SERŠ
Srednja elektro-
računalniška šola
Maribor

SERŠ Maribor
Smetanova ulica 6, 2000 Maribor
T 02 234 19 10 **F** 02 234 19 18
E sers@sers.si **S** www.sers.si

MINIMALNI STANDARDI ZNANJ

POKLICNO-TEHNIŠKO IZOBRAŽEVANJE (PTI)

SLO 1. letnik

I. KNJIŽEVNOST

1. Antična književnost

Dijak pozna časovno in prostorsko umestitev pojmov antika, antična književnost; navede ustvarjalce in obravnavana besedila iz berila Mlada obzorja 4 – bere, razume, povzema besedilo, komentira vsebine. Loči in prepozna književne zvrsti in vrste – razloži junaški ep, tebanski mit, mit o trojanski vojni, način pripovedovanja, opisovanja, epsko širino, dramatsko dogajalno zgradbo, tragedijo, tragičnost in vzroke tragičnosti, rimsko komedijo, situacijsko komiko in ljubezensko liriko. Razume prvine za interpretacijo – svet ljudi, bogov in polbogov ter pozna antično gledališče.

2. Biblija

Dijak pojasni nastanek, sestavo, kulturni in literarni pomen Biblije. Bere, razume in aktualizira sporočila enega izbranega pripovednega ali verznega besedila iz Biblije.

Dijak pozna značilnosti prilike in biblijskega sloga.

3. Srednji vek, ljudsko izročilo

Dijak navede časovno umestitev, pozna kulturnozgodovinski pomen srednjega veka in pomen krščanstva.

Pozna značaj, literarnozgodovinski pomen, vsebino in jezik Brižinskih spomenikov. Razloži pridigo kot polliterarno vrsto; njene značilnosti, namen.

4. Barok

Dijak navede zgodovinske in kulturne okoliščine, časovni okvir, značilnosti obdobja (ideje, zvrsti) ter ustvarjalce in njihova dela. Pozna literarni in nacionalno-kulturni pomen obdobja. Povzame in komentira baročno pridigo Janeza Svetokriškega.

Pozna pojme: pridiga, zgled ali eksempel, književno/polliterarno besedilo, knjižni jezik, baročni slog.

5. Evropska renesansa, protestantizem

Dijak navede zgodovinske in kulturnozgodovinske značilnosti časa ter ustvarjalce. Razloži pomen obdobja, renesančno gledališče, dramo kot besedno/gledališko stvaritev, zgradbo drame (prostor, čas, osebe).

Pozna pojem humanist, renesansa in navede značilnosti književnih vrst: roman, komedija/tragedija, novela, sonet.

Dijak bere, razume, vrednoti in aktualizira dve besedili iz evropske renesančne književnosti. Zna povzeti in obnoviti besedilo; v njem poišče temo, motive, idejo in prepozna značilno figuro ter jo razloži.

6. Slovenska in evropska romantika

Dijak pozna časovni okvir slovenske romantike, ga utemelji, poimenuje književnike in druge ustvarjalce, temeljne zvrstne in tematske značilnosti ter navede obravnavana besedila iz berila Mlada obzorja 4. Pojasni Prešernov izjemen pomen za slovensko kulturo, pozna njegov življenjepis in življenjske dogodke poveže s poezijo.

Bere in razume vsebine in oblike izbranih Prešernovih pesmi, dojema njihova trajno aktualna sporočila o življenju, narodu, ljubezni in pesništvu ter jih aktualizira in se do njih opredeljuje. V pesmih prepoznava temeljne značilnosti romantične književnosti: razdvojenost med idealom in stvarnostjo, poveličevanje naroda, pesnika in vere v prihodnost.

Opazuje Prešernov slogovni artizem in dvig ravni pesniškega izražanja.

SERŠ
Srednja elektro-
računalniška šola
Maribor

SERŠ Maribor
Smetanova ulica 6, 2000 Maribor
T 02 234 19 10 **F** 02 234 19 18
E sers@sers.si **S** www.sers.si

Bere in razume izbrana besedila avtorjev evropske romantike ter jih primerja s Prešernovimi. Ob primerih prepozna znake romantičnega občutja in razume pojma romantika/romantični junak.

7. Od romantike k realizmu pri Slovencih in evropski realizem kot književna smer

Dijak pozna časovni okvir obdobja od romantike k realizmu pri Slovencih ter evropskega realizma, ga utemelji, poimenuje najpomembnejše literate, temeljne zvrstno-vrstne (črtica, novela, roman), tematske značilnosti, ideje, oblike in slog ter navede obravnavana besedila iz berila Mlada obzorja 4.

Pozna najpomembnejše smeri evropskega realizma v 19. stol. (romantični, objektivni, psihološki, družbenokritični) .

Dijak bere, doživlja in razume reprezentativna slovenska besedila, dojema njihova trajna aktualna sporočila o življenju, usodi, narodu, družbi in ljubezni ter se do njih opredeljuje.

V delih prepoznava temeljne lastnosti takratne slovenske književnosti (dediščina pozne romantike in prehod v pravi realizem).

Dijak bere, razume, interpretira in aktualizira izbrane odlomke pomembnih evropskih realistov ter jih primerja s takratnim literarnim ustvarjanjem pri nas.

Dijak pripravi vsaj en govorni nastop, v katerem na kratko v sklenjenem besedilu predstavi svoje branje (obveznega ali prostoizbirnega) literarnega besedila v okviru standardnih dejavnosti. Eno predstavitev prostoizbirnega branja učitelj tudi oceni.

Dijak prebere 2 književni besedili za domače branje in napiše dnevnik domačega branja.

II. JEZIKOVNI POUK

1. BESEDOSLOVJE

Dijak razloži, kaj je beseda, pomen besede, frazemi, pomenska razmerja med besedami, tvorjenost besed.

Zna uporabljati Slovar slovenskega knjižnega jezika in učbenik ter DZ Besede 4.

2. POGAJALNI POGOVOR (s sodelavcem/poslovnim partnerjem)

Dijak gleda, razčlenjuje in presoja pogajalni pogovor ter pojasni njegove značilnosti. Ima razvito pravorečno in pravopisno zmožnost (pisanje z veliko začetnico). Ima usvojena načela dvogovornega besedila. Pozna oblikovno stran samostalniških besed.

3. DVOGOVORNO BESEDILO

Dijak zna razložiti tvarno stran govorjenih in zapisanih besed.

Prepozna samostalniške besede (samostalnik, posamostaljeni pridevnik, samostalniški zaimek), njihove oblikovne lastnosti in posebnosti.

4. PREDSTAVITEV OSEBE

Dijak pojasni značilnosti enosmernega sporazumevanja,

zna govorno nastopati in pisati enogovorna besedila – prikazovalna. Pozna značilnosti opisa, oznake in predstavitve osebe. Pozna oblikovno stran pridevniških besed (pridevnik, števnik, pridevniški zaimek).

