nejc Zajc, Jan Selinšek	S. M. Dežman
	ASTRONOMIJA - državno tekmovanje	srebrno priznanje	Primož Pliberšek	N. Petelin
ŠPORT	NOGOMET - državno tekmovanje	3. mesto	Nejc Kerner, Jan Drevenšek, Tibor Zupančič, Matija Fekonja, Gašper Fekonja, Tilen Gajser, Marcel Pušnik, Denis Fras, Luka Grozdek, Matic Lukovnjak in Marko Ferk	Z. Kladnik
	BADMINTON - področno posamično tekmovanje	bronasta medalja	Matej Labaš	P. Krivec Švab
	BADMINTON - državno posamično tekmovanje	2. mesto	Matej Labaš	
		od 9. do 16. mesta	Jurij Cerar	
		od 17. do 35. mesta	Andej Labaš	
		od 9. do 26. mesta	Simon Mernik, Patrik Riboli in Miha Roškarič	
ŠPORTNO PLEZANJE - državno prvenstvo	2. mesto	Žan Janežič		

	ATLETIKA - področno ekipno prvenstvo	2. mesto	Nik Domajnko, Jan Drevenšek, Denis Fras, Matjaž Korez, Toni Kovše, Matic Levačič, Vito Polenek, Luka Popovič Krajnc, Aljaž Poropat, Laren Sedlanič, Jan Falež, Matic Švenda, Rene Trunk, Anej Veilguni, Valentin Vidovič, Tadej Vogrin, Lucij Vrhovšek, Vito Zupanič in Žan Levačič	A. Bezjak
	ATLETIKA - državno prvenstvo	3. mesto	Luka Krajnc Popovič	A. Bezjak
		4. mesto	Vito Polenek	
		11. mesto	Vito Zupanič	
		4. mesto	Nino Novak, Luka K. Popovič, Vito Zupanič, Jan Falež	
	KROS - šolski ekipni kros Slovenije	9. mesto	Klemen Geratič, Žan Aljaž Poropat	P. K. Švab
	ODBOJKA NA MIVKI - področno tekmovanje	3. mesto	Gašper Kavnik, Matevž Semprimožnik, Laren Sedlanič	A. Bezjak
	STRELJANJE Z ZRAČNO PUŠKO - področno tekmovanje	2. mesto	Mark Berdnik	B. Tramšek
		4. mesto	Žan Ferenček	
	STRELJANJE Z ZRAČNO PUŠKO - regijsko tekmovanje	4. mesto	Mark Berdnik	
		6. mesto	Žan Ferenček	

Poročilo smo napisali oz. sestavili na podlagi prispevkov:
Barbara Gajšek
Nataša Kralj
Helena Sternad
Dušan Kaiser
Darko Zinrajh
Rudolf Weinzerl