Loči objektivno/subjektivno predstavitev osebe in zna napisati svoj življenjepis. Upošteva faze in načela uspešnega sporočanja ter pozna zakonitosti sprejemanja enogovornih besedil.

5. ŽIVLJENJEPIS IN PRIPOVED O ŽIVLJENJU OSEBE

Dijak bere, posluša in gleda ter ob tem razčlenjuje in presoja življenjepis. Navaja značilnosti pripovedovalnih besedil in značilnosti te besedilne vrste. Pozna oblikovno stran glagola.

SERŠ Maribor
Smetanova ulica 6, 2000 Maribor
T 02 234 19 10 **F** 02 234 19 18
E sers@sers.si **S** www.sers.si

6. STROKOVNO IN PUBLICISTIČNO POROČILO
Dijak bere, gleda in posluša strokovna in publicistična poročila, jih razčlenjuje in presoja. Navede njihove značilnosti. Pozna oblikovno stran prislova**,** predloga in veznika.
7. REPORTAŽA
Dijak bere, gleda, razčlenjuje in presoja značilnosti reportaže. Ob tem razloži slogovno vrednost besed in pojasni oblikovno stran članka in medmeta.
8. REFERAT
Dijak bere, razčlenjuje in presoja strategije pisanja referata. Pozna delo z viri. Pojasni izvor besed.
9. INTERVJU
Dijak pojasni značilnosti sporazumevanja: dvosmerno sporazumevanje, pogovarjanje, dopisovanje. Opiše potek pogovarjanja, navede značilnosti raziskovalnega pogovora/intervjuja, razlaga in vrednoti.
Upošteva načela učinkovitega in vljudnega pogovarjanja.
Samostojno tvori pogovore in tudi govorni nastop.
10. URADOVALNA BESEDILA
Dijak sprejema,bere in razčlenjuje uradovalna, strokovna in publicistična besedila. Samostojno tvori lastna besedila. Prepozna objektivno/subjektivno ubeseditveno stališče. Loči: javno/zasebno besedilo, uradno/neuradno besedilo, praktičnosporazumevalno, uradovalno, strokovno in publicistično besedilo ter besedila glede na sporočevalčev namen.
Dijak dokaže svoje znanje tako, da obe preverjanji pisnih izdelkov pozitivno; jezikovno nalogo in pisanje vodene ali samostojne interpretacije umetnostnega besedila.

SLO 2. letnik
I. KNJIŽEVNOST
Evropska nova romantika
Dijak navede časovno razmejitev in jo utemelji, poimenuje predstavnike in njihova dela, navede obravnavana besedila iz učbenika Mlada obzorja 5.
Navede pojem nove romantike in pozna značilnosti.
Iz lastnega domačega branja pozna besedilo Saloma. Zna povzeti dogajanje besedila ali njegovega odlomka, navesti dogajalni čas in prostor, literarne osebe in izpostaviti problem.
Slovenska moderna
Dijak navede časovno razmejitev in jo utemelji, poimenuje predstavnike in njihova dela, navede obravnavana besedila iz berila Mlada obzorja 5.
Navede pojem nove romantike oz. moderne in pozna značilnosti.
Razloži pojme impresionizem, dekadenca in simbolizem.
Navedena besedila prepozna kot lirska, epska ali dramska in svoj odgovor utemelji.
V njih poišče temo, motive in idejo, prepozna obliko in avtorja. V odlomkih prepozna značilno figuro in jo razloži.
Pozna pojme simbol, prispodoba, in vodilni motiv.
Pozna značilnosti novele, črtice, romana, pesmi, osebnoizpovedne pesmi in prepozna razliko med tradicionalno in moderno poezijo.
Iz lastnega domačega branja pozna besedilo Hlapci, zna povzeti dogajanje besedila ali odlomka, navesti dogajalni čas in prostor, literarne osebe in izpostaviti problem.
Dijak zna povzeti in obnoviti besedila.

SERŠ
Srednja elektro-
računalniška šola
Maribor

SERŠ Maribor
Smetanova ulica 6, 2000 Maribor
T 02 234 19 10 **F** 02 234 19 18
E sers@sers.si **S** www.sers.si

Evropska književnost v prvi polovici 20. stol.
Dijak navede predstavnike in njihova dela, navede obravnavana besedila iz učbenika Mlada obzorja 5.
Navede in razloži vsaj dve novi književni smeri v začetku 20. stoletja.
Pozna vsaj eno literarno delo in ga uvrsti med lirska, epska ali dramska besedila in svoj odgovor utemelji.
V njem poišče temo, motive in idejo ter obliko. V odlomku prepozna značilno figuro in jo razloži.
Pozna značilnosti novele in romana ter prepozna razliko med tradicionalno in moderno literaturo.
Dijak zna povzeti in obnoviti besedilo.
Obdobje med obema vojnama
Dijak navede časovno razmejitev in jo utemelji, poimenuje predstavnike in njihova dela, navede obravnavana besedila iz učbenika Mlada obzorja 5. Navede pojme ekspresionizem, konstruktivizem in socialni realizem in pozna značilnosti.
Navedena besedila prepozna kot lirska, epska ali dramska in svoj odgovor utemelji.
V njih poišče temo, motive in idejo, prepozna obliko in avtorja. V odlomkih prepozna značilno figuro in jo razloži.
Pozna pojme prispodoba, groteska in vodilni motiv.
Pozna značilnosti novele, romana, pesmi, in prepozna razliko med tradicionalno in moderno poezijo.
Iz lastnega domačega branja pozna besedilo Matkova Tina. Zna povzeti dogajanje besedila ali njegovega odlomka, navesti dogajalni čas in prostor, literarne osebe in izpostaviti problem.
Dijak zna povzeti in obnoviti besedila.
Eksistencializem in književnost absurda
Dijak navede časovno razmejitev in jo utemelji, poimenuje predstavnike in njihova dela, navede obravnavana besedila iz učbenika Mlada obzorja 5. Pozna družbenopolitične značilnosti dobe.
Slovenska književnost po 2. svetovni vojni
Dijak navede časovno razmejitev in jo utemelji, poimenuje predstavnike in njihova dela, navede obravnavana besedila iz učbenika Mlada obzorja 5.
Navedena besedila prepozna kot lirska, epska ali dramska in svoj odgovor utemelji.
V njih poišče temo, motive in idejo, prepozna obliko in avtorja. V odlomkih prepozna značilno figuro in jo razloži.
Pozna vsaj eno lirsko besedilo iz tega književnega obdobja. V njem poišče temo, motive in idejo, prepozna obliko in avtorja. V odlomkih prepozna značilno figuro in jo razloži.
Iz lastnega domačega branja pozna besedilo Tantadruj. Zna povzeti dogajanje besedila ali njegovega odlomka, navesti dogajalni čas in prostor, literarne osebe in izpostaviti problem.
Žanri – tematski sklop: zgodovinsko, kriminalno, fantastično in znanstvenofantastično pripovedništvo:
Dijaki berejo, razumejo in komentirajo izbrana besedila. V primerjavi različnih besedil znajo opisati razlike med žanri. Razložiti znajo temeljne snovne in idejno-tematske sestavine, prepoznajo najopaznejšo slogovno prvino.
Dijak prebere obvezna književna besedila za domače branje in napiše dnevnik domačega branja.
II. JEZIKOVNI POUK IN BESEDILOSLOVJE
Prepričevalni pogovor

SERŠ Maribor
Smetanova ulica 6, 2000 Maribor
T 02 234 19 10 **F** 02 234 19 18
E sers@sers.si **S** www.sers.si

Dijak predstavi okoliščine nastanka prepričevalnega pogovora, prepozna namen sogovornika/sogovornikov, povzame temo in bistvene podatke ter vrednoti razumljivost, zaokroženost, vljudnost in ustreznost. Prepozna zgradbo zapisnika in navede njene značilnosti. Posamezno vrsto prepričevalnega pogovora uvrsti med objektivna/subjektivna, zasebna/javna, neuradna/uradna, uradovalna, strokovna in publicistična besedila ter svojo odločitev pojasni. Napiše prepričevalni pogovor ter upošteva navajanje argumentov in zaporedje replik.

Poljudnoznanstveni članek

Dijak predstavi okoliščine nastanka poljudnoznanstvenega članka, prepozna namen sogovornika/sogovornikov, povzame temo in bistvene podatke ter vrednoti razumljivost, zaokroženost in ustreznost. Navede značilnosti te besedilne vrste. Poljudnoznanstveni članek uvrsti med objektivna/subjektivna, zasebna/javna, neuradna/uradna, uradovalna, strokovna in publicistična besedila ter svojo odločitev pojasni. Vrednoti delež strokovnega izrazja v besedilu in njegovo razumljivost.

Zapisnik

Dijak predstavi okoliščine nastanka zapisnika, prepozna tvorčev namen, povzame temo in bistvene podatke ter vrednoti razumljivost, zaokroženost in ustreznost. Prepozna zgradbo zapisnika in navede njene značilnosti. Posamezno besedilo zapisnika uvrsti med objektivna/subjektivna, zasebna/javna, neuradna/uradna, uradovalna, strokovna in publicistična besedila ter svojo odločitev pojasni. Napiše zapisnik ter med pisanjem upošteva zgradbo in značilnosti te besedilne vrste.

Uradna prošnja, prijava, pritožba

Dijak po sprejemanju uradovalnih besedil (vabila, zahvale, opravičila) predstavi okoliščine nastanka posameznega besedila, prepozna tvorčev namen, povzame temo in bistvene podatke ter vrednoti razumljivost, zaokroženost in ustreznost/vljudnost. Prepozna besedilno vrsto posameznega besedila in navede njene značilnosti. Besedila uvrsti med objektivna/subjektivna, zasebna/javna, neuradna/uradna, uradovalna, strokovna, publicistična in svojo odločitev pojasni. Piše uradovalna besedila (zahvalo, opravičilo in vabilo) ter med pisanjem upošteva zgradbo in značilnosti uradovalnih besedil.

Predstavitev osebe

Dijak pojasni značilnosti enosmernega sporazumevanja, zna govorno nastopati in pisati enogovorna besedila – prikazovalna. Pozna značilnosti opisa, oznake in predstavitve osebe. Loči objektivno/subjektivno predstavitev osebe in zna napisati svoj življenjepis.

Upošteva faze in načela uspešnega sporočanja ter pozna zakonitosti sprejemanja enogovornih besedil.

Navodilo za delo

Zaveda se pomena te besedilne vrste v svojem poklicnem življenju. Bere, posluša, gleda navodila, govorno nastopa in upošteva načela uspešnega enogovornega sporočanja.

Nadgradi svoje poznavanje naslednjih jezikovnih ravnin: skladnje (stavčni členi, priredja, podredja), pravopisa (ločila), pravorečja, besedotvorja. Utrdi svoje poznavanje besediloslovja. Ponovi in utrdi svoje poznavanje funkcijskih zvrsti jezika.

Dijak svoje znanje dokaže tako, da piše pozitivno razčlembo neumetnostnega besedila, prav tako pa pisno nalogo – vodeno ali samostojno interpretacijo umetnostnega besedila.

MAT – 1. letnik

Dijak zna:

- Računati z naravnimi, celimi, racionalnimi in realnimi števili in uporabljati zakonitosti računskih operacij.

SERŠ Maribor
Smetanova ulica 6, 2000 Maribor
T 02 234 19 10 **F** 02 234 19 18
E sers@sers.si **S** www.sers.si

- Poiskati večkratnike in delitelje naravnih in celih števil.
- Računati s potencami z naravnimi eksponenti ter uporabljati pravila za računanje z njimi.
- Računati z algebrskimi izrazi (potencirati dvočlenik, razcepiti razliko kvadratov, razliko in vsoto kubov, uporabljati Vietovo pravilo)
- Poznati relacijo deljivosti in urejenosti.
- Poznati in uporabljati osnovni izrek o deljenju.
- Poznati praštevila in sestavljena števila.
- Dano število razcepiti v produkt praštevil.
- Poiskati največji skupni delitelj števil.
- Poiskati najmanjši skupni večkratnik števil.
- Ugotoviti, ali je število deljivo z 2, 3, 5, 9 in 10.
- Računati s številskimi in algebrskimi ulomki.
- Zapisati racionalno število z decimalno številko.
- Zapisati periodično decimalno številko kot okrajšani ulomek.
- Računati z odstotki.
- Izračunati delež, osnovo in relativni delež.
- Uporabljati sklepni račun.
- Rešiti linearne enačbe.
- Rešiti linearne neenačbe.
- Rešiti sistem dveh in treh linearnih enačb.
- Rešiti besedilno nalogo z uporabo linearne enačbe in sistema dveh enačb z dvema neznankama.
- Predstaviti realna števila na številski premici(realna os).
- Zaokroževati.
- Oceniti rezultat.
- Računati s kvadratnim in kubičnim korenom.
- Rešiti preproste enačbe in neenačbe z absolutno vrednostjo.
- Računati s potencami s celimi in racionalnimi eksponenti ter uporabljati pravila za računanje z njimi.
- Računati s koreni in uporabljati pravila za računanje z njimi.
- Delno koreniti in racionalizirati imenovalec.
- Ponazoriti preproste množice točk v ravnini.
- Izračunati razdaljo med dvema točkama v ravnini.
- Izračunati ploščino in določiti orientacijo trikotnika, danega s koordinatami oglišč.
- Narisati graf linearne funkcije.
- Poznati pomen konstant k in n .
- Določiti ničlo in začetno vrednost funkcije.
- Zapisati enačbo premice v ravnini v eksplicitni, implicitni in segmentni obliki.
- Zapisati kvadratno funkcijo pri različnih podatkih.
- Izračunati teme, ničli kvadratne funkcije, presečišče grafa z ordinatno osjo in narisati graf.
- Zapisati kvadratno funkcijo v temenski obliki, splošni obliki in obliki za ničle ter pretvarjati iz ene oblike v drugo.

SERŠ Maribor
Smetanova ulica 6, 2000 Maribor
T 02 234 19 10 **F** 02 234 19 18
E sers@sers.si **S** www.sers.si

- Rešiti kvadratno enačbo in različne naloge, ki se nanašajo na uporabo kvadratne enačbe.
- Izračunati presečišče parabole in premice, dveh parabol.
- Rešiti besedilne naloge z uporabo kvadratne enačbe.
- Rešiti kvadratno neenačbo.
- Narisati graf dane eksponentne in logaritemske funkcije (brez premikov in raztegov).
- Reševati preproste eksponentne enačbe (skupna osnova, izpostavljanje skupnega faktorja).
- Definicijo logaritma.
- Uporabljati pravila za računanje z logaritmi.
- Reševati preproste logaritemske enačbe (tudi z žepnim računalom).
- Uporabiti prehod k novi osnovi za računanje z žepnim računalom.
- Poznati desetiški in naravni logaritem.

MAT – 2. letnik

Dijak zna:

- Narisati premico, poltrak, daljico, simetralo, kot, krog in krožnico, lok, tetivo, tangento.
- Ločevati vrste trikotnikov glede na stranice in kote.
- Poznati različne vrste kotov (sokota, sovršna kota, ostri, topi, suplementarni) in računati s koti.
- Poznati in uporabljati definicijo skladnosti trikotnikov.
- Uporabljati osnovne izreke o skladnosti trikotnikov.
- Poznati enote za merjenje kotov ter pretvarjati stopinje v radiane in obratno.
- V računskih in konstrukcijskih nalogah uporabljati lastnosti trikotnika, paralelograma, trapeza.
- Uporabljati Pitagorov izrek.
- Načrtovati like (konstrukcijske naloge).
- Trikotniku očrtati in včrtati krog.
- Načrtati tangento na krog (v dani točki krožnice in iz točke, ki leži zunaj kroga).
- Poznati in uporabljati lastnosti obodnega kota nad premerom v polkrogu.
- Poznati in uporabljati definicijo podobnosti trikotnikov.
- Uporabljati definicije kotnih funkcij ostrih kotov.
- Uporabljati zveze med kotnimi funkcijami istega kota, komplementarnih in suplementarnih kotov.
- Enote za merjenje ploščine.
- Računati ploščino paralelograma, trikotnika,trapeza, deltoida, kroga, krožnega izseka.
- Uporabljati sinusni izrek, uporabljati kosinusni izrek.
- Računati obsege likov, dolžino krožnega loka.
- Iz ustreznih podatkov izračunati ploščino, stranico, kot, obseg, višino, polmer očrtanega, včrtanega kroga.
- Uporabljati lastnosti pokončnih teles (prizme, valja, piramide, stožca) in krogle.
- Pri ustreznih podatkih za dano telo izračunati višino telesa, stranski rob, osnovni rob, telesno diagonalo, plašč, ploščino osnega preseka, površino in prostornino.

SERŠ Maribor
Smetanova ulica 6, 2000 Maribor
T 02 234 19 10 **F** 02 234 19 18
E sers@sers.si **S** www.sers.si

- Izračunati kote, ki jih med seboj oklepajo robovi oziroma ploskve geometrijskega telesa.
- Uporabljati definicije kotnih funkcij ostrih kotov.
- Narisati grafe funkcij:
  f (x) = A sin ax, f (x)= A cos ax, f (x)= tg x
- Izračunati ničle, abscise maksimumov in minimumov.
- Uporabljati zveze med kotnimi funkcijami istega kota, komplementarnih in suplementarnih kotov.
- Uporabljati periodičnost, lihost oziroma sodost kotnih funkcij sinus, kosinus in tangens.
- Izračunati kot med premicama.
- Narisati graf potenčnih funkcij s celimi eksponenti.
- Računati s polinomi (seštevati, odštevati, množiti in deliti).
- Poiskati razcep danega polinoma.
- Uporabljati izrek o deljenju polinomov (zapisati količnik in ostanek pri deljenju).
- Izračunati ničle polinoma.
- Uporabljati Hornerjev algoritem.
- Narisati graf polinoma.
- Zapisati funkcijsko enačbo polinoma ob ustreznih podatkih.
- Rešiti neenačbe: $p(x)>0$, $p(x)<0$, $p(x)\geq 0$, $p(x)\leq 0$
- Definicijo in enačbo racionalne funkcije.
- Določiti ničle, pole in vodoravne asimptote.
- Narisati graf dane racionalne funkcije.
- Reševati racionalne enačbe in neenačbe
- Določiti lastnosti danega zaporedja (naraščanje,
- padanje, omejenost).
- Narisati graf zaporedja.
- Usvojiti definicijo aritmetičnega in geometrijskega zaporedja.
- Izračunati vsoto n členov aritmetičnega zaporedja.
- Izračunati vsoto n členov geometrijskega zaporedja.
- Razlikovati navadno in obrestno obrestovanje.
- Izračunati končno vrednost glavnice in obdobje obrestovanja.
- Uporabljati osnovne statistične pojme (populacija,statistična enota, vzorec, statistična spremenljivka).
- Urediti podatke.
- Uporabljati pojem absolutne in relativne frekvence.
- Grafično prikazati podatke (histogram, frekvenčni poligon, frekvenčni kolač).
- Določiti srednjo vrednost – aritmetično sredino.
- Določiti mere variabilnosti: varianco in standardni odklon.
- izračunati število možnih izborov pri medsebojnem neodvisnem izbiranju
- narisati kombinatorično drevo
- uporabiti pravilo vsote
- izračunati n!
- razlikovati med posameznimi kombinatoričnimi pojmi in uporabljati obrazce
- izračunati vrednost binomskega simbola

SERŠ Maribor
Smetanova ulica 6, 2000 Maribor
T 02 234 19 10 **F** 02 234 19 18
E sers@sers.si **S** www.sers.si

- Tabelo odvodov elementarnih funkcij.
- Poiskati enačbo tangente na krivuljo v dani točki krivulje.
- Izračunati kot med krivuljama
- Z uporabo odvoda poiskati stacionarne točke, intervale naraščanja in padanja, ekstreme in narisati graf funkcije.

ANG 1. letnik

- **Slušno razumevanje:** Razumem posamezne pogosto rabljene besede in najosnovnejše besedne zveze, ki se nanašajo name, na mojo družino in neposredno življenjsko okolje. Razumem kratka, jasno oblikovana navodila, sporočila in obvestila.
- Razumem besedne zveze in pogosto besedišče, ki se nanaša na najbolj temeljne reči (npr. najosnovnejši osebni in družinski podatki, nakupovanje, neposredno življenjsko okolje, zaposlitev).
- **Bralno razumevanje:** Razumem zelo kratka, preprosta, vsakdanja besedila, kot so kratka in jasna navodila, reklame, prospekti, jedilniki, urniki, plakati, katalogi ipd.
- Razumem kratka, preprosta, vsakdanja besedila. V njih znam poiskati natančno določen, predvidljiv podatek. Razumem kratka in preprosta osebna pisma.
- **Govor:** Znam na kratko odgovoriti na vprašanja o splošnih vsakodnevnih stvareh, če mi je sogovornik pripravljen pomagati. Na preprost način znam opisati svojo družino in druge ljudi, življenjske pogoje, svojo izobrazbo, šolo in svoj domači kraj in državo.
- Znam pripovedovati o splošnih vsakodnevnih situacijah, opisati rutinsko dogajanje. Znajdem se v krajših družabnih pogovorih, čeprav po navadi ne razumem dovolj, da bi se lahko samostojno pogovarjal. Znam prositi za pomoč pri pogovoru.
- **Pisno sporočanje*:** Znam si pregledno urejati zapiske. Znam si narediti preprost seznam, miselni vzorec, preglednico. Pisati znam kratka, preprosta osebna sporočila npr. razglednice s počitniškimi pozdravi. Izpolnjevati znam obrazce, ki zahtevajo osebne podatke. Pisati znam kratka, preprosta obvestila, sporočila, preprosta pisma ali elektronska sporočila npr. se komu za kaj zahvaliti. Znam se na kratko pisno predstaviti.

ANG 2. letnik

- **Slušno razumevanje:** Pri razločnem govorjenju v standardnem jeziku razumem bistvo, kadar gre za znane reči, s katerimi se redno srečujem na delu, v šoli, prostem času itd. Pri zmerno tekočem standardnem jeziku razumem bistvo. Iz govora znam izluščiti vsaj nekaj najbolj izpostavljenih podatkov.
- **Bralno razumevanje:** Razumem bistvo kratkih preprostih besedil, člankov, v katerih znam poiskati tudi nekatere bolj izpostavljene podatke. Razumem opise dogodkov, občutij in želja. Razumem bistvo zmerno dolgih člankov in poročil o splošnih in vsakdanjih temah. Znam slediti preprostejšim tehničnim pisnim navodilom za uporabo, izdelavo ipd. Znam povzemati dele besedila. Znam uporabljati dvojezični slovar.
- **Govor:** Po razmisleku sem se sposoben vključiti v preprost pogovor o splošnih temah iz vsakdanjega življenja (npr. družine, hobijev, dela, potovanj in aktualnih dogodkov). Lahko opišem svoje izkušnje in dogodke. Na kratko znam razložiti svoje načrte. Sposoben sem pripovedovati zgodbo.
- Sposoben sem se brez priprave vključiti v pogovor o splošnih temah iz vsakdanjega življenja, tudi o osnovnih fizikalnih zakonitostih v naravi. Znam opisati svoje izkušnje

SERŠ Maribor
Smetanova ulica 6, 2000 Maribor
T 02 234 19 10 **F** 02 234 19 18
E sers@sers.si **S** www.sers.si

in dogodke. Znam zagovarjati svoje poglede in načrte. Znam povzeti vsebino knjige/filma in opisati svoje odzive.

- **Pisno sporočanje*:** Pisati znam preprosta, povezana besedila v zvezi s splošnimi temami. Pisati znam preprosta pisma in v njih opisati izkušnje in vtise. Pisati znam jasna krajša besedila (do 100 besed). Pisati znam preprosta poročila in formalna pisma (npr. prošnjo za službo, pritožbo, poizvedbo). Moji pisni izdelki so primerno členjeni na odstavke. Znam uporabljati dvojezični slovar.

*Zmožnosti pisnega sporočanja se dokazujejo s pisnim preizkusom znanja in s predložitvijo zapiskov, učnih listov, delovnega zvezka – tudi na popravnem oz. predmetnem izpitu.

Dijak pridobi pozitivno oceno, če opravi naslednje obveznosti: pri pouku uporablja svoje učne pripomočke (npr.: delovni zvezek, učbenik, delovni listi in drugo) in aktivno sodeluje v učnem procesu (npr.: sodelovanje pri pouku, opravljanje domačih nalog, delo na daljavo in drugo) ter upošteva učiteljeva navodila, ki jih posamezni učitelj pri svojem predmetu predvidi in zapiše v načrtu ocenjevanja znanja (npr.: dodatno sodelovanje na daljavo, dodatno učno gradivo ali čtivo in drugo).

Dijak mora dosegati minimalne standarde znanja iz vseh štirih zmožnosti.

Dijakova dolžnost je, da s svojim delom prispeva k nemotenemu učnemu procesu predmeta.

UMA – 1. letnik

Dijak zna:

- definirati in narisati vektor,
- sešteti vektorje,
- množiti vektorje s skalarjem,
- izračuna skalarni produkt dveh vektorjev,
- s pomočjo računalniških programov narisati graf poljubne funkcije,
- zapisati matematični izraz z urejevalnikom matematičnega teksta,
- rešiti s pomočjo matematičnih postopkov situacije iz stroke.

UMA – 2. letnik

Dijak zna:

- upodobiti kompleksna števila v kompleksni ravnini
- računati s kompleksnimi števili
- izračunati absolutno vrednost in konjugirano vrednost kompleksnega števila
- reševati preproste enačbe v množici C
- s pomočjo računalniških programov narisati graf poljubne funkcije,
- zapisati matematični izraz z urejevalnikom matematičnega teksta,
- rešiti s pomočjo matematičnih postopkov situacije iz stroke.

FIZ 1. letnik

Poglavje Premo in krivo gibanje

Dijak naj:

- pozna, razume in zna uporabljati: definicije za trenutno hitrost $v = \Delta x / \Delta t$, povprečno hitrost $v_{sr} = x_{cel} / t_{cel}$ in pospešek $a = \Delta v / \Delta t$ pri enakomerno pospešenem premem gibanju
- pozna in razume premo enakomerno gibanje in enačbo $v = x / t$ ter premo enakomerno pospešeno gibanje ter enačbi $v = a t$ in $x = a t^2 / 2$,

SERŠ Maribor
Smetanova ulica 6, 2000 Maribor
T 02 234 19 10 **F** 02 234 19 18
E sers@sers.si **S** www.sers.si

- za enakomerno in enakomerno pospešeno gibanje razume in zna grafično prikazati časovno odvisnost lege x(t), hitrosti v(t) in pospeška a(t),
- pozna in razume prosto padanje,
- ve, da telesa na Zemlji padajo s konstantnim pospeškom in pozna vrednost pospeška prostega pada,
- zna za enakomerno kroženje definirati frekvenco, obhodni čas in obodno hitrost.

Poglavje Sila in navor
Dijak naj:

- zna opisati silo kot medsebojno delovanje dveh teles na konkretnih primerih,
- ve, da silo vedno povzroči neko drugo telo – telo iz okolice,
- zna grafično predstaviti sile v merilu in jih seštevati,
- pozna izrek o ravnovesju sil,
- pozna Hookov zakon.

Poglavje: Newtonovi zakoni in mehanske lastnosti snovi
Dijak naj:

- pozna Newtonove zakone.

Poglavja Delo, energija, temperatura in toplota
Dijak naj:

- razloži definicijo Celzijeve temperaturne lestvice s kapljevinskim termometrom,
- pojasni smisel vpeljave Kelvinove skale,
- pretvarja K v °C in obratno,
- navede primere, pri katerih je treba upoštevati temperaturno raztezanje,
- pozna pojem dela, toplote, mehanske energije in moči,
- razume pretvarjanje energij pri preprostih primerih (prosto padanje…),
- pozna definicijo specifične toplote,
- pojasni energijski zakon ($\Delta W = A + Q$),
- loči različne fazne prehode,
- ve, da se med faznim prehodom temperatura ne spreminja,
- našteje načine prenašanja toplote in navede primere iz vsakdanjega življenja,
- pozna pomen toplotne prevodnosti,
- zna našteti nekaj dobrih toplotnih prevodnikov in izolatorjev.

Poglavje Nihanje in valovanje
Dijak naj:

- izračuna nihajni čas iz frekvence in obratno ter definira amplitudo, frekvenco, nihajni čas, en nihaj in ravnovesno ter skrajno lego,
- iz grafa x(t) prebere nihajni čas in amplitudo,
- iz grafa v(t) in a(t) prebere največjo hitrost, največji pospešek, čase, ko sta hitrost in pospešek enaka nič,
- pojasni pojme: motnja, hitrost valovanja, valovna dolžina, frekvenca, hrib, dol, zgoščina, razredčina,
- pojasni razlike med transverzalnim in longitudinalnim valovanjem,
- zapiše in zna uporabiti enačbo $c = \lambda v$,
- zna ponazoriti krožno in ravno valovanje z valovnimi črtami in žarki,
- zna opisati odboj valovanja na ravni površini.

Poglavje Zvok in svetloba

SERŠ Maribor
Smetanova ulica 6, 2000 Maribor
T 02 234 19 10 **F** 02 234 19 18
E sers@sers.si **S** www.sers.si

Dijak naj:

- pojasni, da je zvok longitudinalno valovanje,
- zna opisati razlike med vrstami zvoka – ton, zven, šum,
- definira lomni količnik,
- pozna vrste zrcal in leč,
- našteje EM-valovanja in pozna razlike oz. lastnosti IR, vidne in UV-svetlobe,
- našteje barve vidnega dela spektra.
- razume Stefanov zakon sevanja (prenos energije s sevanjem).
- pozna zvezo med frekvenco in nihajnim časom $v = 1 / t_0$,
- zna zapisati ter v enostavnih primerih uporabiti enačbo $c = \lambda \cdot v$,
- pozna nekaj primerov EM-valovanj in ve, kje jih uporabljamo,
- zna razložiti princip delovanja vsaj ene od obravnavanih optičnih naprav.

FIZ 2. letnik

Poglavje Nihanje in valovanje

Dijak naj:

- izračuna nihajni čas iz frekvence in obratno ter definira amplitudo, frekvenco, nihajni čas, en nihaj in ravnovesno ter skrajno lego,
- iz grafa x(t) prebere nihajni čas in amplitudo,
- iz grafa v(t) in a(t) prebere največjo hitrost, največji pospešek, čase, ko sta hitrost in pospešek enaka nič,
- pojasni pojme: motnja, hitrost valovanja, valovna dolžina, frekvenca, hrib, dol, zgoščina, razredčina,
- pojasni razlike med transverzalnim in longitudinalnim valovanjem,
- zapiše in zna uporabiti enačbo $c = \lambda v$,
- zna ponazoriti krožno in ravno valovanje z valovnimi črtami in žarki,
- zna opisati odboj valovanja na ravni površini.

Poglavje Zvok in svetloba

Dijak naj:

- pojasni, da je zvok longitudinalno valovanje,
- zna opisati razlike med vrstami zvoka – ton, zven, šum,
- definira lomni količnik,
- pozna vrste zrcal in leč,
- našteje EM-valovanja in pozna razlike oz. lastnosti IR, vidne in UV-svetlobe,
- našteje barve vidnega dela spektra.
- razume Stefanov zakon sevanja (prenos energije s sevanjem).
- pozna zvezo med frekvenco in nihajnim časom $v = 1 / t_0$,
- zna zapisati ter v enostavnih primerih uporabiti enačbo $c = \lambda \cdot v$,
- pozna nekaj primerov EM-valovanj in ve, kje jih uporabljamo,
- zna razložiti princip delovanja vsaj ene od obravnavanih optičnih naprav.

KEM

Dijak:

- zna snovi razvrstiti v skupine po izbranem kriteriju (naravna/pridobljena, kovina/nekovina, zmes/čista snov …)
- zna iz podanega masnega deleža ali koncentracije določiti sestavo raztopine;

SERŠ Maribor
Smetanova ulica 6, 2000 Maribor
T 02 234 19 10 **F** 02 234 19 18
E sers@sers.si **S** www.sers.si

- zna s pomočjo podanih informacij izbrati primerno topilo glede na topljenec;
- zna razložiti pomen simbolov za nevarne snovi (GHS);
- zna razložiti zgradbo P.S.E.;
- zna s pomočjo periodnega sistema razložiti zgradbo atoma izbranega elementa;
- zna zapisati simbole/formule za reprezentativne elemente/spojine;
- zna opredeliti kemijsko reakcijo kot snovno in energijsko spremembo;
- zna urediti preproste kemijske enačbe;
- zna opisati lastnosti in uporabo osnovnih polimerov (PE, PP, najlon, teflon …).
- zna opredeliti sestavo zraka;
- pozna osnovne lastnosti plinov in jih poveže z njihovo uporabo ter pomenom za življenje;
- prepozna enostavne redoks reakcije;
- zna našteti glavne vire onesnaževanja zraka, vode in tal, glavne onesnaževalce ter opiše vplive naokolje;
- zna razložiti vpliv zgradbe molekule vode na lastnosti vode;
- razlikuje med minerali in kamninami;
- zna sklepati iz lastnosti kamnin na kakovost tal in njihovo uporabno vrednost.
- opredelili pojem hranilo in našteje hranilne snovi;
- iz označb na živilih zna razbrati vsebnost posameznih hranil in aditivov in glede na to oceni primernost živila za pogosto uporabo v prehrani;
- na osnovi kemijske formule prepozna vrsto organske snovi (beljakovina, ogljikov hidrat, maščoba)
- zna razložiti razliko med esencialnimi in neesencialnimi aminokislinami;
- zna razložiti, kako je zaporedje aminokislin v beljakovinski molekuli povezano z raznolikostjo beljakovin;
- zna opisati posledice premajhnega vnosa beljakovin v organizem;
- pozna osnovno klasifikacijsko shemo delitve ogljikovih hidratov;
- zna razložiti vlogo in pomen glukoze, škroba in glikogena v organizmu;
- zna razložiti razliko med nasičenimi in nenasičenimi maščobnimi kislinami;
- zna razložiti vpliv nasičenih in nenasičenih maščobnih kislin na organizem;
- zna razložiti, kaj so aditivi in zakaj se dodajajo živilom.

UME
Dijak:
- dijak loči zvrsti in tehnike v likovni umetnosti,
- pozna materiale in načine obdelave,
- pozna postopke priprav za izdelavo likovnih del,
- pozna osnovne zakonitosti likovne umetnosti.

IPR – 2. letnik
Dijak:
- pozna pretvorbe med številskimi sistemi
- pozna osnovno zgradbo računalnika
- pozna delovanje tiskalnikov
- pozna definicijo podatka in informacije, podatkovne baze

SERŠ Maribor
Smetanova ulica 6, 2000 Maribor
T 02 234 19 10 **F** 02 234 19 18
E sers@sers.si **S** www.sers.si

- pozna osnovno vlogo SUPB
- zna našteti module SUPB
- pozna ER model
- pozna relacijski podatkovni model
- pozna pravila pretvorbe ER modela v relacijski podatkovni model
- pozna razloge za normalizacijo PB
- pozna osnovne vrste indeksov
- pozna ukaze SQL-a za kreiranje in spreminjanje tabele, za iskanje podatkov v bazi in za spreminjanje podatkov v bazi
- zna napisati poizvedbo za podan (znan) problem
- pozna pomen računalniških omrežij
- zna opisati topologije računalniških omrežij
- pozna delovanje pristopnih metod
- pozna protokole TCP/IP modela
- pozna lastnosti in uporabo kablov
- pozna delovanje omrežnih komponent (ponavljalnik, koncentrator, premoščevalnik, usmerjevalnik, preklopno stikalo)
- pozna IP naslavljanje
- pozna zgradbo HTML dokumenta
- zna uporabljati HTML oznake
- pozna delovanje JavaScript-a
- pozna rabo spremenljivk in operatorjev JavaScript-a
- pozna ukaze JavaScript-a
- pozna zgradbo funkcije v JavaScript-u
- pozna delovanje PHP skripte
- pozna spremenljivke v PHP
- zna uporabljati vgrajene funkcije v PHP-ju
- pozna krmilne stavke PHP-ja
- pozna zgradbo funkcije v PHP-ju

PRO
Dijak:

- pravilno razpozna podatkovne tipe in jih uporabi v programu. Uporabi pravilno sintakso programa vhodnih in izhodnih spremenljivk
- zna napisat enostaven program z uporabo določene zanke. Program lahko vsebuje manjše napake v sintaksi.
- zna napisati definicijo sestavljenega podatkovnega tipa, zna dostopati do posamezne komponente, ji prirediti vrednost; zna izpisati vrednosti v sestavljeni podatkovni strukturi. Dijak zna napisati enostaven program, ki je bil podan ali realiziran kot primer.
- zna napisat funkcijo, zna dostopati do posamezne komponente, ji prirediti vrednost; zna izpisati rezultat funkcije Dijak zna napisati enostaven program z uporabo funkcije , ter ga realizira na primeru.

SERŠ
Srednja elektro-
računalniška šola
Maribor

SERŠ Maribor
Smetanova ulica 6, 2000 Maribor
T 02 234 19 10 **F** 02 234 19 18
E sers@sers.si **S** www.sers.si

ZGO
Dijak:

- našteje zgodovinske vire
- našteje sledove iz prazgodovine na našem ozemlju
- sledove Rimljanov pri nas
- opiše karantansko družbo
- opiše kmečki upor 1515
- pove pomen Primoža Trubarja
- ve za reforme Marije Terezije in Jožefa 2.
- opiše pomen Ilirskih provinc
- opiše revolucijo v HM 1848, ve kaj je zemljiška odveza
- pozna pomen čitalnic in taborov, Zedinjena Slovenija
- pozna najpomembnejše bitke 1.in 2.svetovne vojne
- pozna Državo SHS in Kraljevino SHS
- ve, kdo je Rudolf Maister
- pozna okupacijske režime na ozemlju Slovenije
- pozna konec 2.vojne
- razvoj Slovenije po vojni…..do osamosvojitve

GEO
Dijak:

- napravi načrt enodnevnega izleta oziroma strokovne ekskurzije v eno od slovenskih pokrajin z utemeljitvijo razlogov za obisk,
- s pomočjo prometnega zemljevida napiše navodilo šoferju za vožnjo iz kraja v kraj, ki sta drug od drugega oddaljena najmanj 100 km,
- napravi kratek turistični oglas za svoj kraj,
- na tematskem zemljevidu prepozna območja negativne prirodne rasti in praznjenja (depopulacije) v Sloveniji in za enega razloži vzroke za ta proces,
- ob fotografiji ugotovi različne vplive gospodarstva na pokrajino in ocenjuje možnost za nadaljnji razvoj gospodarskih in drugih dejavnosti,
- razloži najmanj tri izbrane sodobne družbeno-geografske procese v Sloveniji (npr. migracijo, suburbanizacijo, terciarizacijo, depopulacijo, …),
- našteje dejavnosti in našteje podjetja, v katerih se bo lahko zaposlil.

ŠVZ
ATLETIKA
Atletska abeceda
Dijak izvede izbrano nalogo manj zanesljivo in z večjo ter več manjšimi tehničnimi napakami.
Šprint: 60m fantje 1. in 2. letnik, vsi programi
Minimalni standard znanja: do 15 sek
Šprint: 60m fantje 3. in 4. letnik, vsi programi
Minimalni standard znanja: do 15 sek
Šprint: 60m dekleta - vsi letniki, vsi programi
Minimalni standard znanja: do 16 sek
Hitrostna vzdržljivost: 600m fantje 1. in 2. letnik, vsi programi

SERŠ
Srednja elektro-
računalniška šola
Maribor

SERŠ Maribor
Smetanova ulica 6, 2000 Maribor
T 02 234 19 10 **F** 02 234 19 18
E sers@sers.si **S** www.sers.si

Minimalni standard znanja: Dijak s pomočjo hoje in teka premaga zastavljeno razdaljo do 4:00 min
Hitrostna vzdržljivost: 600m fantje 3. in 4. letnik, vsi programi
Minimalni standard znanja: Dijak s pomočjo hoje in teka premaga zastavljeno razdaljo do 4:00 min
Hitrostna vzdržljivost: 600m dekleta - vsi letniki
Minimalni standard znanja: Dijakinja s pomočjo hoje in teka premaga zastavljeno razdaljo do 4:30 min
Tempo tek: 2400m fantje
Minimalni standard znanja: Dijak s pomočjo hoje in teka premaga zastavljeno razdaljo do 14:00 min
Tempo tek: 1600m dekleta
Minimalni standard znanja: Dijakinja s pomočjo hoje in teka premaga zastavljeno razdaljo do 10:00 min
skok v višino (prekoračna tehnika), suvanje medicinke, nizki štart, štafetna predaja
Oblika, način ocenjevanja: ocenjevanje - posamično (ocenjevanje v 2. letnikih SSI)
Minimalni standardi znanja:
Dijak izvede izbrano nalogo manj zanesljivo in z večjo ter več manjšimi tehničnimi napakami.
ODBOJKA
1. letnik - vsi programi
podaja s prsti nad glavo (10 odbojev v coni), spodnja podaja v parih, servis (spodnji), sprejem in napadalni udarec iz tal. Ocena v igri 6:6
Minimalni standard znanja: Dijak izvede izbrano nalogo tekoče, vendar manj zanesljivo in z manjšimi tehničnimi napakami v več strukturnih delih nalog.
2., 3. in 4. letnik – vsi programi
Zgornji servis, blok, sprejem, podaja in napadalni udarec preko mreže. Ocena v igri 6:6
Minimalni standard znanja: Dijak izvede izbrano nalogo tekoče, vendar manj zanesljivo in z manjšimi tehničnimi napakami v več strukturnih delih nalog.
KOŠARKA
1. letnik - vsi programi
vodenje s spremembo smeri (menjava spredaj, menjava med nogami, menjava za hrbtom, roling); met na koš iz mesta; polaganje na koš (desni oz. levi dvokorak iz mesta); tehnično-taktično znanje v igri (1:1, 2:2).
Minimalni standard znanja za vodenje s spremembo smeri; met na koš; polaganje na koš
Dijak izvede izbrano nalogo tekoče, vendar manj zanesljivo in z manjšimi tehničnimi napakami v več strukturnih delih naloge.
2. letnik – vsi programi
Met na koš iz skoka; dvokorak izveden takoj po menjavi; Test znanja tehničnih elementov z žogo- test 5ih žog, tehnično-taktično znanje v igri (2:2, 3:3).
<u>Met na koš iz skoka; dvokorak izveden takoj po menjavi</u>
Minimalni standard znanja: Dijak izvede izbrano nalogo tekoče, vendar manj zanesljivo in z manjšimi tehničnimi napakami v več strukturnih delih naloge
<u>Test znanja tehničnih elementov z žogo- test 5ih žog</u>
Minimalni standard znanja: Dijak izvede test po navodilih v manj kot 2:30min.
Minimalni standard znanja: Dijakinja izvede test po navodilih v manj kot 3:00min.
<u>Tehnično-taktično znanje v igri 2:2 in 3:3</u>
Minimalni standard znanja: Igralec igra na meji koristnosti. V igri je skoraj neopazen, neiniciativen in se ne znajde.

SERŠ Maribor
Smetanova ulica 6, 2000 Maribor
T 02 234 19 10 **F** 02 234 19 18
E sers@sers.si **S** www.sers.si

3. in 4. letnik – vsi programi
Dvokorak iz protinapada; Test znanja tehničnih elementov z žogo- test 5ih žog, tehnično-taktično znanje v igri (4:4, 5:5).
Dvokorak iz protinapada s polaganjem na koš
Dijak/inja izvede izbrano nalogo tekoče, vendar manj zanesljivo in z manjšimi tehničnimi napakami v več strukturnih delih naloge.
Test znanja tehničnih elementov z žogo- test 5ih žog
Minimalni standard znanja: Dijak izvede test po navodilih v manj kot 2:00min.
Minimalni standard znanja: Dijakinja izvede test po navodilih v manj kot 2:30min.
Tehnično-taktično znanje v igri 4:4, 5:5
Minimalni standard znanja: Igralec igra na meji koristnosti. V igri je skoraj neopazen, neiniciativen in se ne znajde.
NOGOMET
Dijaki, 1. in 2. letnik
Vodenje žoge z različnimi deli stopala, zaustavljanje in podaja z notranjim delom stopala, podaja z nartom in zaustavljanje z notranjim delom stopala; tehnično-taktično znanje v igri 3:3 in 4:4.
Minimalni standard znanja: Dijak izvede izbrano nalogo tekoče, vendar manj zanesljivo in z manjšimi tehničnimi napakami v več strukturnih delih nalog.
Merila in kriteriji ocenjevanja tehnično-taktičnega znanja v igri :
Minimalni standard znanja: Igralec igra na meji koristnosti. V igri je skoraj neopazen, neiniciativen in se ne znajde.
Dijaki, 3. in 4. letnik
Rolanje žoge, preigravanje, »efe« udarec, taktično – tehnično znanje branjenja in igre v napadu 4+1
Minimalni standard znanja: Dijak izvede izbrano nalogo tekoče, vendar manj zanesljivo in z manjšimi tehničnimi napakami v več strukturnih delih nalog.
Merila in kriteriji ocenjevanja tehnično-taktičnega znanja v igri :
Minimalni standard znanja: Igralec igra na meji koristnosti. V igri je skoraj neopazen, neiniciativen in se ne znajde.
PLAVANJE
Minimalni standardi znanja: Dijak zmore 25 metrov v eni izmed poljubnih plavalnih tehnik, a z večjimi pomanjkljivostmi v gibanju.
AKTIVNA PRISOTNOST NA URAH ŠVZ
Minimalni standard: 60 - 69% aktivna prisotnost na urah